

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：团队育人、课堂支撑与教改驱动：新时代政治学一流本科专业建设创新与实践

成果完成人：庞金友、杨阳、张桂林、丛日云、李筠、李群英、李莉、何涛

成果完成单位：中国政法大学

推荐单位名称及盖章：中国政法大学

主管部门：教育部

推荐时间：2021 年 12 月 15 日

成果科类：法学-03

代码：038112

序号：10053004

成果网址：<http://jwc.cupl.edu.cn/jxeg/bjs2021/tdkcjg.htm>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2020	国际政治专业	国家级一流本科专业建设点	教育部
	2019	政治学与行政学专业	国家级一流本科专业建设点	教育部
	2008	政治学与行政学专业	国家级特色专业	教育部
	2021	“政治学原理”教学团队	国家级课程思政教学团队	教育部
	2008	“政治学基础课程”教学团队	国家级教学团队	教育部
	2021	《政治学原理》课程思政示范课程	国家级课程思政示范课程	教育部
	2020	《政治学原理》课程	国家级一流本科课程	教育部
	2016	《西方政治思想史》课程	国家级精品资源共享课程	教育部
	2007	《欧盟政府与政治》课程	国家级双语示范课程	教育部
	2006	《西方政治思想史》课程	国家级精品课程	教育部
	2021	课程思政教学名师（庞金友）	国家级课程思政教学名师	教育部
	2017	“四型人才”导向的“四跨”卓越法治人才培养模式	北京市优秀教学成果一等奖	北京市
	2013	创建“即时共享 协同融合 学训一体”同步实践教学模式，培养卓越法律人才	北京市优秀教学成果一等奖	北京市
	2017	以政治学方法论课程群为抓手，培养一流政治学专业人才	北京市优秀教学成果二等奖	北京市
	2017	见贤思齐携手成长——中国政法大学“三维立体”朋辈育人模式	北京市优秀教学成果二等奖	北京市

	2013	铸灵魂会通识育全人——中国政法大学通识教育改革与实践	北京市优秀教学成果二等奖	北京市
	2013	《口述当代中国外交》课程体系建设	北京市优秀教学成果二等奖	北京市
	2009	全方位打造精品：《西方政治思想史》课程体系改革与建设	北京市优秀教学成果二等奖	北京市
	2019	政治学与行政学专业	北京市重点建设一流专业	北京市
	2007	政治学与行政学专业	北京市特色专业	北京市
	2009	“西方文明通论”教学团队	北京市优秀教学团队	北京市
	2008	“政治学基础课程”教学团队	北京市优秀教学团队	北京市
	2007	“政治思想史”教学团队	北京市优秀教学团队	北京市
	2019	《口述当代中国外交》课程	北京市本科优质课程	北京市
	2020	北京市高校教学名师（庞金友）	省部级	北京市
	2007	北京市高校教学名师（丛日云）	省部级	北京市
	2013	北京市优秀教师奖（杨阳）	省部级	北京市
	2013	北京市优秀教师奖（丛日云）	省部级	北京市
	2019	全国宝钢优秀教师奖（庞金友）	省部级	宝钢教育基金会
	2011	全国宝钢优秀教师奖（丛日云）	省部级	宝钢教育基金会
成果起止时间	开始：2006年07月01日 完成：2017年07月01日			
主题词	一流本科专业；团队育人；课堂支撑；教改驱动			

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

（1）成果简介

当今世界处于百年未有的大变局时代，高等教育正面临前所未有的冲击和挑战。如何应对全新的时代浪潮，在正确判断世界形势和准确理解高等教育发展趋势的前提下，响应“双一流”建设的国家战略，为国家和社会输送更多优秀的专业人才，是我校政治学专业建设长期思考并矢志解决的中心问题。

经过近 10 年的探索和努力，我们逐渐摸索出一套立足当代大学生身心特质，符合当前高等教育规律，适应新时代国家治理和社会发展形势，满足全员、全程、全方位育人原则和“新文科”建设思维，以团队育人、课程支撑和教改驱动为核心特征和基础轴心的政治学类本科专业建设的创新模式和实践策略。

本成果将专业建设的创新和实践作为融通价值引领、知识传授和能力培养的核心渠道，教育理念实施、专业素养锤炼和公共精神养成的基础摇篮。作为多年创新和实践的成效，我校政治学与行政学专业 2008 年入选国家级特色专业，2019 年入选国家级一流本科专业建设点和北京市重点建设一流专业。国际政治专业 2020 年入选国家级一流专业建设点。2009 年“政治学基础课程”获批国家级教学团队，2021 年“政治学原理”获批教育部首批国家级课程思政教学团队。

《西方政治思想史》2006 年被评为国家级精品课程，2016 年升级为国家级精品资源共享课程。《欧盟政府与政治》2009 年获批国家级双语示范课程。《政治学原理》2020 年入选国家级一流本科课程，2021 年入选国家级课程思政示范课程。围绕专业建设展开的教学改革研究，先后荣获 7 项北京市优秀教学成果奖。

（2）主要解决的教学问题

本成果主要解决了我国当前政治学类本科专业建设的四个问题：

第一，人才培养与专业建设深度割裂，复合型专业人才的培养目标未能充分体现专业建设的各个环节之中。

第二，师资团队育人功能发挥不够，未能很好解决价值引领、知识传授与能力培养有机结合的问题，立德树人的育人导向与“是什么”“为什么”“怎么样”的问题导向和培养什么样的人的目标导向之间严重脱节。

第三，课程体系对专业培养的支撑不足，单一化、专业性的课程体系无法支撑面向未来的专业培养目标。

第四，教学改革和专业综合改革未能同步，难以突破传统的“小文科”思维，缺乏“大文科”和“全文科”视野，重知识传播，能力与素质培育不足，实证研究和量化分析训练尤其滞后。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）**应对时代，全方位调整人才培养体系。**及时调整人才培养的重心，将专业培养目标调整为适应数字时代的现实要求，掌握多学科的专业知识，尤其是具备对现代信息技术的处理和运用能力。及时修改专业培养方案，打破课程之间的专业学科壁垒，以能力养成作为课程设置的原则，满足学生文理交叉、新文科能力发展的需求。不断探索“四跨”培养模式，培养学生具备跨学科、跨专业的知识结构和跨理论、跨实践的能力素养。

（2）**依托团队，全平台优化师资育人体系。**全面提升现有专业师资队伍的教学水平、科研能力、学术素养和国际化水平。打破高校内部专业编制界限，将校内外本领域专家整合进专业师资团队。以现有的“政治学基础课程”国家级教学团队和“政治学原理”国家级课程思政教学团队为班底，立足《政治学原理》《中西政治思想史》《当代中国政府与政治》《政治学方法论》等专业核心课程，组建结构合理、协同教学的优秀师资团队，全面提升团队育人的能力和水平。

（3）**课比天大，全要素完善课程支撑体系。**建立以基础理论、前沿问题、比较研究、方法训练、案例分析、专题研讨等六大课程模块为核心框架的层次分明、形式多样的课程体系。打破政治学专业的学科壁垒，有效整合法学、社会学、管理学和经济学等专业的师资力量和课程资源，实现课程体系的多元化，鼓励学生研修政治学以外的课程内容。进一步提升国家级一流本科课程《政治学原理》、国家级精品课程《西方政治思想史》、国家级双语示范课程《欧洲政府与政治》的课程质量，充分发挥国家级示范课程的标杆作用和示范意义。

（4）课堂为轴，全维度提升教改驱动体系。强调学生在课堂教学中的主体地位，鼓励学生自主学习、主动创新。积极推进混合式教学、翻转课堂等方法创新，构建线上线下相结合的教学模式，激发学生的学习热情，实现培养过程从被动的“传授”到主动的“创造”转换。拓展实践教学的内容与形式，加强第二课堂建设，借助“闻道阅读”“寻道训练”“友思”“学习圈”等研学团队，开发灵活多样的读书活动和方法论训练。

（5）立德树人，全过程强化课程思政体系。以立德树人为中心，将理想信念教育贯穿专业教育的全过程。鼓励教师发挥人格感染和德行示范的作用，引导学生树立正确的价值观和人生观，培养学生的人文情怀和社会责任感，以多样化的第二课堂活动，培育学生的公民意识和法治观念。充分发挥国家级课程思政教学团队、国家级课程思政示范课程、国家级课程思政教学名师的引领和带头作用。

3.成果创新点（不超过 800 字）

（1）理念创新。立足复合型人才定位与政治学专业特色，注重将价值塑造、知识传授与能力培养有机统一。既重视专业教育内容的思想性、理论体系的前沿性与问题意识的时代性，又关注专业教育理念的先进性、教学形式的互动性和教学方法的针对性。始终将专业建设的重点集中在夯实专业基础、强化方法训练、培养创新意识、坚定理想信念和培育公共精神，形成了以师资队伍建设和课程体系创新、教研教改实践为突破口和主特征的新型专业建设理念。

（2）模式创新。立足团队育人、课程支撑和教改驱动三大支点，全方位打造一流新时代政治学类专业建设模式。其中，“团队育人”以强化师资团队育人功能为导向，充分发挥国家级教学团队的示范意义，挖掘北京市优秀教学团队的引导功能，发挥教学名师的积极作用，努力打造新型教学团队。“课程支撑”以优化课程体系支撑作用为导向，持续提升国家级精品课程、国家级精品资源共享课程、国家级双语示范课程、国家级一流本科课程、国家级课程思政示范课程的质量和水平，建立涵盖基础理论、前沿问题、比较研究、方法训练、案例分析、

专题研讨的复合课程体系。“教改驱动”以提升教学教改驱动能力为导向，积极回应信息技术发展、“新文科”发展、课程思政建设等新现象、新问题，持续深耕在专业特色化、教材体系、质量保障机制、专业综合改革等领域寻求突破，推陈出新。

（3）制度创新。为了凸显团队育人功能，独创“闻道阅读”计划、“寻道训练营”，提升学生的阅读能力和实证研究能力，推行系例会制度、教学观摩制度、学术导师制度、教授指导日制度、科研项目培育制度，鼓励中青年教师积极参与海外提升计划和各种类型的教师技能培训。为了强调课程支撑作用，建立精品课程提升制度、优质课程培育制度、课程思政示范课程培育制度。为了提升教研教改的驱动能力，制定院级教改项目资助制度、学生读书会资助制度、优秀教材培育制度，举办优秀学术论文大赛、“立格”公共管理案例大赛。

4.成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）3 项国家级称号：专业建设奠定标杆性意义。我校专业建设始终突出基础理论教育，注重理论联系实际和思维方式训练，课程体系健全完备，师资队伍实力雄厚，整体水平处于全国领先地位。政治学与行政学专业于 2008 年入选国家级特色专业，2019 年入选教育部首批国家级一流专业建设点和北京市重点建设一流专业。国际政治专业于 2020 年入选第二批国家级一流专业建设点。据中国校友会网发布的《2020 年中国大学政治学专业排名》，国际政治专业全国排名第 4，政治学与行政学专业全国排名第 5。

（2）10 余个重量级头衔：团队育人具有全国性影响。我校政治学专业建有国家级教学团队 1 支，教育部首批国家级课程思政教学团队 1 支，北京市优秀教学团队 3 支。拥有多位具有全国性影响的学科带头人，包括中国政治学会副会长 1 人、中国行政管理学会副会长 1 人、北京市政治与行政学会副会长 1 人、中国政治学会中国政治思想史专业委员会副会长 1 人，中国政治学会青年工作专业委员会副会长 1 人，教育部政治学类和公共管理类专业教学指导委员会副主任委员各 1 人，“马工程”首席专家 1 人，国家社科基金重大项目首席专家 2 人，国家

社科基金评委 2 人，国家级课程思政教学名师 1 人，教育部新世纪优秀人才 2 人，全国宝钢优秀教师奖获得者 3 人。

（3）5 门国家级课程：课程支撑产生示范性效应。《西方政治思想史》于 2006 年获评国家级精品课程，2016 年再度入选国家级精品资源共享课程。《欧盟政府与政治》于 2009 年获评国家级双语示范课程。《政治学原理》于 2020 年获评教育部首批国家级一流本科课程，2021 年再度入选教育部首批国家级课程思政示范课程。

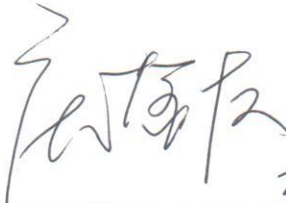
（4）7 项教学成果奖：教改驱动取得突破性进展。围绕课堂教学、团队建设、课程建设、教材建设、平台建设展开了一系列教学教改活动，获得了学界同行的高度认可，先后荣获北京市优秀教学成果一等奖 2 项、二等奖 5 项。

（5）一批优秀毕业生：人才培养拥有社会性声誉。我校政治学与行政学专业、国际政治专业一直以厚理论、宽视野、强思辨、重实务、国际化为培养目标，为党政机关、高校和科研机构、企事业单位、国际组织培养并输送了一大批高端人才和优秀毕业生，获得用人单位和社会各界的广泛赞誉。一些毕业生在中纪委、外交部、公安部、北京市委市政府、北京市各局/区、北京市委党校、三联书店、腾讯等党政机关和企事业单位已成为主要领导和骨干力量。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	庞金友	性别	男
出生年月	1975年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005年07月	高校教龄	16
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	政治与公共管理学院	联系电话	13811612428
现从事工作及专长	主要从事政治学理论、西方政治思想史教学与研究工作，研究专长是美国政治思想、国家理论	电子信箱	p.jinyou@163.com
通讯地址	北京昌平府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 国家社科基金重大项目首席专家(2021) (2) 教育部首批国家级课程思政教学名师(2021) (3) 教育部首批国家级课程思政示范课程《政治学原理》负责人(2021) (4) 教育部首批国家级课程思政教学团队“政治学原理”负责人(2021) (5) 教育部首批国家级一流本科课程《政治学原理》负责人(2020) (6) 北京市教学名师(2020) (7) 全国宝钢优秀教师奖(2019) (8) 国家级一流本科专业建设点“政治学与行政学”执行负责人(2019) (9) 国家级精品资源共享课程《西方政治思想史》主讲教师(2016) (10) 北京市重点建设一流专业“政治学与行政学”执行负责		

	人（2019） （11）北京市优秀教学成果二等奖（2017） （12）北京市优秀教学成果一等奖（2008） （13）天津市哲学社会科学优秀成果二等奖（2007）
主要贡献	（1）全身心投入课堂教学。5年来，先后开设《政治学原理》《政治学理论前沿》《西方政治思想史》《当代西方政治思想前沿问题》等课程，总计1995课时，万余学生选修。主持完成省部级教改项目2项、校级教改项目5项，参与撰写“马工程”教材1部、国家“十三五”规划教材2部、国家精品资源共享课程教材1部。现为国家级一流本科课程负责人，国家级课程思政示范课程负责人，国家级精品课程、国家级精品资源共享课程《西方政治思想史》主讲教师，国家级教学团队“政治学基础课程”执行负责人。 （2）积极探索课程思政。始终坚持立德树人的根本任务，将价值塑造、知识传授、能力培养有机结合，将课程思政贯穿于教学活动的全过程。2019年12月，本课程入选中国政法大学首批课程思政重点建设示范课程，在依据专业培养基本目标和课程建设中心任务，确保课程内容专业性、知识体系完整性和教学过程规范性的前提下，将大力推进课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径作为课程建设的重心，进一步明确课程德育的目标和任务，持续加大思政元素融入课程教学的幅度、力度和深度。2021年，荣获教育部首批国家级课程思政教学名师、国家级课程思政示范课程负责人、国家级课程思政教学团队负责人。 （3）荣获多项教学奖励。2016年，担纲主讲的《西方政治思想史》获“国家级精品资源课程”称号。2018年荣获北京市优秀教学成果奖二等奖。2019年荣获宝钢教育奖“优秀教师奖”。2020年荣获北京市高校教学名师奖，《政治学原理》获批教育部首批国家级一流本科课程，负责建设的政治学与行政

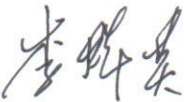
	学专业获批国家级一流本科专业建设点、北京市重点建设一流专业。 本人签名： 2021 年 12 月 12 日
--	--

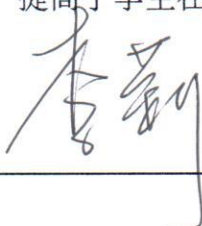
第(2)完成人姓名	杨阳	性别	男
出生年月	1964年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1989年07月	高校教龄	32
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
工作单位	政治与公共管理学院	联系电话	13601320509
现从事工作及专长	中国政治思想史	电子信箱	yyang1234@sohu.com
通讯地址	北京昌平府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 国家级一流本科专业建设点“政治学与行政学”负责人(2019) (2) 北京市重点建设一流专业“政治学与行政学”负责人(2019) (3) 北京市优秀教学团队“政治思想史”成员(2008) (4) 北京市优秀教师(2014) (5) 霍英东青年教师优秀教学成果奖(2008)		
主要贡献	(1) 中国政法大学政治与公共管理学院院长，教育部政治学类本科专业指导委员会副主任委员，曾任中国政法大学研究生院副院长、发展规划处处长。 (2) 主讲《中国政治制度史》《中国政治现代化与政治发展》《中国政治思想史》，主编《中国古代政治制度史》等。 (3) 组织、策划政治学与行政学专业建设的目标和方案，主持学科布局、人才引进、课程体系改革等重大事项。 本人签名：  2017年12月12日		

第(3)完成人姓名	张桂林	性别	女
出生年月	1955年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1973年04月	高校教龄	35
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	政治与公共管理学院	联系电话	13701097097
现从事工作及专长	西方政治思想史	电子信箱	Guilin55@sohu.com
通讯地址	北京昌平府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 国家级教学成果奖一等奖(2014) (2) 国家级教学成果奖二等奖(2019) (3) 北京市先进工作者(2010) (4) 北京市教育教学成果一等奖(2009) (5) 北京市优秀教学团队“政治学基础课程”负责人(2008) (6) 北京市优秀教师(2004)		
主要贡献	(1) 制订专业建设宏观战略。曾任主管本科教学副校长,兼任中国政治学会副会长、教育部政治学专业教学指导委员会副主任委员,为政治学专业建设和发展提供宏观指导和政策支持。 (2) 参与一线课堂教学。主讲《西方政治思想史》等本科课程以及《政治学理论前沿》《政治学专题研究》等研究生课程。 (3) 主持多项高水准教学质量工程项目。担任国家级特色专业“政治学与行政学”负责人、“马工程”哲学社会科学重点教材《西方政治思想史》首席专家、“政治学基础课程”国家级教学团队负责人、国家精品课程《西方政治思想史》负责人。 本人签名:  2021年12月12日		

第(4)完成人姓名	丛日云	性别	男
出生年月	1956年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1974年04月	高校教龄	39
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	政治与公共管理学院	联系电话	13693646228
现从事工作及专长	主要从事政治学专业的教学与科研工作, 专长为政治学理论、西方政治思想史	电子信箱	riyuncong@163.com
通讯地址	北京昌平府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 北京市高教名师(2007) (2) 北京市优秀教学团队“政治思想史”带头人(2007) (3) 北京市优秀教学团队“西方文明通论”带头人(2009) (4) 北京市优秀教师(2013) (5) 国务院政府特殊津贴获得者(2014)		
主要贡献	(1) 多年来坚持为本科生讲授《西方政治思想史》《西方文明通论》，国家精品课程《西方政治思想史》主讲人之一。 (2) 主编《西方文明通论》《当代西方政治文化复兴》等教材，成为全国多所高等院校政治学理论、政治文化研究等专业课程的教科书和重要教学参考书，首次对当代西方政治文化理论复兴中的新成果、新理论、新方法进行了较为系统的介绍和分析，填补了该领域的空白。 (3) 担任北京市优秀教学团队“西方文明通论”“政治思想史”的组织和策划工作。 本人签名:  2011年12月12日		

第(5)完成人姓名	李筠	性别	男
出生年月	1979年06月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008年12月	高校教龄	13
专业技术职称	教授	现任党政职务	政治学系主任
工作单位	政治与公共管理学院	联系电话	13691166751
现从事工作及专长	《政治学原理》和《西方政治思想史》教学和科研	电子信箱	liyun_km@hotmail.com
通讯地址	北京昌平府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 北京市哲学社会科学优秀成果二等奖(2017) (2) 全国百篇优秀博士论文提名奖(2005)		
主要贡献	(1) 组织创立“闻道阅读”系统,以“导读”形式引导学生进入专业著作阅读,建立课堂讲授与课下专业阅读联动的教学体系。 (2) 主持培养方案修订,优化《政治学原理》与《政治学方法论》《西方政治思想史》等必修选修课之间的教学关系,优化授课教师构成。 (3) 策划、组织《政治学原理》授课教师集体备课,以老带新,强化教学质量,培育师资队伍,提升团队战斗力和凝聚力。 本人签名:  2021年12月12日		

第(6)完成人姓名	李群英	性别	女
出生年月	1966年05月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1987年07月	高校教龄	34
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	政治与公共管理学院	联系电话	13701259122
现从事工作及专长	中国外交、大国关系	电子信箱	Lqy523@vip.sina.com
通讯地址	北京昌平府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 《口述当代中国外交》获评“北京市本科优质课程”(2019) (2) 北京市师德先进个人(2014) (3) 《口述当代中国外交》课程体系建设获得北京市高等教育教学成果二等奖(2013) (4) 北京市教育先锋个人(2011)		
主要贡献	(1) 开设特色《口述当代中国外交》课程,产生良好的辐射效应。通过专业教师与中国驻外大使同堂授课,创造性地把中国外交理论与中国外交的具体实践紧密结合。已有驻美、英、俄、法、德等70余人次中国驻外大使走进课堂。不仅深受本校学生欢迎,还吸引北京其它高校学生都来听课。 (2) 开展慕课建设。近三年先后录制《人类命运共同体》《新型大国关系构建》《中国特色大国外交》《一带一路》等慕课,实现了优质教学资源共享和服务社会,已有近2000万人次点击率。 本人签名:  2021年12月12日		

第(7)完成人姓名	李莉	性别	女
出生年月	1980年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005年01月	高校教龄	16
专业技术职称	副教授	现任党政职务	政治学系副系主任
工作单位	政治与公共管理学院	联系电话	13910561825
现从事工作及专长	政治学方法论、当代中国政府与政治课程讲授及当代中国廉政治理研究	电子信箱	lililetter@cupl.edu.cn
通讯地址	北京昌平府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	(1) 针对政治学方法论课程大纲学时有限的现状,积极开展课外补充教学,从2019年起开展“政治学方法论训练营”课外教学活动,连续举办三期,累计参加150余人次,极大地补充了课堂教学的不足,拓展了学生的视野,提升了学生的方法技能。 (2) 在目前授课方式以教师讲述结论性内容为主的情况下,通过教改项目,在中国地方政府课程中讲授数据分析知识和技能,提高学生获取、整理、分析和展示地方治理领域数据的能力,掌握社会科学量化研究的一般方法,从而普及了学生的数据知识、提升了学生的数据意识,调动起了学生主动开展研究的能动性,提高了学生在未来就业市场上的竞争力。 本人签名:  2021年12月12日		

第(8)完成人姓名	何涛	性别	男
出生年月	1985年05月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013年07月	高校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	政治与公共管理学院	联系电话	13810410986
现从事工作及专长	西方政治思想史、政治哲学	电子信箱	todhe@126.com
通讯地址	北京昌平府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	(1) 以立德树人为中心, 将理想信念教育贯穿教育教学全过程; 注重教学成果的转化, 在思想政治教育专业权威刊物《思想教育研究》杂志发表论文。 (2) 立足新文科建设宗旨, 探索开设将名著导读课与研讨课融合在一起的“研读课”; 形成了包括课前阅读、平时作业、学生主讲、课堂研讨、论文写作等在内的完善实施体系, 发挥学生的主体作用, 让学生成为真正的主动学习者。 本人签名: 何涛 2021年12月2日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国政法大学	主管部门	教育部
联系人	庞金友	联系电话	13811612428
传真	010-58909391	电子信箱	pjinyou@163.com
通讯地址	北京昌平府学路 27 号	邮政编码	102249
主要贡献	中国政法大学在正确判断百年大变局的时代形势和准确理解高等教育未来趋势的前提下,响应“双一流”建设的国家战略,努力摸索立足当代大学生身心特质,符合当前高等教育发展规律,适应新时代国家治理和社会发展需要,满足全员、全程、全方位育人原则和新文科建设思维,涵盖师资建设、课程建设、教材建设和第二课堂建设,以本为本、以课堂为主战场、以课堂教学为基础轴心的专业建设创新模式 and 实践策略,为政治学与行政学专业、国际政治专业的建设和发展,从组织、平台和资金等方面提供了必要的条件和有力的支撑。  单位盖章: 2021 年 12 月 15 日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果从团队育人、课程支撑和教改驱动三个方面总结和提炼我校政治学专业建设的创新与实践，既符合时代特征和高等教育规律，又拥有较好的显示度和示范性，尤其强调在专业建设中凸显价值引领、知识传授与能力培养的有机结合，具有较高的创新性、前沿性和代表性。成果政治立场正确，价值导向积极，团队成员师德高尚。同意推荐参评北京市教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2021年2月5日
初 评 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日
审 定 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日