

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：习近平法治思想引领下的高素质法治人才培养模式

成果完成人：胡明、马怀德、舒国滢、焦洪昌、翟远见、于
飞、喻中、蒋立山、刘坤轮

成果完成单位：中国政法大学

推荐单位名称及盖章：中国政法大学

主管部门：教育部

推荐时间：2021 年 12 月 15 日

成果科类：法学-03

代码：039111

序号：10053002

成果网址：[http://jwc.cupl.edu.cn/jxcg/bjs2021/nwxtgpb1.](http://jwc.cupl.edu.cn/jxcg/bjs2021/nwxtgpb1.htm)

htm

编号：

北京市教育委员会制
二〇二一年十二月



一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2021	习近平法治思想 教育部课程思政示范课、教 学名师和教学团队	国家级	教育部
	2021	民法总论 教育部课程思政示范课、教 学名师和教学团队	国家级	教育部
	2018	“四型人才”导向的“四 跨”卓越法治人才培养模式 国家级高等教育教学成果奖 一等奖	国家级	教育部
	2014	创建“即时共享 协同融合 学训一体”同步实践教学模 式，培养卓越法律人才 国家级高等教育教学成果奖 一等奖	国家级	教育部
	2018	“学训一体”法律职业伦理 教学模式的开创实践与创新 推广 国家级高等教育教学成果奖 二等奖	国家级	教育部
	2012	中国政法大学卓越法律人才 教育培养基地	国家级	教育部、中 央政法委
	2021	新时期思政引领下的涉外法 治人才培养创新与实践研究 教育部首批新文科研究与改 革实践项目	国家级	教育部
	2021	复合型刑事法科人才培养 “2.0 模式”创新与实践 教育部首批新文科研究与改 革实践项目	国家级	教育部

2021	面向新文科的文科专业三级 认证体系构建 教育部首批新文科研究与改 革实践项目	国家级	教育部
2021	新文科背景下民商法学课程 体系和教材体系建设实践 教育部首批新文科研究与改 革实践项目	国家级	教育部
2015	中国法制史 精品资源共享课	国家级	教育部
2015	行政法与行政诉讼法 精品资源共享课	国家级	教育部
2015	商法学 精品资源共享课	国家级	教育部
2019	法学方法论 国家级线上一流本科课程	国家级	教育部
2019	中国法律史 国家级线下一流本科课程	国家级	教育部
2019	刑事法与刑事科学法律诊所 国家级线下一流本科课程	国家级	教育部
2021	《民法学》（第一版） “全国优秀教材”（高等教 育类）一等奖	国家级	国家教材委 员会
2021	《中国法制史》（第二版） “全国优秀教材”（高等教 育类）二等奖	国家级	国家教材委 员会
2021	《行政法与行政诉讼法学》 （第二版） “全国优秀教材”（高等教 育类）二等奖	国家级	国家教材委 员会
2021	《国际公法学》（第二版） “全国优秀教材”（高等教 育类）二等奖	国家级	国家教材委 员会

	2018	国际高端法治人才研究生培养模式的改革与实践 北京市教育教学成果奖一等奖	省部级	北京市人民政府
	2018	立德树人，德法兼修，协同培养卓越法治人才 北京市教育教学成果奖二等奖	省部级	北京市人民政府
	2018	一体两翼：创建卓越法律人才外语实践能力培养新模式 北京市教育教学成果奖二等奖	省部级	北京市人民政府
	2019	国际私法 北京高校优质本科课程	省部级	北京市教育委员会
	2020	民事诉讼法 北京高校优质本科课程	省部级	北京市教育委员会
	2021	行政法与行政诉讼法 北京高校优质本科课程	省部级	北京市教育委员会
	2021	《环境与资源保护法学》 北京高等学校优秀教材（一等奖）	省部级	北京市教育委员会
	2021	焦洪昌《宪法学》 北京高等学校优秀教材（一等奖）	省部级	北京市教育委员会
	2019	民法教学团队 北京高校优秀本科育人团队	省部级	北京市教育委员会
	2020	国际经济法教学团队 北京高校优秀本科育人团队	省部级	北京市教育委员会
成果起止时间	开始：2012年11月15日 完成：2017年07月30日			
主题词	习近平法治思想；法治人才；德法兼修；培养模式			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

一、成果简介

习近平法治思想是马克思主义法治理论中国化的最新成果，是全面依法治国的根本遵循和行动指南，也是新时代全面做好法治人才培养工作的思想基石和方向引领。

党的十八大以来，学校坚持以“习近平关于全面依法治国重要论述”和习近平法治思想为引领，创新发展中国特色社会主义法治理论，努力构建中国特色法学学科体系、学术体系、话语体系、教材体系，探索形成德法兼修、明法笃行的高素质法治人才培养模式。

在习近平法治思想引领下的新时代高素质法治人才培养模式主要包括以下内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平法治思想“三进”为抓手的思政育人体系；以全面覆盖法学目录内学科、自设目录外学科和辐射新兴交叉学科为支撑的高质量学科体系；以协同融合、本研贯通、应用型法学博士等为亮点的法治人才培养体系；以国家级一流课程、国家级法学教材基地为支撑的课程教材体系；以同步实践教学、国家级实验教学中心、“互联网+就业”为支撑的实习实训和创新创业教育体系；以“外语+法学”跨校培养、本硕博贯通培养为支撑的涉外法治人才培养体系；以学生中心、产出导向、持续改进为理念的 PDCA 循环质量保障体系。

二、主要解决的教学问题

（一）解决法学教育重形式轻实效、法治人才培养重专业轻思想政治素质的问题。社会亟需的新兴学科开设不足，法学学科和其他学科交叉融合不够，有的学科理论建设滞后于实践，不能回答和解释现实问题。

（二）解决法学课程教材内容扎根中国大地不深的问题。传统法学课程体系不尽完善，法学教材编写和教学实施偏重于西方法学理论，缺乏鉴别批判，对中国特色社会主义法学理论研究不够深入，知识容量需要扩充。

（三）解决涉外法治人才培养能力不足的问题。我国涉外法治人才培养在师资队伍、学科及课程设置、培养模式、在职人员培训等方面，明显滞后于涉外法

治实践，远远不能满足国家和社会需求。

（四）解决法学教育和法治实践协同不足的问题。法学理论教学和社会实践存在体制机制壁垒，法学专业教育与现代信息技术的融合度不高，校园与法治实际工作部门之间存在时空屏障。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

一、做研究讲授习近平法治思想的“排头兵”

圆满完成习近平总书记亲自交办的、“中央满意、学界认可”的“创新发展中国特色社会主义法治理论体系研究”重大课题。课题聚焦中国特色法学学术体系、话语体系、法学课程体系、教材体系的构建。高规格组建习近平法治思想研究院，及时把研究成果转化为教学内容。

扎实推进习近平法治思想“三进”。马怀德教授等参编马工程重点教材《习近平法治思想概论》。提出将“习近平法治思想概论”列为法学本科专业必修课，获教育部采纳。在全国首开“习近平法治思想”研究生课程。搭建思政平台，成立习近平法治思想学生学习中心。

二、做法科学生思想道德素养的“引路人”

打造金牌思政课程，创新思政课教学方式。建设“习近平生态文明思想的法治实践”等 120 门课程思政示范课。成立学生社团“新时代青年知行社”和“博士生边疆志愿服务团”，践行习近平总书记考察我校关于法治人才培养的重要讲话精神。

三、做法学“四个体系”建设的“先行者”

探索构建与时俱进的法学学科体系、经世致用的法学学术体系、融通中外的法学话语体系、特色鲜明的法学教材体系，全方位推进法治人才培养。

拓展法学一级学科容量，凝练新兴交叉方向，在全国首创数据法学学科。面向中国生动的司法实践，创新法治理论体系，加强法学前沿问题研究。推进中国法治国际传播，启动中国法英文视频公开课建设。出版“中国特色社会主义法治理论”“中国特色法学教材”系列本科生、研究生教材。

四、做法治人才培养模式改革的“领头雁”

成立“学术精英班”“涉外班”“西语班”等实验班。试点本硕贯通培养，制定实施本科直博生选拔办法。将“法律职业伦理”课程列入法学专业核心课程和法律硕士研究生必修课。增设公益法学教育学分。培育“种子课堂”，推动法学教育与现代信息技术深度融合。

创新涉外法治人才培养模式。与北京外国语大学联合设置“法学+英语联合学士学位项目”。开设涉外法治人才培养实验班，实施本硕贯通培养。增设法律硕士研究生涉外律师方向。推进公共外语教学改革。发起成立“涉外法治高端人才培养联盟”。依托中欧法学院和圣路易斯华盛顿大学合作项目，创新中外合作办学模式。

完善协同育人机制。与最高人民法院共建法治信息管理学院。建立与法治工作部门的常态化合作机制。开展全流程仿真模拟司法实践教学。建立“法庭庭审直播”“司法案卷副本卷宗”实践教学资源库。与我国法治工作部门等共建 448 个实习实践基地，与世界银行等共建 331 个海外实习实践项目。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

一、落实“立德树人、德法兼修、明法笃行”要求，实现法治人才培养的理念创新

以培养德法兼修高素质法治人才为目标，紧紧围绕“为谁教、教什么、教给谁、怎样教”的核心问题，在教授学生法学知识的同时，通过思政课程、课程思政体系建设，编写“中国特色社会主义法治理论”等系列教材，将法律职业伦理列为核心课程，增设公益法学课程学分，培养法科学生的思想道德素养。强化理论与实践协同、国内与国际协同等，以德才兼修、教研互动、通专并举、虚实结合、教学相长为特色举措，落实新的育人理念。

二、落实“打破高校和社会之间的体制壁垒”要求，实现法治人才培养的模式创新

搭建“理论教学-模拟教学-仿真教学-全真教学”的递进式课堂实践教学平

台，开设法律实务技能课、双师同堂课、司法角色体验课、法律诊所课等。搭建“即时共享、协同融合、学训一体”的同步实践教学平台，实况转播庭审，建立案例卷宗副本阅览室和庭审录像资料库。搭建校内校外直通实践教学平台，建设国家级联合培养、实习实训基地，促进与司法机关、科研院所的协同创新。搭建“双师共建、双向交流”师资队伍建设平台，聘任法治实务部门专家型领导担任实践导师，组织中青年法学教师到法治实务部门挂职锻炼。搭建创新创业训练实践平台，培养学生的创新意识、创新精神和创新能力。搭建“国际赛、校际赛、院际赛、班级赛”学科竞赛平台，提升学生实战能力。搭建法律诊所教育教学平台，引导学生进行实践探索，并培养其家国情怀和社会责任感。

三、落实“坚持改革调整创新”要求，实现法治人才培养的制度创新

开创双专业双学位制度、法学+外语跨校联合培养制度、跨学科教研室制度、跨学院选课修课制度、国内名校交流制度、跨校选课修课制度、国际小学期制度。形成国际化人才培养资助体系，中欧法学院、国际法学院、中德法学院的硕士生，达到培养方案的学时学分要求，可以获得中国政法大学和外方合作大学颁发的两个法学硕士学位。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

习近平总书记 2017 年 5 月 3 日考察我校并围绕全面依法治国、法治人才培养和青年成长成才发表重要讲话，2018 年 5 月 3 日回信勉励我校学生的理想追求，对我校法治人才培养给予高度肯定。

一、习近平法治思想“三进”工作成效显著

在全国率先编写出版“中国特色社会主义法治理论”“中国特色法学教材”和“同步实践教学教材”系列教材 47 部，反响良好。教师主编或参编的 7 部教材荣获首届全国教材建设奖“全国优秀教材”奖项，1 人荣获“全国教材建设先进个人”称号；2021 年，6 部教材获得北京市教材一等奖，获奖教材数量居北京市和全国法学院校第一。法学专业课程思政成绩突出，“习近平法治思想”“民法总论”课程获评教育部“课程思政示范课程”，授课教师入选课程思政教学名

师和教学团队，教育部立项的课程思政示范课程数量居全国法学院校第一。首批新文科研究与改革实践项目立项数量居全国法学类院校第一。

二、学生综合素质全面提升

本科生国内深造率在教育部直属高校中稳居前三名，且85%以上被“双一流”建设高校录取。法学硕士研究生复试分数线连续4年保持全国第一，博士研究生优秀生源占比90%以上。近五年学生在国内外知名期刊发表论文1000多篇，主持省部级各类项目650多项，获国际高层次学术竞赛冠军20余次、国家级体育竞赛冠亚军39次。参军入伍71人，1700多人奔赴艰苦地区和基层就业，159名研究生赴西部和基层挂职锻炼、扶贫支教。

三、培养模式示范效应不断增强

跨学科专业、跨理论实践、跨学院学校、跨国家地区的“四跨模式”以及不同专业协同、育人阶段协同、课堂内外协同、国内高校协同、中外机构协同、高校社会协同的“六协同机制”，是学校专家主要参与研制和执笔的《法学专业教学质量立格联盟标准》《法学专业教学质量国家标准》《卓越法治人才培养计划2.0》的核心内容。圆满完成全国唯一的教育部“深化法律硕士专业学位研究生教育综合改革”试点任务。与最高人民法院、最高人民检察院、中央政法委合作开展“应用型法学博士”招录培养改革试点，与最高人民法院联合培养法治信息人才，诸多卓越法治人才培养模式改革创新举措持续深入并发挥全国性引领作用。

四、人才培养效果获国家社会高度肯定

法学教育教学获得国家级、省部级多项奖励。“创建即时共享、协同融合、学训一体同步实践教学模式，培养卓越法律人才”2014年荣获国家级教学成果奖一等奖，“四型人才导向的四跨卓越法治人才培养模式”2018年荣获国家级教学成果奖一等奖。一流专业建设、一流课程建设、优质教材建设卓有成效，多次荣获重要奖项。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	胡明	性别	男
出生年月	1962年04月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1985年07月	高校教龄	36
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委书记
工作单位	中国政法大学	联系电话	13601265648
现从事工作及专长	高等教育管理、高校党建	电子信箱	huming@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 1992年北京高校优秀青年教师； 2. 1993年北京市优秀教学成果二等奖； 3. 1996年霍英东青年教师奖； 4. 2008年北京高校优秀党务工作者。		
主要贡献	<p>主持学校党委全面工作，确保思想政治工作贯穿教育教学全过程，确保理想信念教育摆在育人的首要位置。在新时代法治人才培养中，做好制度设计，狠抓制度落实，大力推动习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，让学生真正领会习近平法治思想的科学内涵和精神实质，形成对中国特色社会主义法治体系的内心拥护和真诚信仰。</p> <p>本人签名：  2021年12月15日</p>		

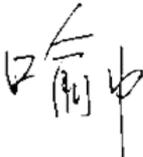
第(2)完成人姓名	马怀德	性别	男
出生年月	1965年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993年08月	高校教龄	29
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长、党委副书记
工作单位	中国政法大学	联系电话	13901022746
现从事工作及专长	高等教育管理、法学研究	电子信箱	mahuaide@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2015年获中宣部文化名家暨“四个一批”人才； 2. 2016年入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才； 3. 2017年获年度法治人物； 4. 2018年荣获北京市高等教育教学成果一等奖； 5. 2020年荣获全国优秀法律顾问； 6. 2020年荣获年度法治人物。 		
主要贡献	<p>作为中国政法大学校长，深入贯彻落实习近平总书记考察中国政法大学讲话精神，积极推动创新发展中国特色社会主义法治理论研究课题，推动习近平法治思想“三进”工作，将习近平法治思想的核心要义和实践要求贯彻落实到法治人才培养的全过程和各方面。推进法学学科建设，巩固优势，守正创新，促进习近平法治思想融入法学学科体系。在凝聚广大法学法律工作者力量、创新发展中国特色社会主义法治理论、培养高素质法治人才等方面发挥了重要作用。</p> <p>本人签名： 2021年12月15日</p>		

第(3)完成人姓名	舒国滢	性别	男
出生年月	1960年05月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1986年07月	高校教龄	35
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学	联系电话	13641359022
现从事工作及专长	法理学	电子信箱	shuguoying@263.net
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 论文《19世纪德国“学说汇纂”体系的形成与发展—基于欧陆近代法学知识谱系的考察》，第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖(教育部2020年6月1日)；</p> <p>2. 专著《法学的知识谱系》，获得第三届方德法治研究奖一等奖(中国法治现代化研究院、江苏方德法律研究中心2021年10月23日)；</p> <p>3. 《战后德国法哲学的发展路向》(北京市第四届哲学社会科学优秀成果二等奖，1996年12月)；</p> <p>4. 教学研究成果“法理学分段教学体系与研究”(司法部第一届部级教学成果二等奖，1998年7月10日)。</p>		
主要贡献	<p>长期担任中国政法大学法学院法理学研究所所长，对于中国政法大学法理学学科建设、提升在国内的知名度和影响力做出了较大的贡献。在国内重要的法学刊物发表论文百篇，出版《法学的知识谱系》《在法律的边缘》《法哲学沉思录》《法哲学：立场与方法》《思如浮萍》以及译著《法律论证理论》(汉译世界学术名著丛书)《法律智慧警句集》《论题学与法学》《古斯塔夫·拉德布鲁赫传》《法社会学原理》，在德国法哲学和法学方法论等领域的研究居于国内前沿水平。</p> <p>曾经担任中国政法大学学术委员会委员，中国政法大学学位委员会副主席，中国政法大学法学院教授委员会主席。1995年首批入选“北京市跨世纪理论人才百人工程”。兼任中国法学会法理学研究会副会长、北京市法学会副会长、北京市法理学研究会副会长，外交学院兼职教授、北京联合大学北京政治文明建设研究基地特约研究员。2016年12月30日获得国务院“政府特殊津贴”专家称号。2019年8月6日起担任内蒙古自治区人民检察院专家咨询委员会委员。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年12月15日</p>		

第(4)完成人姓名	焦洪昌	性别	男
出生年月	1961年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1983年07月	高校教龄	38
专业技术职称	教授	现任党政职务	法学院院长
工作单位	中国政法大学	联系电话	13901044765
现从事工作及专长	宪法教学	电子信箱	ssg312@sohu.com
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2010年获北京市教学名师奖； 2. 2012年获宝钢优秀教师奖； 3. 2020年获农工党中央先进个人奖。		
主要贡献	<p>在习近平法治思想的研究和教学上做出了突出贡献。发表“中国特色社会主义法律体系的鲜明特质”（《光明日报》2021.11.3）、“习近平法治思想是检察工作之魂”（《人民检察》2021第5期）、“思想指引道路 宪法保驾护航”（《法治网》2021.12.7）、“一切为了人民 法治中国的目标指引”（《文汇报》2021.3.9）、“新时代宪法宣传教育的关键”（《法学评论》2021第2期）、“依宪治国与依宪执政的逻辑证立”（《法制网》2020.12.4）等相关论文。主讲“习近平法治思想”本科课程。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021年12月15日</p>		

第(5)完成人姓名	翟远见	性别	男
出生年月	1981年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012年09月	高校教龄	9
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	中国政法大学	联系电话	13811532790
现从事工作及专长	法学教学科研、高校教学管理	电子信箱	jwcjck@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年荣获教育部“课程思政教学名师”； 2. 2021年荣获“北京高校优秀教学管理人员”。		
主要贡献	<p>作为教务处副处长，主要参与本科生培养方案的制定和落实，统筹规划和组织落实课程建设与改革，研究并组织实施教学管理制度的改革、教学内容改革等工作，负责组织教学研究和教学经验的总结和交流，统筹卓越法律人才培养基地建设，制定学校教材编写与建设规划、方案等文件，负责校级精品教材建设和评选，以及各级优秀教材评比的组织和协调，联系实务部门专家参与本科生实践教学，规划和统筹各专业实践教学基地建设。</p> <p>本人签名： 2021年12月15日</p>		

第(6)完成人姓名	于飞	性别	男
出生年月	1977年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004年07月	高校教龄	18
专业技术职称	教授	现任党政职务	民商经济法学院院长
工作单位	中国政法大学	联系电话	18612906851
现从事工作及专长	民法教学科研	电子信箱	feiy@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 2021年,“民法总论”获得首批教育部“课程思政示范课程、教学名师和团队”(负责人); 2021年,“新文科背景下民商法学课程体系和教材体系建设实践”获得首批教育部“新文科研究与改革实践项目”(主持人); 2020年,教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)青年成果奖; 2019年,教育部“长江学者奖励计划”青年项目; 2019年,“北京高校优秀本科育人团队”; 2013年,“北京市青年五四奖章”; 2012年,“钱端升法学研究成果奖”(部级奖)三等奖; 2011年,教育部“新世纪优秀人才支持计划”。 		
主要贡献	<p>作为中国政法大学民商经济法学院院长,长期致力于我国法学教育发展与法治人才培养,取得良好效果。于飞主持“民法总论”课程思政建设,以社会主义核心价值观作为民法内在体系和价值核心,获得全国首批“课程思政示范课程、教学名师和团队”;主持“新文科背景下民商法学课程体系和教材体系建设实践”,获得全国首批“新文科研究与改革实践项目”;带领团队将民法典新精神新内容迅速有效地融入法学教育,有力推进了民法典的宣传及教育;带领团队将德国鉴定式案例教学引入法学课堂,有效提升了学生的法律应用能力。获得教育部“青年长江学者”、“新世纪优秀人才支持计划”,为高素质法治人才培养做出了贡献。</p> <p>本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年12月15日</p>		

第(7)完成人姓名	喻中	性别	男
出生年月	1969年09月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993年07月	高校教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学	联系电话	15010004788
现从事工作及专长	法理学教学与研究	电子信箱	Yuzhong6993@163.com
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>2021年3月,受中国法学会邀请,参加了马工程教材《习近平法治思想概论》的统稿工作。2020年秋季学期与2021年秋季学期,参与了“习近平法治思想概论”的教学工作,讲授“坚持中国特色社会主义法治道路”。</p> <p>本人签名:  2021年12月15日</p>		

第（8）完成人姓名	蒋立山	性别	男
出生年月	1962年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1984年07月	高校教龄	37
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学	联系电话	13520308200
现从事工作及专长	法治理论研究	电子信箱	Jlsjls2008@163.com
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 第二届全国青年优秀社会科学成果二等奖（共青团中央、中国社会科学院，1998）； 2. 第四届中国法学优秀成果二等奖（中国法学会，2018）。		
主要贡献	<p>2006年至2008年，全程参加我国第一部法治白皮书《中国的法治建设》起草（国务院新闻办主持）。2016年作为专家起草组成员参加中央政法委“中国特色社会主义法治理论纲要”起草。2017年参加中国法学会“党的十九大”理论调研和建议证论（中国法学会主持）。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年12月15日</p>		

第(9)完成人姓名	刘坤轮	性别	男
出生年月	1979年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008年07月	高校教龄	13
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副主任
工作单位	中国政法大学	联系电话	13611194347
现从事工作及专长	法学教育、高等教育研究	电子信箱	liukunlun11@163.com
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年获得第八届国家级高等教育教学成果奖一等奖、二等奖，第八届北京市高等教育教学成果奖一等奖； 2. 2013年获得“第六届北京市教育科学研究成果奖”二等奖； 3. 2013年获得“第三届中国法学教育研究成果奖”一等奖； 4. 2015年获得“第四届中国法学教育研究成果奖”一等奖； 5. 2011年获得第六届中国法学会法学青年论坛征文一等奖； 6. 2011年获得“中国法学教育研究成果奖三等奖”。		
主要贡献	作为法学教育研究与评估中心副主任，长期关注法学教育研究，是中国最早专门研究法学教育、关注法律职业伦理教育和法律实践教学的研究者之一。出版专著《中国法律职业伦理教育考察》《法学教育与法律职业衔接问题研究》，译著《迈向新法律常识：法律、全球化与解放》等8部，在《中国法学》《中国高等教育》发表法学教育、高等教育各类论文70多篇。主持教育部、北京市等各类项目9项。参与制定了《法学类专业教学质量国家标准》《法学类专业教学质量立格联盟标准》《卓越法治人才教育培养计划2.0》《法学类专业教学质量国家标准(2021年版)》《教育部办公厅关于推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系的通知》对推动该模式进入国家标准、行业引领标准和国家法治人才培养顶层设计作出了巨大贡献。 本人签名： 		
	2021年12月15日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国政法大学	主管部门	教育部
联系人	翟远见	联系电话	13811532790
传真	58909535	电子信箱	jwcjck@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路 27号	邮政编码	102249
主要贡献	<p>党的十八大以来，中国政法大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，合理布局法学学科，全面强化思政育人，系统升级法学人才培养模式，立体打造法学课程教材体系，持续创新涉外法治人才培养机制，不断完善实习实训和创新创业教育，务实构建质量保障体系，法治人才培养质量全面提升，受到社会和国际广泛好评。在法学教育和法治人才培养工作中，学校贯彻落实习近平法治思想，创新发展了新时代高素质法治人才培养模式，连续两届获得国家级高等教育教学成果奖一等奖。2017年5月习近平总书记考察中国政法大学时对学校的办学成绩予以充分肯定。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章： 2021年12月15日 </p>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该成果符合高等教育教学规律，经多年实践检验，具有较强的创新性、导向性与适用性。对推动教育教学改革、提高人才培养能力具有显著效果。完成人政治导向正确且无师德师风问题。同意推荐参评2021年北京市高等教学成果奖评审。</p> <p> 推荐单位党委（盖章）</p> <p> 推荐单位（盖章）</p> <p>2021年12月15日</p>
初 评 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：</p> <p>年 月 日</p>

<p>评 审 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日</p>