



新生致辞

秋天是收获的季节，也是北京最美的季节！

在这最美好的季节里，中国政法大学迎来了你们——洋溢着青春激情和活力的 2016 级新生！中国政法大学欢迎你们！

对于一名新入校的大学生，大学是你们人生发展的又一个起点，而且，这四年大学学习生活将在很大程度上决定着你们的人生和未来。因此，从今天开始，你们就需要认真思考并对自己的大学学习生活有个初步的规划。

现在你正在阅读的这本小册子，是我们专门为你们准备的一本出国或出境交流学习指导手册。在这本手册里，我们将告诉你：我校现在都有哪些本科国（境）外交流项目；要想入选这些项目，你需要在大一大二的时候提前做好哪些准备；什么时候可以申请这些项目；以及，申请、遴选的相关程序。

机会永远只留给那些提前做好准备的人！因此，如果你希望在大学四年期间到国（境）外其他大学进行学习和交流，那么，请开始认真阅读这本手册吧！

中国政法大学教务处



关注微信公众号，了解更多信息！



中国政法大学教务处

中国政法大学教务处微信平台（微信号：cupl-jwc）



中国政法大学国际处

中国政法大学国际处微信平台（微信号：cuplgjc）

法治天下
江平

目 录

一、项目介绍.....	1
(一) 国家留学基金委优本项目	1
(二) 校级国(境)外交流项目	3
(三) 国家留学基金委优本项目与校级国(境)外交流项目的区别	4
二、申请条件及申请流程.....	4
(一) 申请条件	4
(二) 申请流程	5
三、选拔方法及程序.....	6
(一) 工作日程安排(以 2017—2018 学年为例)	6
(二) 相关要求	9
四、相关手续办理.....	9
(一) 护照办理	9
(二) 对外联系	10
(三) 申请国家留学基金委资助手续	11
五、组织与实施.....	12
六、国家留学基金委优本项目的派出与管理.....	12
七、常见问题解答.....	14
八、交流经验分享.....	16
附件 1、国家留学基金委优本项目目录	37
附件 2、校级国(境)外交流项目目录	41
附件 3、中国政法大学本科国(境)外交流项目报名流程	43
附件 4、国家留学基金委优本项目申请材料说明	44
附件 5、国家公派留学管理信息平台使用指南	46
附件 6、国家留学基金委员会出国留学申请表(本科生类)	51
附件 7、出国留学申请单位推荐意见表	52
附件 8、出国手续办理流程	53
附件 9、国家公派留学人员奖学金部分资助标准	54
附件 10、中国政法大学本科出国(境)交流学习备案表	57



一、项目介绍

近年来，我校加快推进本科生国际化培养，努力打造以高端国际合作为特色的国际交流模式，推进本科生国际交流的批量化和常态化，旨在提升学生国际化交流能力，丰富学生国际化经历，拓展学生国际化视野。目前我校已与全球 45 个国家和地区的 185 所大学和机构建立了长期固定的合作交流关系，每年有 700 余人次本科生赴美国、英国、德国、加拿大、日本、瑞典、荷兰、冰岛、芬兰等国家和台湾、香港等地区的知名院校、专业机构进行交流交换学习和实习实践。学校已建立了较为成熟的本科生国际交流交换培养的海外合作体系、海外实习实践的平台体系、并辅之以本科生国际交流交换的资助体系，共同组成了具有法大特色和亮点的本科生“国际化培养体系”。

我校本科国（境）外交流交换培养项目分为两类：国家留学基金委资助的优秀本科生国际交流项目和校级国（境）外交流项目。

（一）国家留学基金委优本项目

国家留学基金管理委员会（CSC）是直属于教育部的非盈利性事业法人单位。其宗旨是根据国家法律、法规和有关方针政策，负责中国公民出国留学和外国公民来华留学的组织、资助、管理，以促进中国与各国在教育、科技、文化方面的交流合作。为进一步推动国内高水平大学与世界知名大学和机构的合作，促进多元文化交流，提高学生的创新意识、实践能力和国际竞争力，满足国家急需专业、学科领域高素质国际化人才培养需求，国家留学基金管理委员会于 2012 年开始设立“优秀本科生国际交流项目”。入选该项目的国际交流交换学生，将由留学基金委提供往返国际旅费、交流期间生活



费等经济资助。

国家留学基金委优本项目（以下简称“CSC 优本项目”）为我校优秀本科生提供了丰富的国际交流机会。我校自 2013 年开始获批国家留学基金委的项目资助，至 2015 年，已先后派遣 136 位优秀本科生出国留学交流。其中，自 2015 年起，我校在获批项目数量和获资助学生数量上均位列全国文科院校的第一方阵，在本科生国际化培养方面取得重大成果。2016 年度，我校共获批资助项目 35 项，获资助学生 93 人（具体项目见附件 1）。



（我校朱勇副校长会见了日本中央大学副校长井和之（Nagai Kazuyuki）教授。井和之校长表示，中央大学与中国多所高等院校签有合作协议，但对与中国政法大学的合作最为重视。）



（我校马怀德副校长会见加拿大蒙特利尔大学代表）





(朱勇副校长会见来访的美国马科姆文化与经济合作委员会秘书爱德华·布鲁利 (Edward A. Bruley) 先生)

我校教务处于每年 11 月 15 日—11 月 30 日向国家留学基金委申报下一年度的交流资助项目。国家留学基金管理委员会组织专家审批后,将于次年 2 月初公布该年度获批资助的项目及其资助人数。

(二) 校级国(境)外交流项目

校级国(境)外交流项目是指学校与国(境)外大学、科研机构或实习、实践基地签订本科生交流交换培养协议,共同开展的联合培养项目、短期交流交换项目等。

根据校际交流协议,我校 2016-2017 学年共提供包括加州大学伯克利分校在内 18 个国(境)外交流交换项目、51 个名额供全日制在读本科生申请(具体项目见附件 2)。



(我校黄进校长会见台湾金门大学黄奇校长)





（三）国家留学基金委优本项目与校级国（境）外交流项目的区别

1. 享受国家资助不同

CSC 优本项目由国家留学管理基金委员提供资助。除个别美国交流项目需自行承担学费外，交流院校之间一般互免学费，交流生的往返国际旅费、交流期间生活费等由国家留学基金管理委员会资助。

校级国（境）外交流项目是根据学校与外方学校的协议内容，双方互免学费（除个别项目外），但参加该项目的学生需要自理生活费、机票、保险等费用。

2. 项目涵盖范围不同

CSC 优本项目不涉及台湾交流，校级国（境）外交流项目包括与台湾高校的交换项目。

3. 申请条件不同（见后文具体报名条件）。

4. 申请时间不同

CSC 优本项目申请时间：每年教务处 12 月初发布报名通知，包括具体项目（一般以上一年国家留学基金委资助项目为准），12 月中旬安排遴选，12 月底拟确定下一学年度派出交流学生名单，最终获资助派出名单由国家留学基金委确定。

每年新增的 CSC 优本项目申请时间：春季学期开学第一周。

校级国（境）外交流项目申请时间：春季学期 3 月底开始。

二、申请条件及申请流程

（一）申请条件

- 1、学校全日制普通本科学生（不含该年度应届毕业生）；
- 2、具有中国国籍，热爱社会主义祖国，具有良好的政治素质，无违法违纪记录，有学成回国为祖国建设服务的事业心和责任感；
- 3、申请时年满十八周岁（以申请截止时间为准）；
- 4、在校期间品学兼优，成绩优良，热心参加社会实践和公益活动；
- 5、GPA 及外语水平应符合以下要求：
 - 1) CSC 优本项目：
 - 学习成绩：GPA3.5（含）以上，无重修记录。





●外语水平符合以下要求之一：

◆参加雅思（学术类）、托福、德、法、意、西、日、韩语水平考试，成绩达到以下标准：雅思 6.5 分，托福 95 分，德、法、意、西语达到欧洲统一语言参考框架（CECRL）的 B2 级；日语达到二级（N2），韩语达到 TOPIK4 级；

◆外语专业在读本科二年级（含）以上学生（专业语种应与留学目的国使用语种一致）；

◆其他

- a. 曾在同一语种国家留学一学年（8-12 个月）以上；
- b. 参加“全国外语水平考试”（WSK）并达到合格标准；
- c. 曾在教育部指定出国留学培训部参加相关语种培训并获得结业证书（英语为高级班，其他语种为中级班）；

●至少已经修读完成一门国际课程；

2) 校级国（境）外交流项目

学习成绩：GPA3.0（含）以上，无重修记录；

外语水平：雅思 6.0 及以上或托福 90 及以上或其他要求；港澳台地区院校无需外语成绩但同等条件下，有外语成绩的优先考虑。

为了让更多的同学能够参加学校的国际化交流培养活动，本科学习期间，每名学生原则上只能参加一次本科国（境）外交流交换培养项目（含 CSC 优本项目、校级国（境）外交流项目）。

（二）申请流程

1、学生报名

有意报名的同学进入教务处交流培养网站 <http://jlpy.cupl.edu.cn/> 注册报名。选报前，同学们需认真了解交流交换项目的具体情况，慎重选报项目志愿。报名结束后，任何信息不得再行更改。

2、资格审核

教务处对报名申请人的学习成绩单、外语水平证书等材料进行审核，并在教务处网站公布初审合格名单。

3、选拔考核

由相关专业教师组成遴选专家组对符合条件的学生进行面试。

4、遴选结果公示





教务处在校园网教务处主页对初选名单进行公示。公示期满后，拟选派学生须到办公楼 A405A 签署《中国政法大学本科生国际交流项目承诺书》，一旦签署承诺书，学生不得随意放弃派出资格。此外，学生还需要同时加入中国政法大学优秀本科生国际交流项目 QQ 群、微信群，以便更清楚的交流、关注和了解项目的相关问题。

5、参加网申（仅针对 CSC 优本项目拟选派学生）

CSC 优本项目拟选派的学生最终是否获得国家留学基金委资助，需登录国家公派留学管理信息平台参加网申，待国家留学基金委组织专家审核通过，方可获得留基委资助资格。

三、选拔方法及程序

本科国（境）外交流交换培养项目的遴选遵循“公开、公平、公正”的原则，采取“个人申请，学校评审，择优录取”的方式选拔候选人。

基本程序是：学校教务处组织校内选拔评审，并根据候选人选拔结果向国家留学基金委推荐；国家留学基金委组织专家评审并确定资助选派人员名单，并以公文形式通知我校教务处。

（一）工作日程安排（以 2017—2018 学年为例）

我校 2017—2018 学年国家留学基金委资助优秀本科生国际交流项目的具体工作日程安排如下：

● CSC 优本项目拟派名单选拔流程：

1、2016 年 12 月 5 日—12 日：学生报名。学生可根据自身学习计划选择 2017 年秋季或 2018 年春季任一学期派出。

请有意向报名的同学进入教务处交流培养网站 <http://jlpy.cupl.edu.cn/> 注册报名（具体操作步骤见附件 3）。

2、2016 年 12 月 12 日—13 日：教务处对报名申请人的学习成绩单、外语水平证书等材料进行审核，并在教务处网站公布初审合格名单。

3、2016 年 12 月 16 日—22 日：教务处组织专家组对符合条件的学生进行面试。

4、2016 年 12 月 23 日—27 日：教务处在校园网教务处主页对初选名单进行公示，公示期为五天。

公示期满前，拟选派学生须签署《中国政法大学本科生国际交流项目承诺书》。





公示结束，确定报国家留学基金委的推荐名单。

5、2017年1月—4月20日：国际合作与交流处就2017年秋季项目负责与合作院校进行联系。2017年5月—9月20日：国际合作与交流处就2018年春季项目负责与合作院校进行联系。

国际合作与交流处全程为选拔通过的学生在获取国外邀请信时提供帮助，教务处对选拔通过学生的出国学习计划提供指导。

6、经学校确定将在2017年秋季派出的同学于2017年4月20日—5月5日（第一批）网上申报并提交国家留学基金资助申请；将于2018年春季派出的同学于2017年9月20日—9月30日（第二批）网上提交国家留学基金委资助申请。期间，教务处对选拔通过的学生提供网报指导，初审学生网报材料，填写单位推荐意见。

网上申报需参照国家留学基金委申报材料说明（见附件4），填写国家留学基金申请表（见附件5，6）（申请页面：apply.csc.edu.cn）。

7、2017年5月5日—10日：教务处准备学校第一批国家留学基金委申请推荐公函，并将项目候选人的全部书面申请材料集中报国家留学基金委。

2017年10月1日—10日：教务处准备学校第二批国家留学基金委申请推荐公函，并将项目候选人的全部书面申请材料集中报国家留学基金委。

8、2017年6月，11月：国家留学基金委分别公布第一批、第二批录取人员名单。

9、2017年6月10日—30日：国家留学基金委 / 学校组织行前培训。

●新增CSC优本项目拟派名单选拔流程：

春季学期主要是对新增CSC优本项目的选拔。

1、2017年3月1日—8日：学生报名。学生可根据自身学习计划选择2017年秋季或2018年春季任一学期派出。

请有意向报名的同学进入教务处交流培养网站<http://jlp.cupl.edu.cn/>注册报名（具体操作步骤见附件3）。

2、2017年3月8日—13日：教务处对报名申请人的学习成绩单、外语水平证书等材料进行审核，并在教务处网站公布初审合格名单。

3、2017年3月15日—17日：教务处组织专家组对符合条件的学生进行面试。



4、2017年3月20日—24日：教务处在校园网教务处主页对初选名单进行公示，公示期为五天。

公示期满前，拟选派学生须签署《中国政法大学本科生国际交流项目承诺书》。

公示结束，确定报国家留学基金委的推荐名单。

5、2017年3月—4月20日：国际合作与交流处就2017年秋季项目负责与合作院校进行联系。2017年5月—9月20日：国际合作与交流处就2018年春季项目负责与合作院校进行联系。

国际合作与交流处全程为选拔通过的学生在获取国外邀请信时提供帮助，教务处对选拔通过学生的出国学习计划提供指导。

6、经学校确定将在2017年秋季派出的同学于2017年4月20日—5月5日（第一批）网上申报并提交国家留学基金资助申请；将于2018年春季派出的同学于2017年9月20日—9月30日（第二批）网上提交国家留学基金委资助申请。期间，教务处对选拔通过的学生提供网报指导，初审学生网报材料，填写单位推荐意见。

网上申报需参照国家留学基金委申报材料说明（见附件4），填写国家留学基金申请表（见附件5，6）（申请页面：apply.csc.edu.cn）。

7、2017年5月5日—10日：教务处准备学校第一批国家留学基金委申请推荐公函，并将项目候选人的全部书面申请材料集中报国家留学基金委。

2017年10月1日—10日：教务处准备学校第二批国家留学基金委申请推荐公函，并将项目候选人的全部书面申请材料集中报国家留学基金委。

8、2017年6月，11月：国家留学基金委分别公布第一批、第二批录取人员名单。

9、2017年6月10日—30日：国家留学基金委/学校组织行前培训。

●校级国（境）外交流项目拟派名单选拔流程：

1、2017年3月27日—31日：学生报名。学生可根据自身学习计划选择2017年秋季或2018年春季任一学期派出。

请有意向报名的同学进入教务处交流培养网站<http://jlpy.cupl.edu.cn/>注册报名。具体操作步骤见附件3。





2、2017年4月3日—5日：教务处对报名申请人的学习成绩单、外语水平证书等材料进行审核，并在教务处网站公布初审合格名单。

3、2017年4月10日—14日：教务处组织专家组对符合条件的学生进行面试。

4、2017年4月17日—21日：教务处在校园网教务处主页对初选名单进行公示，公示期为五天。

公示期满前，拟选派学生须签署《中国政法大学本科生国际交流项目承诺书》。

公示结束，确定校级国（境）外交流项目的推荐名单。

5、2017年3月—10月：国际合作与交流处负责与合作院校进行联系。

国际合作与交流处全程为选拔通过的学生在获取国外邀请信时提供帮助，教务处对选拔通过学生的出国学习计划提供指导。

注：以上的具体时间以当年教务处公布的时间为准。

（二）相关要求

1、申请国（境）外交流的学生外语水平和GPA务必符合要求；

2、为确保学校与国外院校合作与交流的持续性和稳定性，学生经学校选拔推荐并签署承诺书后，原则上不得放弃派出资格。否则，将记入本科诚信记录，并在放弃资格的两年之内（自公示期满之日起算）不得参选学校其他境外交流项目。

3、在境外期间，遵守当地法律法规以及交流院校的校纪校规，维护法大学子的良好形象，认真完成交流学习计划及应修学分，并在规定的时间内返校（或归国），不得擅自提前或滞后回国。

4、完成境外交流任务返校后，应于两周内向学校提交：a. 境外交流学习报告 b. 反映境外学习、生活的照片 c. 境外大学学习成绩单 d. 项目要求的其他材料（具体要求见教务处交流培养科通知）。

四、相关手续办理

（一）护照办理

经选拔赴国外合作院校进行交流学习的同学应办理因私普通护照；经选拔赴我国港澳台地区合作院校进行交流学习的同学，应当依照规定办理相关通行证。





办理因私护照的同学可以在昌平西关环岛的昌平出入境管理大厅办理，可以先在网上（<http://www.bjgaj.gov.cn/idn/>）预约，然后带着身份证前往办理。护照照片可在出入境大厅拍摄。

赴港澳台地区的通行证：须本人亲自前往户口所在地的县级以上公安局出入境管理部门申请，不可代办。需携带以下材料：身份证正本及复印件，户口簿正本及复印件，照片。北京市户籍居民可以申请网上预约或现场排队申请；出入境证件派出所受理点只受理网上预约申请，直接到现场递交的暂不予受理。

（二）对外联系

对外合作院校的联系，统一由学校国际合作与交流处负责。派出名单确定后，学校国际交流处将按照流程，与合作院校联系，为派出同学获得外方大学的邀请信和制定学习计划提供帮助。未经国际合作与交流处项目负责人同意，严禁拟派出同学自行与合作院校项目负责人进行联系。

（1）外方学校邀请信

所有拟选派学生名单由国际交流处负责推荐给外方学校，经外方学校审核同意给学生发送邀请信。拟选派学生需及时回复邮箱，写清本人联系地址、电话、E-mail、传真号码等信息，以便顺利取得邀请信、入学通知等有关材料，并注意保留对外联系过程中的重要信息。邀请信中应明确如下内容：

- 1) 基本信息：姓名、出生日期、国内推选单位等。
- 2) 留学身份：本科插班生。
- 3) 留学期限：明确到起止年月。
- 4) 留学专业：选派专业。
- 5) 是否符合接收方外语水平条件。
- 6) 资金资助情况。
- 7) 外方负责人签字（含电子签名）与联系方式。

此外，国家留学基金委各项目、各国驻华使领馆对邀请信有不同要求，请参阅相关规定。

（2）学习计划

学生收到邀请信后，按照邀请信的要求，在国外学校官网选课，根据自身的专业学习情况，制定详细的学习计划，学习计划需要（学





生本人、我校教务处) 双方签字、盖章确认。有关在外方学校选课、学习计划等问题可咨询国际交流处, 电话 58908556。实习计划需要三方(学生本人、外方实习单位、我校教务处) 签字、盖章确认。

(三) 申请国家留学基金委资助手续

1、申请材料

申请国家留学基金委资助的学生, 需提前准备好以下材料: 身份证复印件、邀请函、语言水平证明、中文成绩单、学习计划。

网上报名及申请受理时间为: 秋季派出的学生必须参加第一批网报, 网报时间 4 月 21 日—5 月 5 日; 春季派出的学生必须参加第二批网报, 网报时间 9 月 20—30 日(具体流程详见附件 4-7)。

网报结束后教务处将审核网报学生材料, 上报留学基金委, 等待留学基金委审核。

学生网报完成, 按照下列材料清单顺序上交教务处材料:

- a) 《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》(本科生类)
- b) 有效身份证复印件
- c) 邀请信 / 入学通知书复印件(含详细课程安排或学习计划)
- d) 成绩单(自本科一年级起) 复印件
- e) 外语水平证明复印件
- f) 学习计划

2、国家留学基金委公布审核结果

5 月底或 10 月底留学基金委将会公布审核结果, 学生可登陆国家公派留学管理信息平台 (<http://apply.csc.edu.cn>) 查询录取状态。

国家留学基金最终录取的同学, 将会获得国家留学基金资助申请项目的往返国际旅费和规定期间的奖学金生活费。资助证明(英文)将由国家留学基金委出具, 通常与录取文件一起发放。如未能获取, 可与录取函中指定的项目主管联系。

除经批准项目外, 国家留学基金委不为派出学生支付学费。

赴英人员, 需要交纳 Bench fee 的, 应在邀请信中注明具体金额, 出国后按相关规定向我驻英使馆教育处申请报销。具体请参考驻英国使馆教育处网站公布信息。

交换生需要在国家留学基金委办理如下三项手续, 后两者可以



在办签证、订机票的同时办理。因审核不合格而影响领取签证、机票的，签证、机票变更所产生的费用自理。

- 1) 办理《同意办理派出手续的函》
- 2) 《资助出国留学协议书》审核
- 3) 交存出国留学保证金

具体办理要求请参见国家留学基金管理委员会网站。

五、组织与实施

学校教务处负责本科国（境）外交流交换培养项目的日常工作，有关校内预选、确定推荐名单等相关事宜请咨询教务处交流培养办公室。联系人：刘老师，电话：58909686，电子邮箱：jlpky@cupl.edu.cn，办公地点：昌平校区办公楼 A405A。

学校国际合作交流处负责本科国（境）外交流交换培养项目的对外联系工作。有关项目咨询、对外联系事宜，请咨询国际合作与交流处。联系人：唐老师，电话：58908556，办公地点：学院路校区综合科研楼 B638。

各学院应积极开展本科生国际（境）外交流交换项目的宣传工作，学生派出后，应加强对其指导和检查，保持定期联系，协助学校做好在外管理和按期回国学习。

六、国家留学基金委优本项目的派出与管理

1. 第一批被录取人员的留学资格保留至当年 12 月 31 日，第二批保留至下一年 6 月 30 日。凡未按期派出者，其留学资格将自动取消。

2. 派出学生在到相关留学服务机构办理签证、预订机票等派出手续前，须登录国家公派留学管理信息平台（<http://apply.csc.edu.cn>）查阅是否需要办理《同意办理派出手续的函》及办理方式。如遇问题，请按录取国别或地区联系欧洲事务部、亚非事务部、美大事务部（联系方式请登录 www.csc.edu.cn，浏览“基金委机构设置”查询）。

3. 在办理派出手续时，项目实施院校及留学服务机构应按要求认真审核派出学生的留学国别、留学单位、留学期限等信息。

4. 对派出学生的管理实行“签约派出、违约赔偿”的办法。派出前，派出学生须持《资助出国留学协议书》赴公证处办理签约公





证手续，按要求开具《同意办理派出手续的函》、交存保证金，办理护照、签证、《国际旅行健康证书》，通过教育部留学服务中心、教育部出国人员上海集训部、广州留学人员服务管理中心办理预订机票、预领奖学金手续（具体请查阅国家留学网《出国留学人员须知》）。

5. 按照《资助出国留学协议书》规定，派出学生自抵达留学所在国后十日内凭《国家留学基金资助出国留学资格证书》、《国家公派留学人员报到证明》向中国驻留学所在国使（领）馆办理报到手续后方可享受国家留学基金资助。

6. 派出学生在国外留学期间，应遵守所在国法律法规、国家留学基金资助出国留学人员的有关规定及《资助出国留学协议书》的有关约定，自觉接受国内学校和驻外使（领）馆的管理；每3个月向国内学校和驻外使（领）馆提交学习报告。派出学生不得擅自延长或缩短留学期限。因故确需提前/延期回国者，应提前2个月向所属使（领）馆提出个人书面申请、推选单位意见函及留学单位/导师的意见函，获批提前回国的派出学生应按财务规定退回已发放的奖学金。留学期间，不得赴第三国从事与学业无关的活动。

7. 派出学生应按协议约定完成所制定的学习计划，按期回国。派出学生回国后须以适当形式向学校汇报留学情况，并提交国外留学单位的评价意见。派出学生须认真填写《回国报到提取保证金证明表》中“留学总结及学术成果报告要点”一项，交流形式为课程学习的派出学生应提交国外学校出具的成绩单及国内学校教务部门出具的学分转换证明材料；交流形式为实习或毕业设计的派出学生应提交国外邀请方出具的评价意见。

8. 本项目派出学生学习期满后，应当按期回国并履行在国内工作、学习两年（以下简称服务期）的义务。在服务期内可以出国留学，但是服务期顺延计算。本项目派出学生按期回国后，再次申请国家公派出国攻读更高层次学位或进行联合培养时，不受回国后满五年方可再次申请国家公派出国留学的限制。

9. 派出学生与获得资助有关的论文、研究项目或科研成果在成文、发表、公开时，应注明“本研究/成果/论文得到国家留学基金资助”。



七、常见问题解答

1. 问：本科几年级可以申请 CSC 优本项目和校级国（境）外交流项目？

答：根据新的规定，只要符合语言、学习成绩等相关要求，大一下学期、年满 18 周岁并已修读完至少一门国际课程的学生便可以开始申请（大一下学期申请 CSC 优本项目的一般是大二下学期派出）。

因此，大一（下学期）、大二、大三的学生均可以申请，但根据学校规定，大四、大五的学生不能够参加申请。

2. 问：大四下学期可以出去交流交换吗？

答：不可以。凡是大四下学期、大五的学生均不允许出国（境）交流。

3. 问：语言成绩（托福、雅思等其他语言成绩）没有达标或还尚未出成绩，可以报名吗？

答：凡是参加报名申请时没有语言成绩的，一律不能通过初审，不得报名参加遴选。

4. 问：（GPA）没有达标，可以参加报名吗？必修考试有重修记录，可以参加报名吗？

答：凡是（GPA）没有达到项目要求，或者必修有重修记录原则上不得报名参加遴选。

5. 问：可以报名参加项目“选派专业”中要求与学生修读专业不同的项目吗？

答：不可以，报名参加的项目的专业要求应该与学生自己的修读专业一致，比如，法专业的学生不能够报名参加“选派专业”只标明“德语”的交流项目。

6. 问：出去交流中所修的学分可以换算成本校培养方案中的学分吗？

答：根据教务处规定，在境外大学取得的必修课程学分与成绩，我校给予认定。但法专业的以下课程必须取得本校的学分和成绩：宪法学、民法总论、刑法学（刑法学总论、刑法学分论）、民事诉讼法、刑事诉讼法。

具体的学分换算要求请关注教务处官方网站的信息或咨询教务处。

7. 问：出去交流有无最低的学分修读或课程修读要求？





答：有，根据学校规定，选派交流的学生一学期必须至少修读6学分或两门课程。

8. 问：参加报名的具体时间是？

答：CSC 优本项目申请时间：每年教务处12月初发布报名通知，包括具体项目（一般以上一年国家留学基金委资助项目为准），12月中旬安排遴选，12月底确定下一学年度派出交流学生名单。

每年新增的CSC 优本项目申请时间：春季学期开学第一周。

校级国（境）外交流项目申请时间：春季学期3月底开始。

9. 问：报名参加CSC 优本项目的学生还可以继续报名“国家建设高水平大学公派研究生项目”吗？

答：可以，国家建设高水平大学公派研究生项目与国家留学基金委CSC 优本项目不冲突。

10. 问：派出学生出国学习前是否需要在学校登记备案？

答：需要。派出学生出国前需登陆教务处网站下载并填写《中国政法大学本科生出国（境）交流学习备案表》（见附件10），该表一式两份，需交该学生所属学院及教务处备案。

11. 在国外学习期间中途是否可以回国？

答：原则上不允许出国交流学生中途擅自回国，除非因特殊原因（不可抗力或者因自身身体原因无法继续完成在外学业）可提前终止留学协议回国。

出国学生不得以需参加司法考试，研究生保研资格选拔或面试，回校参加考试等为理由要求提前回国。

更多本科生国际（境）外交流项目的咨询、面试建议及交流经验，请关注法大国际交流微信平台（微信号：cuplcsc）：



（第一时间了解国家留学基金委资助优秀法大本科生国际交流项目的动态，同步获取相关申请及面试经验，抢先知晓海外师兄师姐的求学经验。）



八、交流经验分享

美洲项目

加拿大蒙特利尔大学

外国语学院 彭郁稀



总体来看,我觉得这个项目既注重对学生基础法律理论的培养,同时又注重塑造法律实务的实践能力。有的实践课程还会带我们去当地法院感受现场庭辩,其中加拿大法律实务这门课要求我们去魁北克最高法院现场听案子记录法庭,为了寻找好的商法案子我去了很多次,大大提高了法律实践能力。这个课程对我的教育意义很大,它让我更加明确了未来的学习方向,对将来职业发展规划大有裨益。

政治与公共管理学院 俞柳婷





拥有小巴黎之称的蒙特利尔是加拿大的法语区，因此交流之前，最好能学习一些法语。我的课程人性化之处就在于还设置了法语学习课程，专门为中国学生解决语言适应问题，也是我最喜欢的课之一。蒙特利尔的魅力之处在于，它是欧洲中的美洲，美洲中的欧洲。在这里，你既能感受到美洲的自由独立充满激情，也能体会到欧洲的高贵优雅与安逸，还有加拿大人的温和善良与乐于助人。这里是真正的多元文化，因为世界各地的人来到这里，依然可以保存他们的文化，并受到足够的尊重与包容。

加拿大圣托马斯大学 外国语学院 吴明波



英语语言史这节课对于我的英语学习和英语语言学，英语文学都有很大的裨益。这门课程不仅仅是在讲英语语言的历史，也是在学习古英语和中古英语以及古英语、中古语文学。我在国内是英语专业，第二外语修读德语，英语与德语同属日耳曼语系，因此在学习古英语时也与对德语的理解的学习相得益彰。同时我也尝试探索在古英语或是中古英语时期记录下的法律文献和规则性条文，也对我对古代欧洲法律渊源的探讨有所帮助。

商学院 宋林秋





科技与创新这门课其实是一门研讨课，属于 Seminar，只有 10 个人左右一起上课，刚开始听这门课其实难度很大，因为不像前两门课，数学类课程对词汇的要求不高，只要能听懂专业词汇就好，而这门课则要求了许多历史词汇，教授讲课的语速明显快很多，其实不太好跟，刚开始的几节课很难听懂，阅读量也非常大，经常课前要求看 50-100 页的阅读材料，教授上课与大家讨论的，很少一部分是书上的内容，他更关注的是作者的观点，以及大家对于某些问题的思考。这样的授课的方式让我听到了他们的声音、他们的思考，我感觉我的逻辑思维与他们的逻辑思维还是有很大差别的，而且我们的思维不够发散，很多地方需要向他们学习。

美国密歇根州立大学法学院 民商经济法学院 霍东方



之前看到网上的分享说，进入美国法学院当中，以下三件事情只能拥有两个：看书，社交，睡觉。我想，绝大多数人都会选择看书和睡觉，因为除此之外，实在是不剩下什么闲暇的时间了。即便是这样，每周的 reading assignment 对于我来说都是一个噩梦，直到学期末，我都没能完成哪怕一次阅读量。要知道，我一学期才两门课程，而 JD 学生这学期有 6 门必修课。这对我来说是一个很大的打击，让我不禁开始思考如何才能在不远的将来提升自己的阅读能力。在与本土人竞争语音这样一门学科的时候，如果语言能力不够好，我认为是非常困难的，我建议能够看到这篇感想的人，能够在进入法学院之前，尽可能地提升自身的英语水平。





美国密歇根马克姆文化与经济合作中心合作实习项目 民商经济法学院 刘瑜



该项目的部分是在各级法院观摩庭审。我们参观了州法院，从地区法院到州最高法院；也参观了联邦法院，从联邦地区法院到联邦最高法院。由于美国项目负责人的努力，我们在各级法院听完案子之后，都会和主审法官进行沟通交流，法官也会耐心为我们解答疑惑，这彰显了美国法官的魅力。当然，最值得说明的是，在美国的法院，基本都是随意观摩庭审，只需要在门口安检即可，当然，联邦法院稍微严格，还要出示证件，但只要出示了有效证件，你还是可以随意进出，这种司法公开的程度，无疑是我们国家应该学习的。除了在法院观摩之外，我们还进入马克姆郡的政府办公机构，观摩他们的早间会议，以及他们的招投标过程；参观看守所，了解美国违法人员的生活状态。美国项目负责人还带领我们去各类律所参观，邀请合伙人或者其他律师为我们讲解他们律所涉及领域的问题，可谓获益匪浅。

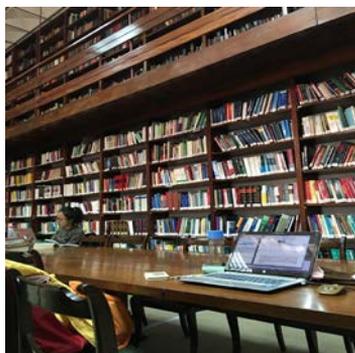
法学院 孔祥云





工作日，我们先后到了州 Circuit Court、District Court、联邦法院巡回法院和上诉法院及 Probate Court，每个法院待一周左右，我们目睹选取陪审员的过程、旁听庭审并在休庭后得到与该案律师、法官交流的机会，有的法官还为我们准备了阅读资料，这一过程给了我全方位提升的机会，让我提升英语能力的同时，又为我们上了一堂堂生动的法学实务课程；每周五，MCEP 为我们安排了一节法学基础课程，由密歇根大学、韦恩州立大学的教授及资深律师授课，感受互动式的教学模式，夯实基础；最后的半个月，我们得到了二人一组去法院、律所跟随法官、律师实习的机会，真正有机会看到美国的法官、律师们的日常工作。项目中，我们还有幸参与了两场特别的活动，一是听了一场密歇根州最高法院的公开庭审，二是见到了总统奥巴马先生在中期选举现场的风采，让我对美国的政治、法律文化进一步加深了解。

阿根廷 Austral University 奥斯特拉尔大学 商学院 黄晓莹



在此次派出之前，我已将国内就读大学——中国政法大学的图书馆法渊阁中所有关于阿根廷的藏书全部翻阅一遍，并自己阅读了由美国学者 J. C. 布朗撰写的，左晓园翻译的《阿根廷历史》，有所启发之处也详细做过笔记，因此在涉足阿根廷国土之前，对于这个国家已经有了许多自己的见解。在这短短的三个月中许多观点得到





了印证，同时又有了更多新的发现。

紧张的学习生活之外，我结识了许多阿根廷朋友，阿根廷人很热情。特别是一次在同学房东家的烤肉聚会上，我们学会做当地特色的烤肉、沙拉和阿根廷饺子。

另外，与我们一起来到阿根廷奥斯特拉大学交换的同学主要来自英国、美国、意大利、西班牙等欧美国家，很高兴能够和他们一起学习、一起发现布宜诺斯艾利斯这座城市和阿根廷这个国度。我们的课堂时常有小组作业，这给我们相互学习提高国际合作能力提供十分宝贵的机会。

总体说来，我真的十分高兴能够有这样一段经历：在一个遥远的国度，开始一段新的学习和生活，学习当地的语言，了解当地的风土人情，还能以专业背景知识作为切入角度了解当地的经济的发展，这将会对我以后的职业生涯提供十分宝贵的知识积淀。

墨西哥国立自治大学 民商经济法学院 刘心煜

孤身一人来到墨西哥，其实是很挑战自我的，不一样的语言环境，全然不同的文化，有时还会面对路人略带探寻的目光，一切一切都促使着你尽自己最大可能地去融入他们。但不得不承认，我还是非常感谢 UNAM 为我们这些交换生准备的迎新活动的，虽然每一学期的交换生总数大概只有 300 人左右，但学校还是为我们精心准备了很多活动，为我们介绍 UNAM 的学校历史，社团文化，带我们参观列入世界文化遗产的图书馆壁画墙。在这些活动中，拉美人特有的热情与友善体现得尤为明显，也让我在最短的时间内认识了当地的学生和来自哥伦比亚、秘鲁的其他交换生。



在异国的学习生活总是充满新奇与挑战。刚开始进入 UNAM 会计与管理学院的课堂时，心情异常忐忑。第一周的课程是痛苦的，虽然在国内一直有学习英语，但从未有机会进行高强度的口语练习，



更没有接触过这样的学术环境，以至于在课堂上开始只能听而完全不能加入讨论，表达自己的观点。为了解决这些困难，决定回归最原始的方式，静下心来一步步慢慢来。最重要的是改变思维方式，不要试图把所有的材料译成中文再去理解，而是直接按照英语的逻辑思维去理解整个脉络、结构。这样的尝试与坚持慢慢有了成效。不可否认，当课程结束，我的进步显著，也敢于去表达自己一些不一样的观点和看法。

为了尽快适应墨城生活，我还参加了语言中心的西班牙语培训和拉丁历史、风俗的课程，墨西哥是一个英语不是很普及的国家，民众普遍都是讲西语，街上的标牌、餐厅的菜单也都是西语的，而且这里中国留学生也非常少，在这样的一个大环境下，不可否认，刚开始生活得很艰难，但是这样也确实让我感觉有一种在国外生活的感觉，切实体会到交换的感觉。



在一些课余时间、假期里，我也会在墨西哥四处旅行，走走看看，体会墨西哥不同于中国的文化。在阿兹特克圣城——特奥蒂华坎，凝望过亡灵大道的幽静寂寥；在色彩小镇——瓜纳华托，惊叹于墨西哥这样一个色彩的国度，每个人都是一个艺术家；站在加勒比海岸——坎昆，眺望从浅碧到深蓝逐渐变化的海水，找到此生最爱的海滩图卢姆。墨西哥纯净而无雕饰的自然景观，丰富多彩的人文历史，常常让我觉得，墨西哥真的是一个被国人遗忘的宝藏，也让我非常不理解为何国内媒体对他们的报道经常会失实。

非常感谢学校和国家留学基金委能给我这次机会，让我有机会在大学中能够体会一次读万卷书，行万里路的感觉。5个月的交换





生时光是非常短暂的，也许我现在也无法明确表达出墨西哥到底改变了我哪些地方，但正如我和我的墨西哥朋友们说的那样，Mexico changes me a lot and makes me be a better man，我觉得这样就足够了。

欧洲项目

爱尔兰都柏林大学 国际法学院 高维阳

在学习过程中，语言差异一直是很难攻克的难关，法学英语中的词汇非常专业、晦涩，课堂上教授讲课语速较快，我不得不采取录音的方式，在课后反复理解，虽然辛苦但对提高英语的听力、扩充词汇量十分有帮助。



法学院教学楼



辩论社法学喜剧辩论

除了学习生活之外，国外大学的课余生活丰富多彩，各种兴趣类社团都着重开发学生兴趣，或能提高技能或能陶冶情操，我加入了法学社、来复枪社、电影协会、音乐剧社等。在法学社中与国外法学学生自由交流、辩论十分有趣，在例如来复枪的体育类社团中锻炼了自己的身体，也掌握了新的运动技能，非常有意义。同时，与其他来自国内不同名校的交流生的相处也让我在异国收获了许多珍贵的友谊，倍感幸运，我们在学习、生活中互相陪伴、互相帮助、共同进步，留下了许多宝贵的青春回忆，这也是我交流期间收获的一笔珍藏一生的财富。



瑞士卢塞恩大学 法学院 陈碧霞



在瑞士法概论的学习中，教授们寓教于乐，综合理论与实践，带领我们参观了瑞士联邦议会、瑞士封闭式监狱，还于著名的卢塞恩卡佩尔桥水塔上由塔主为我们讲解瑞士历史，课堂生动有趣，让我们能够深刻体会和理解瑞士的历史和法律。在国际仲裁法上，具有一流学术水平以及丰富实践经验的 Daniel Girsberger 教授以瑞士仲裁为切入点，为我们一一讲解了仲裁的定义、仲裁地点的选择、法律的适用、仲裁的认定与执行等等课程，娓娓道来，条理清晰，结合法条与其裁判经验，让我们充分了解了国际商事仲裁的方方面面。比较宪法的课程则在每一节课上对一个国家的宪法进行充分探讨，并对欧盟以及欧盟人权法进行了详细讲解，使我们对欧洲国家的宪法及欧盟有了较深刻的理解。

荷兰蒂尔堡大学 刑事司法学院 赵天川





在蒂尔堡大学五个多月的交流时光，对我成长有很大影响，甚至说是人生中的一个转折点。在荷兰感受到的欧洲文化与世界观与之前在中国形成的观念产生剧烈碰撞。在碰撞过程中，我去糟取精，塑造了一个全新的自我。

观念上，我主要有三点体会。

首先，我对如何社交与交友有新的领悟。在出国前，我对即将面临的学业并不担心。我曾在加拿大生活学习四年，用英语交流、写作不是问题。但令我有些忐忑的是融入当地的社交圈，因为我在加拿大时并没有完全融入当地的群体。我当时的朋友大多都是和我一样移民加拿大的中国人。所以我想借这次机会进一步了解西方人的生活习惯与思维方式，并想和外国人有和国人间一样深厚的友谊。

刚到蒂尔堡的时候，我结识了許多人，但并没有真正聊得来的朋友。白天我一半以上的时间都在宿舍，其次是上课、做饭、去健身房健身。我有些惧怕，会不会之后的日子也会像现在一样索然无趣。慢慢的，我才学会和各国人相处，发现这原来如此简单。我认为社交并不要求太高的英语水平。与他人交流需要以基本的英语能力作为工具，但是真正打开对方心门的是你的自信与热情。外国人是否歧视你并不重要，重要的是你是否歧视你自己。如果你认为中国人就是低人一等，那么你就会潜意识的接收甚至捏造一些你被歧视的事实。如果你自信，接受你自己，你会发现身边人也尊重你、接受你。后来我在荷兰结交来自世界各地的朋友，数不胜数，收获了真挚、深厚的友谊。

其次，我体会到了做自己的快乐。我感受到荷兰自由、注重个性化的文化氛围，可以完完全全的做自己，与朋友谈天说地，涉及生活的每一面。荷兰人英语能力极强，并且普遍素质很高，非常尊重并欢迎外国人。来这里交换的交换生也是抱着和世界各地人交朋友的态度，所以也愿意认识各国的学生。在这种自由民主的环境下，我能够最大程度地尊重自己的需求与想法，这种快乐是最幸福的获得。

最后，这半年的经历与学习改变了我总体上对欧洲与美国的看法。我以前像很多中国人一样，认为美国才是世界的主导，欧洲已



经有衰落趋势，并且信息流动速度低，比较“老”。但跳出国界，我发现国际上很多人对美国与欧洲的评价与中国人的截然不同。我认识的很多外国人，无论他们来自欧洲、美洲或亚洲，都认为欧洲才是更加自由、民主、公平的地方。文化上，美国过于追求片面、浮华的东西，并不能使人完完全全的做自己。经济上，其贫富差距较大，中层与上层阶级之间的通道越来越窄。制度上，医疗保障以公民的经济基础为依托，如果“你没有钱，他们会让你病死在街头。”这些大众的片言碎语并不一定属实，但至少给了我俯瞰世界的另一个角度。我很庆幸自己能够在另一个地域聆听当地人的想法，收获良多。

学习上，我选修了三门课，分别是 LGB Accounting and Finance for Lawyers, International Commercial Law, Social Cognition. 我很喜欢 Social Cognition 这门课程，它是心理学专业的课程，给我带来了法学以外的视野。在这门课里，我学到了许多人性思维的特点，学到了人作为接受信息的个体在处理信息中有非常大的主观性与片面性。这进一步说明，你看到的往往是你想看到的。比较遗憾的是，我没能选上学校的语言课程。如果可以的话，我希望学习荷兰语或者西班牙语，因为语言在国际平台上有着基础性作用。

生活上，交流时光强制性地提高了我的做饭水平。自己做饭可以每月剩下近 300 欧元，所以我越来越习惯于自己做饭。国内主要的调料在蒂尔堡都有，并且各个城市都有亚洲超市，十分方便。除此之外，我也学会了补自行车轮胎、挑选蔬菜等一系列生活技巧，总体上更加独立。

总之，蒂尔堡交流经历对我来说十分珍贵，千金不换。

商学院 辛冠男





所学课程内容比较先进,对于在国内依然很新鲜的事物和概念,我们还处于教师在课堂中随口谈及一句作为前沿了解的内容,在这里是作为单独的课程开设。邀请法官或者公司在职者到课堂进行指导,让知识理论更加易懂,课堂也更加具有实用性。

荷兰格罗宁根大学

政治与公共管理学院 马子悦

在荷兰这样一个历史悠久的老牌欧陆国家,我更深刻地理解和运用了可被称为国民精神的两个词汇:互助与宽容。互助,是在尊重独立的前提下尽己所能,解他人之困;宽容,是在维护公益的基础上接受差异,体谅他人的个体性。当时恰逢中东难民潮涌向欧洲,我利用课余和周末时间作为志愿者和小组队长参与荷兰红十字会的难民扶助项目,与众多老老小小的荷兰队员们共同扶助并接待了超过三百人次的叙利亚避难者。在志愿的日子里,我们会骑车一小时早早到达难民帐篷区的营地,将衣服和食物打包、分类、派发给难民们。中午和傍晚就在茶歇室里简单地吃个三明治,讨论工作进度,交流生活、理想和趣闻。



在荷兰,我和一名当地资深老律师结下了忘年交;做客一位当地艺术家的乡村老宅,并受邀参加她的艺术展;分别和日本、哥伦比亚、意大利的朋友们游览了我们喜欢的欧洲冷门城市;在当地教堂帮忙,与法国同学一起参加教堂的“group talk”;在国际关系课堂上“中美之争”话题中与美国同学针锋相对,并获得了在座绝对多数支持。对于中国留学生封闭、呆板、保守的偏见印象已经不

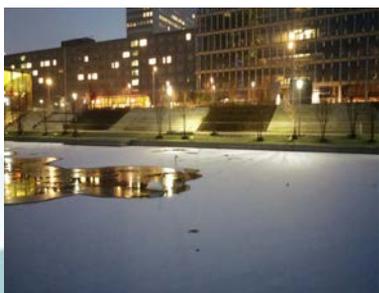


适用于这个时代，这背后是国家力量的崛起和国际化教育的长足进步。

格罗宁根大学是荷兰长期排名前五、世界排名基本在前一百名的古老大学，格罗宁根则是一座安全、舒适、干净、有活力的大学城。法学算是格大的传统优势科目之一，尤其是我所选修的一门法伦理学课程，讲师是一名经验丰富的法律工作者，旁征博引，课堂精彩异常。当然，由于无可回避的语言问题，我比荷兰本地同学付出了更多的努力。但每每在夜晚骑车离去，回头看到图书馆深夜亮起的窗灯，更多涌上心头的是一种感激。作为公派交流生，中国大使馆对于留学生提供的便利和保护真的是全方位的，这让我的很多外国朋友心生羡慕。我真心实意地向学弟学妹们推荐这样一所来自郁金香之国的传统名校：荷兰格罗宁根大学！

荷兰伊拉斯姆大学 外国语学院 阙霖瑶

在商法方面，我学习了有关国际货物贸易的知识，并且通过频繁的课堂讨论，对各国在货物贸易以及贸易合同方面的不同规定有了一定的了解。此外，我们还对国际税法、海关以及证券法等进行了深入的学习。在学习这门课的过程中，教授还组织了丰富的workshop的活动。在活动中，我们得以去到鹿特丹海关进行参观，海关人员对我们进行了丰富而又生动的讲解，让我们对于海关的工作、报税、工作方式以及流程都有了一定了解。此外，我们还去往了苏格兰皇家银行进行参观，对国际贸易中间的支付方式、证券和票据等都有一定了解。这门课的考试注重的是案例分析，给出一个真实的案例，让我们通过学习知识对其中的法律问题进行分析。



校园



迎接中国海军





芬兰图尔库大学 商学院 黄婷

在 2016 年春季我赴芬兰进行为期 5 个月的交流学习，在这五个月里，我和同宿舍的意大利朋友结成了深厚的友谊；通过学校里不同各样的活动交到了不少芬兰朋友，他们非常害羞，却同样真诚；在旅行时认识到来自世界各地的朋友，了解不同的语言、性格与生活习惯。我非常感激这五个月带给我的所有遇见。

在芬兰图尔库大学里我的专业是国际商务，在学校里我选过的课程大致可以分为三类：商务英语类、计算机类、经济学类。其中商务英语和经济学类相对来说比较轻松，而计算机类就比较让人束手无措了，我才发现原以为“简单”的 word 和 excel 还有这么大的门道，我们甚至还可以用 excel 做出各样的财务模型、经济模型。真是太酷炫了，再反观自己在国内的课程确实太少涉及这样的动手操作，实在太惭愧。



像童话一样的图尔库

在芬兰的五个月里，趁着假期的闲适，我总是喜欢和小伙伴一起去旅行。瑞典、波兰、爱沙尼亚、拉脱维亚、法国、德国、意大利，原以为很遥远的文化，一下子就可以自己触碰到。在柏林的雨天经过的二战无名英雄纪念碑；在巴黎的阳光下坐在塞纳河边，或者在埃菲尔铁塔前合影，在卢浮宫感受它的庞大与震撼；在爱沙尼亚和拉脱维亚遇见的亲爱的人；在波兰和意大利与老朋友重新相逢，一起喝咖啡聊天。这些经历让人难忘，在二十二岁的年纪，用双脚丈量过不同的地方，是非常值得开心的。



总之，在芬兰的五个月时光太美了，美的就像童话一样。在这半年做过的所有事情、遇见的所有的人、说过的所有的话，让我看到许多不同的可能性，谢谢芬兰，让我发现世界上还有那些人这么害羞，还有一片地方这么美好。

冰岛雷克雅未克大学 商学院 于璐

International Markets，主要介绍如何帮公司开拓国际市场业务，包括对于公司自身情况以及公司产品的评估，目标市场以及进入策略的选择。这门课的教授曾经担任过奥地利驻新加坡和美国的商务专员，同时他还是一家大型咨询公司的创始人，其丰富的行业经验让他在授课时十分注重实践技能的培养。在课堂中，他与冰岛的一家营养品公司进行合作，让我们利用课堂上所学到的知识为该公司选择合适的国家进行业务的扩展，并为其选择合适的进入策略。首先他带领我们在课堂上从出口经验、生产能力、竞争优势等方面对该公司的情况进行了分析并且综合考虑了政治、经济、社会等方面的因素后协助我们圈定了一部分目标国家。28个同学被分为7个小组分别对7个国家进行分析，我们组选择的是美国市场，结合老师上课教授的PESTEL法，我们对美国营养品行业的情况进行了相应的分析，并为该公司产品提出了一系列针对于美国当地情况的适应性改良，这种与实践相结合的授课方式让我能够对知识有着更系统的了解，使我收益良多。



课堂汇报





芬兰图尔库大学 外国语学院 梁言



芬兰的学校很注重学生自己的理解与思考，我所上的每一节课都包含了或多或少的课外阅读的内容。尽管老师上课可能不会涉及，但一定会体现在考题中。因此，最开始面对一篇十多页的学术论文作为每周的课外阅读内容的时候，我感到了一定的困难，但在后来不断地阅读不断总结的努力下，我在学习上慢慢地越学越易。

瑞典隆德大学 国际法学院 罗翀



这一个学期的学习生活带给了我全新的法学学习体验。我觉得隆德大学法学院的授课与国内的授课存在着以下几个方面不同。第一，课程没有指定教材，只有推介的书目，老师上课也完全不参照任何的教材课本，讲授内容实用、新鲜，去除了空洞乏味华而不实的内容，对概念和特征的介绍也十分简洁清晰。第二，善于结合案例进行讲解。每堂课老师会提前将下堂课要讲解讨论的案例号公布在课程网页上，以便大家提前阅读和思考。课堂上老师对案例的解读和分析多于对概念和学说的讲解。第三，研讨课的形式能调动学生学习的自主性和锻炼团队合作能力。在隆德大学的每一门法



学课程几乎都会安排若干的研讨课。这一安排有两个前提条件，就是小班教学和宽松的课时。第四，课程安排更少。相比于国内法学院每个学期五到八门甚至十门课程的安排相比，隆德大学的课程安排可谓是十分宽松。一个学段只学习一门到两门课程。学生课下可以充分的时间消化、阅读和讨论。课程虽然少，但是学习任务可一点也不轻松，尤其是对于像我这样的非英语母语国家的学生，课下准备的时间要比课堂时间多得多。但也正因为这样，学习的精力更加集中更加专注，学习的效率和效果有了很大提升。总而言之，在隆德大学这一个学期学习的两门课程都给我留下了深刻的印象，受益匪浅。

法学院 周扬



课堂小组

隆德是一个古老的小城，阴雨朦朦中走在中世纪的石路上，静静地注目着法学院旁的隆德大教堂，品味着小镇的静谧与安详。人口不多的隆德，更是一座大学城。来自世界各地的学生在这里相遇，在午后享受着美好的 Fika 时光，或是在植物园中嗅着花朵的芬芳，或是骑着自行车穿梭在大街小巷。丰富多彩的 Nation 活动更是隆德大学的特色，从 brunch 到 game night，从 language café 到 food market，在放松休闲之余，结识更多的朋友。与国内大学不同，隆德大学并没有自己的食堂，因此大多数时候是自己做饭。在国内从未掌勺的我，在不断地摸索中渐渐学会了简单的菜肴，体味着从未感受过的烹饪的乐趣。

在隆德历史悠久的法学院，我选修了两门课程，和其他交换生以及少数攻读硕士学位的同学一起学习。第一门课和国内课程相比，





最大的不同在于平时的课堂参与。老师随机将同学分成4-5人小组，小组成员合作完成不同的课题。虽然平均每周只有两天上课，然而课余时间则基本被小组讨论占据，阅读材料，进行分工，互相讨论，合作完成ppt，一起上台展示讲解，一起应对老师和其他同学的问题，一起撰写课题总结，每一步都离不开每个成员的参与。除了平时参与之外，还需参加开卷考试和撰写结课论文，并且进行论文答辩。考试时间长达四个小时，与国内考试不同的是，可以选择用电脑打字代替手写，隆德大学特有的考试系统可以在断绝外网的同时，保证学生在线提交考卷，与国内的笔试形式有所不同。第二门课上只有七个人，印象最深的是其中一名同学是已为人母的硕士项目攻读者，她在课上总是主动地发言与提问，在这里，我学到的不仅仅是法律知识，更多的是对待学习的态度。

德国联邦议会实习

外国语学院 陈佳燕

对我而言，议会周每周三的委员会是最疲劳的。我的议员参加了两个委员会，两个委员会我都跟着她旁听，每个委员会会议时长都长达四五个小时，每个小时讨论一个议题。晚上还有SPD党内全体大会。周四周五的全体议会则相对比较轻松，我的议员一般只有大会谈及的议题是她负责的议题时才会过去，我也可以根据自己感兴趣的议题，选择性地参加大会。



非会议期间的联邦大会（Plenum）

会议周除了这些例会会议，我的议员还会在办公室接受各种非政府组织、社会团体、选民等的拜访，例如为世界清洁用水作斗争的公益团体，为保障妇女权益而奋斗的有志人士等等。一般访问团队所做的工作都和我议员负责的议题人权和经济合作与发展有关。



参观福利社区



选民议员谈话时间



和议员及柏林办公室同事

外国语学院 李卓谦

在此期间，我曾随 Evers-Meyer 议员女士远赴其位于德国北海亚德湾的选区城市 Wilhelmshaven 接待了中国驻德大使史明德先生。在那里的日程活动主要是陪同大使先生视察参观当地的大学以及海港。大使先生在 Jade Hochschule（当地大学名）视察时有对在校中国留学生演讲这一项内容，当时大使安排用中文进行演讲，但是又想到一旁的议员女士听不懂中文，于是我便“临危受命”，听从大使先生的要求做了一段同声传译。因为是临时接受任务，并且之前基本没有做过相关的训练，所以我战战兢兢的走上台，心里实在是紧张极了。好在演讲开始后大使先生的语速并不快，讲的也都是相对好翻译的内容，所以我也总算是圆满完成了任务，还有幸得到议员女士的认可；但走下台后，我还是过了好一会儿才定下神来。这段插曲对我来说也算是印象非常深刻了。



大使到访





捷克布拉格查理大学 国际法学院 李敏



在布拉格期间，适逢习主席访问布拉格，我们代表捷克学联在主席所到之处的街道两旁欢迎主席。当时到处都是举着中捷两国国旗和欢迎标语的人们，主席访问团一定感受到了在捷华人华侨留学生的无限热情和对强大祖国的无限自豪。

四个月的学习生活转眼就过去了。回想起来，我在查理大学感受到了欧盟法的魅力，也更加感受到法学学者严谨认真的态度，学会去多角度的看待法律问题，并加深对法律解释技巧的掌握，这是我所学到的我认为最重要的能力。学习之外，我结交了许多要好的捷克朋友，我们一起聚餐，一起到捷克的另一叫CK小镇的美丽小城郊游，我还会教他们一些中文，而他们则教我一些捷克的日常用语，在临别时我们互相赠送礼物……这都将成为我未来生活里回忆的很重要很开心的一部分。

亚洲项目

日本中央大学 人文学院 冯馨慧



和我一样的零基础日语交流生也有不少，中央大学为交流生开设了小班日语课程，老师非常亲切、认真，如同在教幼儿园小朋友



一样耐心。在学习过程中，我亲身体会到，日本人的仔细、严谨，果真名不虚传。其他课程的选择非常自由，也可以跨专业选择自己感兴趣的课程。在美国教授的 Law and Society 课上，我有机会与日本同学进行了很多讨论，了解到不同的社会环境对于个人思考问题的角度会有怎样的影响。我们就日本夫妻姓名制度、恐怖主义、生育制度等热点话题有深入的交流，使我受益匪浅。

学校也经常举办一些文化活动，国际交流中心的老师总会在第一时间用英语和日语发邮件通知我们，把活动的细节都清楚告知。比如日本传统和服体验，参与小学的英语课堂交流，日本传统食物制作体验等。让像我这样即使日语不是很好的交流生，也能有机会参与到很多活动中去。校内没有宿舍，我们住在学校统一租下的公寓里，交通方便，距离学校大概三十分钟路程。我选择的多摩公寓是单人间，房间内电磁炉、洗衣机、卫生间、浴池一应俱全。冬天晴朗的天气里，还能从宿舍窗外看到远处的富士山。亲身体会到日本的垃圾分类之后，不禁再次感叹他们强烈的环保意识，这也让我养成了一个好习惯。日本物价较高，尤其是蔬菜水果。尽管如此，国家留学基金委的每月 13 万日元奖学金也完全可以满足日常开销。

韩国中央大学 光明新闻传播学院 谭冲

中央大的韩语课程也非常有意思。老师用英文教授韩语，这样让我们不仅能学到韩语，同时英语能力也有一定程度的提高。所有的老师都非常耐心，我最喜欢的是规定的 office hour，学生可以在这些时间里自由地找老师探讨问题。在与教授们的相处中，我获益良多。临别时，Prof. Shaw 对我说我是他最希望教的那种学生，Prof. Mason 也说非常开心这学期我能在他的课堂上，他们都给了我很多鼓励。

除了日常的课程外，中央大学常会组织很多活动。比如国际交流处组织的文化体验活动，如春游去京畿道摘草莓、做红豆包；去 MBC 体验韩国娱乐文化、去弘大看表演；去看韩国国民运动——棒球……这些都让我留下了十分深刻的印象。另外，宿舍也会组织一些活动，如 cultural exchange 项目，提供经费让我们和韩国人自由组成小组来进行定期文化交流和玩耍，让我交到了几位非常要好的韩国朋友；还有最让人记忆犹新的 temple stay，在三天里体验了韩国传统寺庙文化，念经、108 拜、钵盂供养、做莲花灯、早课晚课、每天凌晨三点起床，还有最令人心灵宁静的晨钟暮鼓，都是无比珍贵的记忆。





附件 1、国家留学基金委优本项目目录

序号	项目名称	选派人数	选派专业	派出年级	留学期限 (月)
1	加拿大 蒙特利尔大学	6	法学	2. 3. 4	4
2	德国 联邦议会 实习项目	5	德语	3. 4	3
3	美国 密西根州马科姆 文化与经济合作 中心本科生海外 实习项目	20	工商管理, 公共事业管理, 英语, 法学, 经济学, 社会学, 国际政治, 政治学与行政学, 行政管理, 国际商务	3. 4	3
4	德国 科隆大学	5	德语	2. 3. 4	11
5	瑞典 隆德大学法学院	3	法学	3. 4	5
6	爱尔兰 都柏林大学	3	经济学, 法学, 国际商务, 工商管理, 公共事业管理, 行 政管理, 哲学, 思想政治教育, 政治学与行政学, 国际政治	3. 4	5
7	芬兰 坦佩雷大学	2	工商管理, 法学, 国际商 务, 经济学, 侦查学, 汉语言 文学, 英语, 新闻学, 应用心 理学, 思想政治教育	2. 3. 4	4
8	冰岛 雷克雅未克大学	2	法学	2. 3. 4	5



9	瑞士 卢塞恩大学 法学院	2	哲学, 法学, 国际政治, 政治学与行政学, 侦查学, 思 想政治教育, 经济学, 工商管 理, 国际商务, 英语	2.3.4	5
10	加拿大 圣托马斯大学	5	公共事业管理, 工商管理, 国际商务, 法学, 思想政治教 育, 行政管理, 经济学, 社会 工作, 应用心理学, 英语	2.3.4	4
11	荷兰 鹿特丹伊拉姆 斯大学	1	法学	2.3.4	5
12	荷兰 蒂尔堡大学	2	公共事业管理, 行政管理, 法学, 社会学, 经济学, 工商 管理, 思想政治教育, 社会工 作, 汉语言文学, 国际政治	2.3.4	5
13	芬兰 图尔库大学	2	工商管理, 哲学, 汉语言 文学, 法学, 经济学, 政治学 与行政学, 社会学, 国际政治, 侦查学, 思想政治教育	2.3.4	4
14	奥地利 维也纳大学	1	行政管理, 工商管理, 新 闻学, 法学, 经济学, 应用心 理学, 社会学, 国际政治, 政 治学与行政学, 哲学	2.3.4	5
15	波兰 华沙大学	2	法学	2.3.4	5
16	韩国 中央大学	2	汉语言文学, 哲学, 应用 心理学, 法学, 新闻学, 工商 管理, 社会学, 经济学, 英语, 思想政治教育	2.3.4	4





17	荷兰 格罗宁根大学	1	哲学, 应用心理学, 经济学, 工商管理, 法学, 政治学与行政学, 汉语言文学, 英语, 新闻学, 社会工作	2. 3. 4	5
18	捷克 查理大学	1	法学	2. 3. 4	5
19	美国 密歇根州立大学 法学院	3	法学	2. 3. 4	4
20	日本 中央大学	4	国际政治, 政治学与行政学, 法学, 工商管理, 国际商务, 公共事业管理, 行政管理, 应用心理学, 汉语言文学, 新闻学	2. 3. 4	5
21	比利时 根特大学	1	法学	2. 3. 4	5
22	英国 利兹大学	2	经济学, 英语, 国际商务, 法学, 政治学与行政学, 国际政治, 社会学, 应用心理学, 工商管理, 社会工作	2. 3. 4. 5	12
23	芬兰 赫尔辛基大学	1	法学	2. 3. 4	5
24	日本 名古屋大学	1	法学	2. 3. 4	5
25	韩国 庆熙大学	2	经济学, 法学, 政治学与行政学, 国际政治, 社会学, 工商管理, 国际商务, 公共事业管理, 新闻学, 思想政治教育	2. 3. 4	5



26	瑞士 伯尔尼大学	1	经济学, 法学, 政治学与行政学, 国际政治, 社会学, 英语, 工商管理, 国际商务, 公共事业管理, 汉语言文学	2. 3. 4	5
27	罗马尼亚 布加勒斯特大学	1	经济学, 法学, 社会学, 英语, 工商管理, 国际商务, 新闻学, 哲学, 应用心理学, 侦查学	2. 3. 4	5
28	新西兰 奥克兰大学	1	法学	2. 3. 4	5
29	美国 布鲁克林法学院	1	法学	2. 3	5
30	美国 爱达荷学院	2	法学, 政治学与行政学, 国际政治, 应用心理学, 国际商务, 公共事业管理, 英语, 经济学, 哲学, 新闻学	2. 3. 4	5
31	英国 诺丁汉特伦特大学	2	法学, 工商管理, 国际商务, 经济学, 成思危菁英班	3. 4	12
32	荷兰前南斯拉夫 国际刑事法庭	1	法学	2. 3. 4	6
33	法国 波尔多大学	2	法学 (法语授课)	2. 3. 4	5
34	法国 第十一大学	1	法学 (法语授课)	2. 3. 4	5
35	美国 加州大学 伯克利分校	2	法学, 经济学, 国际商务, 政治学与行政学, 国际政治, 社会学, 英语, 应用心理学, 工商管理, 汉语言文学	3. 4	5





附件 2、校级国（境）外交流项目目录

序号	项目合作院校	选派人数	留学期限	派出层次	选派专业	选派学期	费用
1	美国 加州大学 伯克利分校	10	一学期	大三及以上	不限	秋季 5 名 春季 5 名	730 美元/ 学分及其他杂 费等
2	冰岛 阿库雷利大学	3	一学期	大二及以上	法学	不限	免学费， 其他自理
3	阿根廷 奥斯特拉尔大学	4	一学期	大二及以上	法学	不限	免学费， 其他自理
4	墨西哥 国立自治大学	4	一学期	大二及以上	不限	不限	免学费， 其他自理
5	墨西哥 科利马大学	2	一学期	大二及以上	不限	不限	免学费， 其他自理
6	斯洛文尼亚 卢布尔雅那大学	1	一学期	大二及以上	法学	不限	免学费， 其他自理
7	土耳其 科克大学	1	一学期	大二及以上	不限	不限	免学费， 其他自理
8	澳大利亚 格里菲斯大学	1	一学期	大二及以上	不限	不限	免学费， 其他自理
9	澳大利亚 莫纳什大学	1	一学期	大二及以上	法学	不限	免学费， 其他自理
10	日本 名古屋经济大学	2	一学期	大二及以上	不限	不限	免学费， 其他自理



11	台湾台北大学	4	一学期	大二及以上	不限	秋、春季 各2名	免学费, 其他自理
12	台湾中正大学	2	一学期	大二及以上	不限	秋、春季 各1名	免学费, 其他自理
13	台湾高雄大学	2	一学期	大二及以上	不限	秋、春季 各1名	免学费, 其他自理
14	台湾义守大学	5	一学期	大二及以上	不限	秋季2名 春季3名	免学费, 其他自理
15	台湾东海大学	2	一学期	大二及以上	不限	秋、春季 各1名	免学费, 其他自理
16	台湾清华大学	2	一学期	大二及以上	不限	秋、春季 各1名	免学费, 其他自理
17	台湾金门大学	2	一学期	大二及以上	不限	秋、春季 各1名	免学费, 其他自理
18	香港树仁大学	3	一学期	大二及以上	法学	不限	免学费, 其他自理





附件 3、中国政法大学本科生国（境）外交流项目报名流程

本科生国（境）外交流项目报名流程





附件 4、国家留学基金委 CSC 优本项目申请材料说明

一、请按照下列材料清单顺序准备申请材料

1. 《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》（本科生类）
2. 《单位推荐意见表》
3. 有效身份证复印件
4. 邀请信 / 入学通知书复印件（含详细课程安排或学习计划）
5. 成绩单（自本科一年级起）复印件
6. 外语水平证明复印件
7. 学习计划

请按以上顺序准备一份纸质申请材料，并按国家公派留学管理信息平台上的说明将相关材料扫描并上传至信息平台（《单位推荐意见表》无需扫描上传）。如提供的材料中有英语以外语种书写的，需另提供中文翻译件。申请材料一律使用 A4 复印纸打印或复印，请在申请表第一页粘贴申请人近期彩色照片（一寸免冠、光纸正面）。申请人需向受理单位提交一套书面申请材料留存（留存期限为两年），受理单位无需向国家留学基金委提交纸质材料。

二、申请材料说明

1. 《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》（本科生类）
申请人需先登录网上报名系统，并按要求如实填写网上申请表；在填写完申请表并确认无误后，可按系统提示完成网上提交并打印。申请表中的有关栏目应视实际情况和项目要求进行填写，如无相关情况可填“无”（如国外导师）。申请人提交的书面申请表应与网上报名信息内容一致。网上申请表正式提交，并且受理机构已接收后不能再修改信息（如留学期限、留学国别等）。申请人需在纸质申请表“申请人签字”栏中签名。

2. 《单位推荐意见表》

单位推荐意见表在申请人打印申请表时由网上报名系统自动生成（申请人在网上报名阶段此表不在报名系统中显示）。

单位推荐意见应由申请人所在部门（院、系、所等）针对每位申请人填写并盖章。上级批准意见由所在单位负责选拔工作的主管部门在认真核对申请人所填信息后填写，应加盖推荐单位公章（司局级以上或学校公章）。

3. 有效身份证复印件

请申请人将身份证正反面（个人信息、证件有效期和发证机关）





同时复印在同一张 A4 纸上。

4. 邀请信 / 入学通知复印件

申请人应提交正式邀请信复印件 / 入学通知复印件。邀请信复印件 / 入学通知复印件应使用拟留学院校（单位）专用信纸打印，并由主管部门负责人 / 导师签字。申请人提交的入学通知应为无条件入学通知（unconditional offer），但不包括如下条件：入学通知在申请人获得国家留学基金资助后方可生效。邀请信 / 入学通知中应包含以下内容：

- (1) 申请人基本信息：申请人姓名、出生日期、国内院校等。
- (2) 留学时间：应明确起止年月。
- (3) 留学专业或受邀人拟在国外从事的主要学习 / 交流工作。
- (4) 可在邀请信中注明被邀请人已通过外方面试或考试，外语水平符合其要求，否则应单独出具外方认可申请人外语水平的证明。
- (5) 外方收取学费情况：如申报项目外方不收取学费 / 免除全部学费 / 利用其他奖学金支付全部学费，外方邀请信 / 入学通知书中须明确；如申报项目外方需收取全部 / 部分学费，外方邀请信 / 入学通知书中须明确需支付的具体额度
- (6) 外方负责人签字与联系方式。

如邀请信复印件 / 入学通知复印件为英语以外语种书写，需另提供中文翻译件。翻译件应由国内推选单位加盖审核部门公章。如申请的留学基金委与国外高校 / 机构合作项目对邀请信 / 入学通知有特殊要求，则根据具体项目规定执行。

5. 成绩单（自本科一年级起）

提供成绩单应为自本科一年级起直至最近一学期的成绩。成绩单应由就读单位教务处或有关学生管理部门开具。

6. 外语水平证明复印件

申请人应按《2015 年优秀本科生国际交流项目选派办法》的外语水平条件要求提交有效外语水平证明复印件。

7. 学习计划

推选学校须与国外留学单位做好前期沟通，为学生制定详细学习计划，应包含课程安排 / 实习任务、须修学分数、时间安排（如报到时间、课程学习时间及考试考核时间）等。

对交流形式为课程学习的被推荐人选，应由学校教务部门 / 所在院系为其制定学习计划并盖章确认；对交流形式为实习或毕业设计的被推荐人选，应由学校教务部门 / 所在院系及外方共同制定学习计划，双方签字、盖章确认。



附件 5、国家公派留学管理信息平台使用指南

一、申请人需要在信息平台上完成的操作及顺序

1. 进行注册（往年报名账号作为备份，不再提供使用，请重新进行注册）；
2. 填写申请信息；
3. 在项目开通后，填写 { 申请留学情况 }，保存后可查看申报材料列表；
4. 上传电子材料并及时提交申请表；
5. 打印《国家留学基金管理委员会出国留学申请表（本科生类）》和《单位推荐意见书》；
6. 关注申请状态的变化。

二、填报时间

1. 任意时间都可以到信息平台注册、填表；
2. 在项目开通期间，按以下顺序完成申请：
 - 1) 填写 { 申请留学情况 } 并进行保存；
 - 2) 获得项目 { 申报材料列表 } 并上传电子材料；
 - 3) 提交申请表；

三、系统环境要求

使用 Windows 操作系统，推荐使用 Internet Explorer 6、7、8、9、10 版本，登录 <http://apply.csc.edu.cn>

如在系统使用时出现显示不全等问题请打开 IE 浏览器的“兼容性视图”模式，若日期下拉框无内容请关闭防火墙。

四、申报步骤

1. 登录 <http://apply.csc.edu.cn>，注册用户并登录后开始申报。
2. 填写申请信息。国家公派留学申请共需填写如下 7 个子表：
 - 1) 基本情况
 - 2) 外语水平
 - 3) 接受教育经历
 - 4) 社会实践 / 科研经历
 - 5) 获奖情况
 - 6) 留学计划
 - 7) 申请留学情况





前 6 个子表在注册后即可填写，最后的 { 申请留学情况 } 要在项目开通期内填写（非开通期间，国别、留学身份、项目的显示会有缺失）。

3. 在填写申请留学情况并保存后，在页面左侧生成 { 申报材料列表 }，点击查看项目要求的电子材料附件清单并按要求进行上传（是否需要上传电子材料附件，由系统根据项目设定，部分项目不需上传电子材料附件；申请人只需按提交申请表后的系统提示进行操作）。

4. 点击“提交申请表”，下载生成的 PDF 格式《出国留学申请表》并打印、签名；请在提交前仔细核对填写信息，一旦提交将不可修改。

五、填表说明

没有特别说明的情况下，应使用中文填写申请表。

1. 基本情况

1) 姓名（拼音）应用大写英文字母。

2) 身份证号码应为 15 位或 18 位数字（最后一位可为 X）；邮编为连续 6 位数字。

3) 电话号码必须按照：区号 - 电话号码格式输入。

4) 移动电话要求以 1 开头的连续 11 位数字，或者“区号 - 小灵通号码”。

5) 电子信箱：若修改基本信息表内的邮件地址，系统将自动同步修改注册邮箱为此邮件地址。

6) 工作 / 学习单位和所在院系 / 部门名称应为现用的规范全称，不得用简称。

7) 工作 / 学习单位：填至司局级单位、大学、院所、企事业单位等。

8) 所在部门 / 院系：应尽量填写详细。

例：【现学习单位】：XX 大学 【所在院系】：XX 学院 XX 系。

照片：上传时请上传大小不超过 50K 的扫描肖像照，再次上传照片会更改前一次上传照片。

2. 外语水平

1) “外语语种”应为申请人在接受高等教育期间除汉语外选择学习的第一种外语。请您从外语语种栏目下拉菜单中选择相应语种



名称，如您的外语语种名称未直接列出，请选择“其他语种”。

2) 达标方式:

a) 外语专业：外语专业本科（含）以上毕业（专业语种应与留学目的国使用语种一致）。

b) 曾在国外学习工作：近十年内曾在同一语种国家留学一学年（8-12个月）或连续工作一年（含）以上。

c) 参加考试并达到合格标准：参加相应语种“全国外语水平考试”（WSK）并达到合格标准。

d) 培训部培训合格

曾在教育部指定出国留学培训部参加相关语种培训并获得结业证书（英语为高级班，其他语种为中级班），并确保证书在有效期内。

e) 参加雅思（学术类）、托福等外语水平考试

按格式填写考试分项成绩等各项内容，例：口语成绩6；阅读成绩8；听力成绩7；写作成绩6.5。填写分项成绩时，遇到考试中没有的成绩填“0”。

f) 通过考试或面试达到外方要求

3. 接受教育经历

1) 请保证所填写的每一行数据的完整性，不完整的数据行系统将不会保存。即可空整行，但不可空某列，请在空列中填“无”。注意日期的格式。

2) 国内接受高等教育或进修经历：从最近的本科及以上经历开始填写，要求至少一行。

4. 社会实践 / 科研经历

本子表要求所填写每一行数据的完整性，不完整的数据行系统将不会保存。即可空整行，但不可空某列，请在空列中填“无”。所有排名均指申请人在专利、论文等成果中的排名。

5. 获奖经历

请列出最优四项。

6. 留学计划

需用中文填写（专用名称除外），字数限制在500-1000字之间，专有名词可用英文，每个字母占用一个汉字的位置。

a. 拟选择的留学单位情况，尤其是拟留学单位水平，简单评述





拟留学单位能为申请人提供的学习、实践或实习条件。

b. 出国学习 / 实习预期目标、计划、实施方法以及所需时间（如需多长时间完成几个学分的课程学习、需多长时间实习），还应包括预期参与的社会实践等活动。

7. 申请留学情况

1) 请严格按照“申请留学身份”、“申报国别 / 地区”、“申报项目名称”、“可利用合作项目”、“受理机构”这一顺序进行选择，每个下拉列表框可选内容依据前一个下拉框已选内容进行显示（即前后联动）。

2) 留学专业名称：若下拉列表中无真实的留学专业，请选择相近专业。

3) 具体研究方向：请具体填写出国学习期间拟从事的学习 / 科研课题。

4) 重点资助学科：如不在所列学科内请选择“不在所列学科内”。

5) 是否申请学费资助：如计费周期不为学期、学年的，请转换后进行选择。

6) 留学单位是否收取学费以外的其他费用：必需根据入学通知书或其他材料中提到的费用收取情况如实填写。如果费用名称超过一项，请用“/”隔开；所有各项费用的总额（数字+外币单位）填入“金额”中，例如：200 挪威克郎，1000 美元。

六、上传材料流程

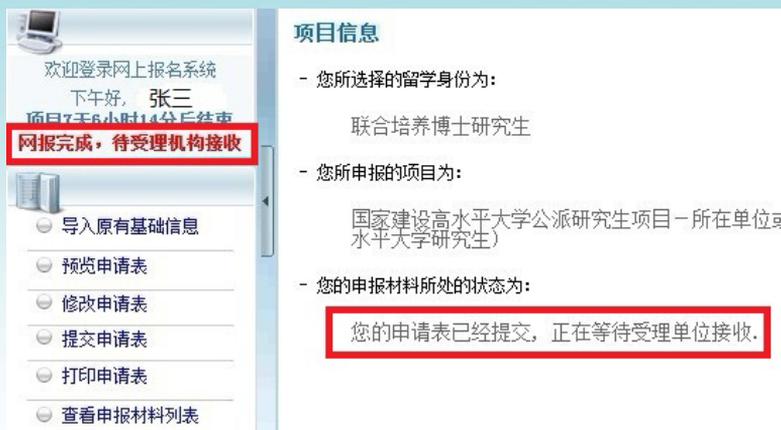
1. 通过每个材料后方的上传功能单个上传附件
2. 上传文件必须为 pdf 格式，文件名称无要求
3. 单个附件大小不能超过 3MB
4. 将全部必传文件上传完毕后即可提交申请表

七、典型界面图示：

- 1) 申请表填写中



- 2) 网报完成



八、常见问题解答

1. 申请表右下角的验证码是什么作用？

答：验证码是申请表有效性的标识，一份有效的申请表其每页上的验证码都必须是一致的。若同一份申请表有不同的验证码则必然是多次提交后，拼凑起来的无效申请。

2. 为什么预览申请表的时候看不到照片？

答：预览照片需要您的上网环境开放 TCP 8000 端口，可请求您的网络管理员协助解决该问题。

3. 《申请表》子表间如何跳转？

答：建议开始填写时按顺序完成子表。若后期检查等需要，可通过单击页面上方蓝色子表名称进行跳转。

提示： 国家留学基金管理委员会热线电话为 010-88395090。

信息平台技术咨询：请拨 5 再拨 1。

★青年骨干教师 \ 研究生 \ 本科生 \ 访问学者项目咨询：请拨 5 再拨 2。

★欧洲事务咨询：请拨 5 再拨 3。

★美洲大洋洲事务咨询：请拨 5 再拨 4。

★亚洲非洲独联体事务咨询：请拨 5 再拨 5。

★西部、地方项目咨询：请拨 5 再拨 6。





附件 6、国家留学基金委员会出国留学申请表（本科生类）

<input type="checkbox"/>	
国家留学基金管理委员会出国留学申请表(本科生类)	请在此处粘贴一寸照片
申请留学身份: <input type="text"/> 目标国别: <input type="text"/> 申报项目名称: <input type="text"/> 可利用合作渠道: <input type="text"/> 受理机构: <input type="text"/>	
A 基本信息	
姓名(中文): <input type="text"/> 姓名(拼音): <input type="text"/> 身份证号: <input type="text"/> 性别: <input type="text"/> 出生日期: <input type="text"/> 护照号: <input type="text"/> 出生地: <input type="text"/> 民族: <input type="text"/> 婚嫁状况: <input type="text"/> 现在身份: <input type="text"/> 现学习单位: <input type="text"/> 单位类别: <input type="text"/> 入学时间: <input type="text"/> 在读年级: <input type="text"/> 所在院系: <input type="text"/> 学习单位地址: <input type="text"/> 所在地: <input type="text"/> 学习单位联系人: <input type="text"/> 学习单位邮编: <input type="text"/> 学习单位电话: <input type="text"/> 家庭地址: <input type="text"/> 家庭联系人: <input type="text"/> 家庭联系电话: <input type="text"/> 家庭移动电话: <input type="text"/> 家庭邮编: <input type="text"/> 本人移动电话: <input type="text"/> 电子邮箱: <input type="text"/>	
B 申请留学情况	
学科门类: <input type="text"/> 国内就读专业: <input type="text"/> <input type="text"/> 留学专业名称: <input type="text"/> 计划留学单位: <input type="text"/> 计划留学日期: <input type="text"/> 申请留学期限: <input type="text"/> 申请资助期限: <input type="text"/> 是否申请学费资助: <input type="text"/> 留学单位是否收取学费以外的其他费用: <input type="text"/> 费用名称: <input type="text"/> 费用金额: <input type="text"/> 除学费外其他费用金额一次作: <input type="text"/> 学期/学年 是否享受过国家留学基金资助: <input type="text"/> 是否有国外导师: <input type="text"/> 导师姓名(英文): <input type="text"/> 专业技术职称: <input type="text"/> 职务: <input type="text"/> 国内或国际知名组织中任职情况: <input type="text"/>	
C 外语水平	
外语语种一: <input type="text"/> 达标方式: <input type="text"/>	

S-





附件 7、出国留学申请单位推荐意见表

出国留学申请单位推荐意见表

单位名称: _____ 项目主管部门: _____

联系人: _____ 电话: _____ 传真: _____ 电子信箱: _____

通信地址: _____ 邮政编码: _____

申请人姓名: _____

1 申请表内容是否属实 是 否 如有不实之处, 请予说明 (请控制在 50 个字符以内)

2 该同志系本单位: 在读本科生, 招生方式 _____, 本科学制 _____ 年, 现就读 _____ 年级, 所在年级排名/年级总人数 _____ / _____, 成绩平均分 _____, 平均学分 _____, 绩点满分为 _____;
 在读高中生, 高中学制 _____ 年, 现在读 _____ 年级, 所在年级排名 _____, 成绩平均分 _____。

3 单位推荐意见: 同意推荐 不同意推荐

(如同意推荐, 推荐意见应包括申请人政治思想表现、学习、工作情况、学术业务水平和发展潜力; 综合素质与健康状况; 外语水平; 出国研修的必要性和可行性; 回国后的使用计划)(请控制在 500 个字符以内)

单位公章: _____ 单位负责人签名: _____ 日期: _____ 年 月 日

上级主管部门复核意见(中央各部、委主管部门的复核意见, 亦请在本栏写出):

单位公章: _____ 单位负责人签名: _____ 日期: _____ 年 月 日

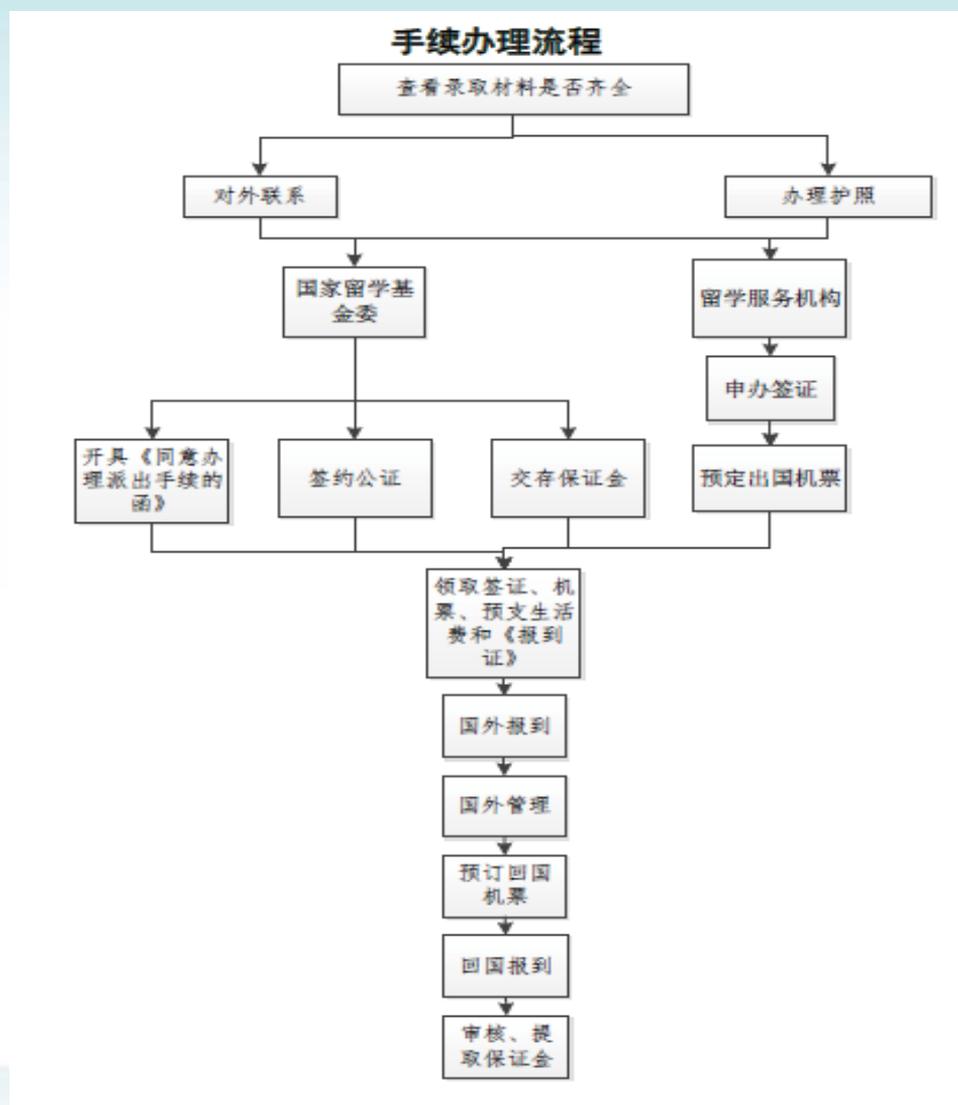
1 如申请人所在单位是基金委的受理机构或单位(如“211工程”建设高校), 表中“单位推荐意见”应由申请人所在部门填写并盖章。其他信息由所在单位负责选拔工作的主管部门在认真核对申请人所填信息后填写并加盖其单位公章。

2 如申请人所在单位不是基金委的受理机构或单位, 表中除“上级主管部门复核意见”外的其他信息应由申请人所在单位人事部门在认真核对申请人所填信息后填写并盖章。“上级主管部门复核意见”由申请人所属受理机构填写并加盖其单位公章。





附件 8、出国手续办理流程





附件 9、国家公派留学人员奖学金部分资助标准

单位:外币元/人/月

序号	国家和地区	币种	高级研究学者	访问学者	研究生	本科生
一 大洋洲						
1	澳大利亚	澳元	2100	1800	1700	1600
2	新西兰	新元	2200	2000	1900	1700
二 美洲						
3	美国 (一类地区)	美元	2000	1800	1700	1600
	美国 (二类地区)	美元	2000	1700	1600	1500
	美国 (三类地区)	美元	2000	1400	1300	1200
4	加拿大	加元	2600	1700	1600	1500
5	哥伦比亚	美元	1100	600	550	500
6	墨西哥	美元	1100	600	550	500
7	古巴	美元	1100	600	550	500
8	巴西	美元	1100	600	550	500
9	智利	美元	1100	600	550	500
10	哥斯达黎加	美元	1100	600	550	500
11	阿根廷	美元	1100	600	550	500
三 欧洲						
12	阿尔巴尼亚	美元	1100	700	600	500
13	阿塞拜疆	美元	1100	700	600	500
14	爱尔兰	欧元	1800	1300	1200	1000
15	爱沙尼亚	美元	1100	800	700	600





20	波兰	美元	1400	950	800	650
21	丹麦	丹麦克朗	12000	9500	8500	7500
22	德国	欧元	1800	1300	1200	1000
23	俄罗斯	美元	1400	1100	950	800
24	法国	欧元	1800	1300	1200	1000
25	芬兰	欧元	1800	1300	1200	1000
26	格鲁吉亚	美元	1100	700	600	500
27	哈萨克斯坦	美元	1100	700	600	500
28	荷兰	欧元	1800	1300	1200	1000
29	捷克	美元	1100	700	600	500
30	克罗地亚	美元	1100	700	600	500
31	拉脱维亚	美元	1100	700	600	500
32	立陶宛	美元	1100	700	600	500
33	罗马尼亚	美元	1100	700	600	500
34	马其顿	美元	1100	700	600	500
35	摩尔多瓦	美元	1100	700	600	500
36	塞尔维亚	美元	1100	700	600	500
37	挪威	挪威克朗	13000	11000	9800	8000
38	葡萄牙	欧元	1800	1100	1000	800
39	瑞典	瑞典克朗	15000	13000	12000	10000
40	瑞士	瑞士法郎	2500	2000	1900	1700
41	斯洛伐克	美元	1100	700	600	500
42	斯洛文尼亚	美元	1100	700	600	500
43	土库曼斯坦	美元	1100	700	600	500
44	乌克兰	美元	1150	800	700	600
45	乌兹别克	美元	1100	700	600	500
46	西班牙	欧元	1800	1100	1000	800
47	希腊	欧元	1800	1100	1000	800
48	匈牙利	美元	1100	800	700	600



49	亚美尼亚	美元	1100	700	600	500
50	意大利	欧元	1800	1100	1000	800
51	英国(伦敦)	英镑	1400	1150	1100	950
	英国(其他)	英镑	1400	1000	950	850
52	冰岛	欧元	1800	1100	1000	800
53	塞浦路斯	欧元	1800	1100	1000	800
54	马耳他	欧元	1800	1100	1000	800
55	卢森堡	欧元	1800	1300	1200	1000
四 亚洲						
56	韩国	美元	2000	1400	1300	1100
57	日本	日元	200000	160000	150000	130000
58	泰国	美元	1100	600	550	500
59	老挝	美元	1100	600	550	500
60	马来西亚	美元	1100	600	550	500
61	土耳其	美元	1100	600	550	500
62	新加坡	新元	2200	2100	2000	1800

说明：

1. 在外期间的资助费用包括：伙食费、住宿费、注册费、交通费、电话费、书籍资料费、医疗保险费、交际费、一次性安置费、零用费和学术补助费等；

2. 自2010年9月1日起按财教〔2010〕286号文件执行。





附件 10、中国政法大学本科生出国（境）交流学习备案表

姓名		性别		出生日期		学号	
学院		专业		户口所在地			
前往国家（地区）							
往返日期	自 年 月 日至 年 月 日共 天						
本人联系方式	电话： email：						
国内紧急联系人 联系方式	紧急联系人（父/母）电话： email：						
出 国 （ 境 ） 事 由 及 经 费 来 源	申请人签字： 年 月 日						
所在学院意见	负责人（公章）： 年 月 日						
教务处意见	负责人（公章）： 年 月 日						

（本表一式两份，分别交学生所在学院及教务处 A405A 备案）