**2013年"证据科学"暑期国际学校学生反馈**  
  
  
 本次证据科学暑期国际学校共计招收学生173名，其中来自中国政法大学本科生80名，证据法学、诉讼法学、法庭科学方向的硕士生68名和博士生15名。所有国外专家所授课程均使用英文教材和教学资料，英文授课，学生也需全程使用英文提问／作答。每一门外教课程均配备了两名高水平助教，由相关专业的国内青年教师，律师或优秀博士生担任，协助外教开展教学、组织课堂讨论和模拟法庭，及与学生之间的互动，并及时帮助学生解决学习过程中产生的各种问题。  
 本次证据科学暑期国际学校对所有外教课程进行了全程专业视频录制，为后续教学、总结、研究工作的开展积累了大量第一手资料。  
 在与各国一流法律学者的交流与学习中，学生们开拓了视野，语言能力、对域外文化的理解力等均得到了很大的提高。在全球化的背景下，学会如何进行国际交流无疑是新一代法律人所必须掌握的一项技能。与其说本次暑期国际学校提供了为期二周的学习，更不如说其提供了一个国际化的交流平台。在这样的氛围中，不同的文化、思维、习惯等百家争鸣，博采众长。我们请部分参加了本次暑期学校的学生提供了反馈意见，以下是反馈情况小结：  
  
有代表性的学生直观感受（节选）：  
 1、充分了解美国证据法律制度，如相关性、传闻规则、证人弹劾等第一手资料；

2、向Ronald Allen教授直接提问，进行充分深入交流，非常有利于学生全面了解美国的相关法律制度；  
 3、绝佳的接触外国人的机会，对英语的听说都有很大的提高；  
 4、小组讨论提高学生积极性，推动学生自主思考；  
 5、不停问“为什么”的课堂问答方式，推动学生深入考虑问题，提高学生的全面思考能力。  
  
以下是部分参与了本次暑期国际学校，具有代表性的学生心得体会摘录：  
  
 法理12级硕士生庞博：“通过这次学习使我更进一步了解和掌握了证据科学内部的一些既有的理论研究成果和新的发展趋势，并反思了以往学习中的一些疑惑，并直接从这些著名导师身上获得了很多答案。”  
 中欧12级硕士生戴月：“从这一扇窗户，我们看见世界……走向世界不仅是中华民族的伟大使命，也是个人的人生目标——这关乎个人职业发展，却更加关乎眼界与品格——看的越宽，能想的更远；而见识的越多，则让人宽容谦逊。在经济高速发展、人民生活水平提高的今天，越来越多的学子孤身一人飞往世界各地……而今天，我们能够在中国，坐在北京昌平的课堂上免费聆听外籍教授传授知识。这样的机会让我觉得非常幸运，也非常感动。”  
 法理11级硕士生柴鹏：“这次模拟法庭，感觉自己彷佛参与到澳大利亚的刑事诉讼程序中。自己在其中的角色是一个重要的证人，感受了直接询问和交叉询问，也对证人作证有了类似亲身的理解。”  
 证据法学12级博士生张伟：“在经历了为期半个月的证据法国际暑期班学习后，使我更加深信加强中国证据法研究和教学工作国际交流与合作的必要性。第一，世界法治法达国家先进的证据法理念值得中国借鉴和学习。第二，借鉴他国先进的经验，可以让中国的司法人员更加从容的应对科学证据。第三，英国经验告诉我们，司法活动应该是灵活多样的，即具体问题具体对待。总之，纵观世界各国的经验，没有任何一种法律制度是完美的。因此，国际的视野，比较的研究方法，是当代法学（证据法学）研究的必然选择。”  
  
 不同法系的规则与理论给学生带来了全新的视角，从一开始的困惑到后来的积极参与，我们能清楚地看到了学生的这种积极转变。显然，这种国际视野的拓展对学生的促进作用不止如此，相信在之后学生的整个法律职业生涯中，本次暑期国际学校学习过程中所养成的法学思维和方法论累积会使他们受益匪浅。