网上评教操作说明

1.1. 操作说明

第一步: 在评教时间开启后, 进入菜单: 量化评教 > 量化评教

@∳	国政法大举	教学管理系	统)#±(
首页	我的学籍	我的方案	我的课表	选课	我的考试	我的	我的成绩	量化评教	公共服务		
♀ 您当前位	♀您当前位置:首页							量化评教			
	您好, 学生	我的账户							/18 前教学周		57 次 系统访问》
≡今日	日课程 (2)		◀ 快振	€入□					۰	▲ 通知公告	
9:45 -	- 12:10 ● 民法 权法 9阶音	学原理三:物 Ξ		选课		我的课表		我的成绩		选课提示(必看) 2018-12-08)

在页面中可看到本次参评的课程以及对应的参评教师。

♀ 您当前位置:量化评数 > 量化评数 回量化评数							
学年学期: 2018-2019等	学年2学期 切换学期						
课程序号	课程名称	课程类别	教师	问卷名称	操作		
C06090012.01	创新创业导论	创新创业课组	顾凡,王玲,张亚琼,会宇蓥,梁建桥,赵东,王 宏哲	创新创业课	 顾凡(进行评教) 王玲(进行评教) 张速标(进行评教) 余字莹(进行评教) 梁建桥(进行评教) 赵东(进行评教) 王宏哲(进行评教) 		

若不在评教时间范围内或者本次无可评课程显示空

♀ 悠当前位置: 量化评教 > 量化评教							
回量化件数 学生学期 2018-2019型年22週 切挹学明							
课程序号	课程名称	课程类别	教师	问卷名称	操作		

第二步:点击操作栏的教师姓名,对该老师进行评价,如有多个老师需逐个进行评教

年学期: 2018-201	9学年2学期 切换学期				
课程序号	课程名称	课程类别	教师	问卷名称	操作
06090012.01	创新创业导论	创新创业课组	顾凡,王玲,张亚琼,余字莹,梁建桥,赵东,王 宏哲	创新创业课	顺凡(进行评教) 王玲(进行评教) 5 亚琼(进行评教) 余字莹(进行评教) 梁建桥(进行评教) 赵东(进行评教) 王宏哲(进行评教)

第三步:点击教师姓名后,弹出问卷填写页面,上方显示课程基本信息,下方的客观题 通过点亮五角星给老师进行打分,后面显示每个问题得分。



最后可看到已评总分,点击提交即可完成评教。点击关闭可取消此次问卷填写。

	"准则上下课,介證日硐浡诔(U~4万)	XXX	X X	4
	★教师注重思想价值引导,能够对学生给予积极正面的教育 (0~10分)	***	* 1 2	9
	◆教师乐于听取学生们的意见和建议,对学生们问题、要求积极回应(0~6分)	***	**	6
师生互动	*教师尊重学生们的个性思维和独特见解,并给予鼓励(0~6分)	$\star \star \star$	12 公	4.2
	*我能体会到授课教师对学生的关心、尊重和严格要求(0~6分)	$\star \star \star$	**	6
	★通过这门课的学习,感受到思维方式得到锻炼(0~8分)	\star \star	**	8
学习效果	*这门课课堂教学吸引我的兴趣和注意力,令人印象深刻(0~6分)	$\star \star \star$	12 公	4.2
	▲通过这门课学习,培养了我的创新能力,激发了我的创业精神 (0~6分)	***	**	6
总 分	88.2	1		

注: 对于接力课,存在课程类问题和教师类问题,课程类问题填写一次即可,教师类问题需要针对每位教师进行评价。

	创新创业	と课		
课程名称	例 糾 例 不 旮 珍	任课教师姓名		
课程类别		创新创业课组		
姓名(院系)		评价类型	学生评教	
评价因素	评价指标		译分	
	*课程内容设计结构合理、层次清晰、重点突出(0~6分)	6.0	
	★课程内容的设计可以实现课程目标(0~6分)		4.2	
课程组织	★创新创业較育与专业教育相融合,数学内容突出创新、创业 力培养(0~6分)	L ÁS ÁB	2.4	
	★注重知识更新,能够及时调整数学内容,反映相关领域设 (0~6分)	主展	6.0	
Г	* 靫师授课逻辑换密、思路清楚、表达准佛(0~6分)		3 4.2	教师类
	* 教师能用清晰、准确、易理解的教学语言,讲述抽象的学和	*内容 ★ ★ ★ ★	6	
	(0~0万)	[和用]		
	T(0, c(1)	<u> </u>	3	

第四步:课程所有上课教师评价完成后,操作栏显示评教完成。

♀ 您当前位置:量化评	教 > 量化评教				
■量化评教					
学年学期: 2018-2019	9学年2学期 切换学期				
课程序号	课程名称	课程类别	教师	问卷名称	操作
C06090012.01	创新创业导论	创新创业课组	顾凡,王玲,张亚琼,余宇莹,梁建桥,赵东,王 宏哲	创新创业课	评教完成
					1