

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：文理渗透 科教融合：成思危现代金融菁英班协同育人模式探索与创新

成果完成人：程碧波、刘纪鹏、熊金武、田英杰、刘志雄、何欣、胡继晔、巫云仙、朱晓武、邓达

成果完成单位：中国政法大学、中国科学院大学

推荐单位名称及盖章：中国政法大学

主管部门：教育部

推荐时间：2021 年 12 月 15 日

成果科类：经济学-02

代码：020112

序号：10053014

成果网址：<http://jwc.cupl.edu.cn/jxcg/bjs2021/wlstkjrh.htm>

编号：



北京市教育委员会制
二〇二一年十二月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2018	成思危现代金融菁英班“四维”和“四跨”人才教育和培养的创新模式	第八届北京市高等教育教学成果奖二等奖	北京市教育委员会
	2018	见贤思齐携手成长——中国政法大学“三维立体”朋辈育人模式	第八届北京市高等教育教学成果奖一等奖	北京市教育委员会
	2018	法商复合型本科人才教育和培养的创新模式	第八届北京市高等教育教学成果奖一等奖	北京市教育委员会
	2020	经济学	国家级一流本科专业	教育部
	2020	微观经济学	国家级一流本科课程	教育部
	2020	政治经济学	北京市优质本科课程	北京市教育委员会
	2020	数学分析教学探索	中国科学院教育教学成果奖二等奖	中国科学院
	2020	面向国家安全的风险与应急管理教学创新与实践	中国科学院教育教学成果奖二等奖	中国科学院
	2017	第十二届中国大学生年度人物——黄健栓	第十二届中国大学生年度人物	教育部、共青团中央、人民日报
2020		北京高校优秀专业课(公共课)主讲教师——熊金武	省部级	北京市教育委员会
2019		北京市普通高校优秀本科毕业设计(论文)优秀指	省部级	北京市教育委员会

		导师——熊金武		
2016	北京市大学生创业设计竞赛优秀指导老师——熊金武	省部级	北京市教育委员会	
2014	“‘咕咚’来了：互联网与商业模式”	第五届全国百篇优秀管理案例奖	全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会	
2013	北京高等学校杰青年英才	入选北京高等学校杰青年英才计划	北京市教育委员会	
2012	上海宝钢钢贸：IT战略与企业竞争优势	第三届全国百篇优秀管理案例奖	全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会	
2011	最优化信用评分体系与应用	北京市科技进步奖二等奖	北京市人民政府	
2010	多目标规划数据挖掘理论、方法及在重要行业中的应用	北京市科技进步奖三等奖	北京市人民政府	
2009	基于数据科学的银行业信用评分理论与系统研究	四川省科技进步奖二等奖	四川省人民政府	
成果起止时间	开始：2012年01月01日 完成：2017年08月30日			
主题词	菁英班；文理渗透；科教融合；协同育人			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）</p> <p>(1) 成果简介</p> <p>2017 年 5 月 3 日习近平总书记考察中国政法大学，提出“立德树人，德法兼修，培养大批高素质法治人才”的任务，指出“金融是现代经济的核心，关系发展和安全，要遵循市场化法治化原则，统筹做好重大金融风险防范化解工作。”2012 年全国人大原副委员长成思危先生提出“现代金融的紧缺人才不是在理论和分析层面，而是需要培养金融安全和金融监管的现代金融人才，”欣然接</p>				

受以他的名字命名菁英班。2012年在教育部的协同创新育人行动计划中，中国政法大学与中国科学院大学合作创办了高规格的经济学实验班——“成思危现代金融菁英班”（以下简称成班），从专业的深度、知识的广度、哲学的远见和道德的高度四个维度，培养适应资本市场需求和社会需要的复合型、应用型、创新型、国际型“四型”人才。在成班建立充分发挥中国政法大学金融工程学优势，中国科学院大学大数据、智能计算和实验室优势，学科交叉，科教协同，融合金融工程学专业和理学专业的双专业教学体系，领先于兄弟院校的金融工程教学设置。

“成班”素以学霸班级著称。获国科大奖学金60人次；参加各类学科竞赛并获奖186人次；主持创新创业课题39项，参与82人次；科研发表论文33篇；毕业后大多到名校深造，就业率100%。本成果特色是探索出文理渗透、科教融合与协同创新的双专业教学模式，解决了多学科教学中内容数量与质量冲突的问题，对于兄弟院校的金融工程教育、通识教育、新文科、新工科综合型教育均具有重要推广价值。

（2）主要解决的教学问题

教学问题有四难：

- 1) 空有理论而少应用工具的难点。金融工程需要大数据抓取、挖掘分析和交易实操。但传统金融工程教学强调数理分析，却缺乏相应的计算机手段，也即缺乏应用工具。
- 2) 双专业教师团队难协同的难点。成班设有金融工程和理学双专业。两个专业的教师可能分属不同系乃至不同学校。教师习惯于按单专业模式授课，难以融合多学科来授课。教师自身的问题常易被忽略，但其实际上是多学科融合的关键。
- 3) 双专业课程贪多嚼不烂的难点。双专业与单专业教学有根本不同。双专业教学易各行其是，课程多而内容彼此孤立，学生无法融会贯通。这也是多学科教学的普遍困境。
- 4) 科研教学脱离行业前沿的难点。金融市场日新月异。大学教师无暇且缺乏条件进行金融实操，形成金融工程教学远远落后于行业前沿的困境。以上金融工程教学的困境是多学科教育的共性。本成果的解决模式对兄弟高校的金融工程建设、通识教育、新文科、新工科教育均有适用性。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

为有效解决四大难点，经过多年实践，通过四策形成了文理渗透、科教融合的协同育人双专业培养模式。四策内容如下：

（1）文理渗透，推行金融工程与理学双专业培养

坚定不移地建设成班金融工程、信息与计算科学双专业，来解决金融工程单专业空有理论而少应用工具的问题。成班设立之初，虽为经济学+数学与应用数学双专业，但课程体系已锚定金融工程+信息与计算科学双专业。2017年正式获教育部批准为金融工程专业。2019年正式获教育部批准增设信息与计算科学专业。完成文理渗透的体制建设，解决金融工程如何“用”的问题。

（2）校际联合，实现与中国科学院大学协同育人

发挥中国科学院大学作为中国顶级科研单位在信息与计算科学方面的学术优势，结合中国政法大学本科教学优势，明确分工又相互协作，实现协同育人。中国政法大学金融系教师主要承担金融工程类课程，中国科学院大学有5位教授（研究员）、2位副教授承担部分数学拓展课程、计算机类核心课程如程序设计与算法语言、数据结构与算法等。实现两个单位师资在不同专业课程中有机协同，在实践教学、实验室教学等环节构建完整协同体系。

(3) 精炼内容，围绕培养方案教学大纲整合课程

持续修订成班培养方案和教学大纲，持续降低总学分并精炼授课内容，注重双专业知识融合，解决双专业课程贪多嚼不烂的问题。例如金融工程教师在授课中补授金融基础知识，以减少课程设置。又如数学分析教师使用计算机动画来演示函数轨迹变化，为学生建立物理图像，降低学习难度的同时加深理解，并与计算机知识相联系。细节决定成败，任何教学改革，一定最终体现在课程内容细节。为成班学生量身定做的课程内容建设取得了良好效果，因为学业困难而提出转专业申请的同学，由之前每年大约有10来人降为最近几年只有极少数人。

(4) 科教融合，双导师制度融合科研教学与实践

在成班学生中实施“学术导师+实践导师”的“双导师”制，为每名学生配备学术导师与实践导师。聘请中国政法大学和中国科学院大学的教师担任成班学生的学术导师，与中国基金业协会、中国证券业协会、工商银行、国信证券、中信集团等企业以单位合作方式，由对方派出高管和业界专家担任成班学生的实践导师。部分实践导师并直接进课堂教授“金融交易模拟”“金融市场与金融机构”等前沿性、时效性课程，且金融系教师随堂听课，以确保授课质量并让学术导师紧跟业界前沿。形成以学生为中心的学术导师、实践导师、辅导员三位一体的人才培养机制，实现科研、教学和实践的融合。

3. 成果创新点（不超过800字）

(1) 文理渗透、科教融合的协同育人理念创新

成班建设之初，贯彻“从专业的深度、知识的广度、哲学的远见和道德的高度四个维度，培养适应资本市场需求和社会需要的复合型、应用型、创新型、国际型‘四型’人才”的人才培养思想，形成“文理渗透、科教融合和协同育人”的成班人才培养理念。

(2) 文理渗透、科教融合的协同育人模式创新

建立较为成熟的文理渗透、科教融合的协同育人模式。在文理渗透方面，建立金融工程+信息与计算科学双专业模式，通过培养方案、教学大纲、教案设计和教材编写来精炼课程体系和内容、严控学分总量，将多学科融为一个体系来实现。在科教融合方面，建立学术导师和实践导师双导师模式，以及行业精英授课模式，通过聘请本校与合作高校的教师为学术导师，和金融企业等行业单位签署合作协议，由对方派出高管和业界专家担任实践导师和授课教师方式来实现。在协同育人方面，建立了中国政法大学与中国科学院大学合作创办现代金融菁英班的模式。通过双方建立校级合作，各自派出高质量师资分工协同承担培养方案、教学大纲的制定和修改、承担课程教学、课余学术指导、实验室建设等方式实

现。

(3) 文理渗透、科教融合的协同育人制度创新

在双专业模式中，建立双专业制度，定期召集中国政法大学、中国科学院大学及导师参与的培养方案、教学大纲、教学内容交流会，建立双专业退出制度（即允许学生退出双专业到金融工程单专业学习）、双专业奖学金及推免制度等。在双导师及行业精英授课模式中，建立双导师制度及行业导师授课制度，双导师与学生见面辅导、实习指导制度、实践与行业导师的单位合作制度。与实践、行业导师的单位而不是导师个人合作，有利于导师工作量纳入其单位绩效考核，增强导师积极性。这亦是我们的重要经验。在与中国科学院大学协同育人模式中，建立战略合作领导小组，设立互访和信息交流机制、重大合作事务会商机制等制度，双方指定专门部门负责人才、学科和科研平台的共同建设。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

成班文理渗透、科教融合的协同育人模式实施以来，成效显著，具有很高的推广应用价值。

(1) 成班学生表现非常优秀

在 2012 至 2021 年期间，成班学生获中国科学院大学奖学金 60 人次；参加省级以上学科竞赛并获奖 186 人次；主持北京市和国家级创新创业课题 39 项，参与 82 人次；科研发表论文 33 篇；毕业后大多到名校深造，就业率 100%。

(2) 文理渗透、科教融合的协同育人模式得到社会认可

成班 80% 以上学生拿到经济学和理学双学位，约 15% 毕业生拿到经济学、理学和法学 3 个学位。内外升学比例保持在 60% 以上。部分应届生保送至国内知名高校如中国科学院大学、北京大学、清华大学等攻读硕士或硕博连读；赴境外留学毕业生主要前往如芝加哥大学、杜克大学、约翰·霍普金斯大学、康纳尔大学、加州大学伯克利分校等。其中，输送到中国科学院大学经济与管理学院攻读研究生的同学年均 3 人左右。2016 年第二届毕业的学生中，被保送到北京大学、清华大学、中国科学院大学等攻读硕士、或硕博连读研究生 18 人，出国留学 11 人。2017 年第三届 31 位毕业学生，被保送到北京大学、清华大学、中国科学院大学等攻读硕士、或硕博连读 12 人，出国留学 5 人。2018 年第四届毕业学生中，被保送到北大、清华大学、中国科学院大学等攻读硕士、或硕博连读 25 人，出国留学 8 人。2019 年第五届毕业生中，国内深造 17 人，出国留学 13 人。2020 年第六届毕业生，国内深造 25 人，出国留学 5 人，其中保送升研学校有：中国科学院大学 1 人、中国人民大学 1 人、北京大学 2 人、浙江大学 1 人、中国科学技术大学 1 人、对外经济贸易大学 1 人、以及中国政法大学 2 人。此外，成班学生就业主要在政府部门和金融机构，接近于全部有效就业。用人单位在就业跟踪问卷调查中对毕业生的综合素质、职业素养、专业能力等均有较高评价。

(3) 成班教学成果获得各级肯定

成班教学成果获得校级和北京市教学成果奖。2018 年《成思危现代金融菁英班“四维”和“四跨”人才教育和培养的创新模式》获第 8 届北京市高等教育教

学成果奖二等奖。这是对成班培养模式的肯定。2021年中国政法大学商学院和中国科学院大学经济与管理学院合作形成了两个教学成果奖，分别是《文理渗透科教融合：成思危现代金融菁英班科教协同育人模式创新与实践》《法商复合型人才培养模式创新与实践》，都获得了中国政法大学教学成果一等奖并被推荐申报北京市教学成果奖。金融系朱晓武教授“新商科‘虚拟仿真实验教学与实践能力培养模式获得2020年校级教学成果三等奖。作为菁英班管理的基层教学组织，资本金融系获得优秀基层教学集体，刘纪鹏、胡继晔、程碧波、熊金武、陈芑名等获评为教学优秀奖，熊金武获评中国政法大学青年教学名师。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	程碧波	性别	男
出生年月	1976年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007年07月	高校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	资本金融系主任
工作单位	中国政法大学	联系电话	13691569548
现从事工作及专长	金融工程学, 金融AI	电子信箱	chbibo@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人为“成班”的本科人才教育和培养工作主要贡献如下:</p> <p>1、主导向教育部申请信息与计算科学专业，并获得教育部批准。</p> <p>2、主导成班双专业培养方案的持续修订。</p> <p>3、主导成班双专业培养方案中课程内容的设计规划，课程大纲的持续修订。</p> <p>4、组织金融系师资、中国科学院大学师资和兄弟系师资进行多层次的教学，完善协同制度建设。</p> <p>5、主导双导师制度和行业导师授课制度的建设。</p> <p>6、曾承担成班“运筹学”、“多元统计分析”、“财务金融建模”、“资产组合理论”等数学和金融课程教学。现承担成班核心课“金融工程学”课程教学，以及承担与中国基金业协会、工商银行共建的“资本金融模拟交易”“金融市场与金融机构”课程教学。</p> <p>7、作为金融系主任，负责以上内容之外的其它成班教学等内容。</p>		
	<p>本人签名: 程碧波 2021年12月10日</p>		

第(2)完成人姓名	刘纪鹏	性别	男
出生年月	1956年04月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1987年07月	高校教龄	20
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
工作单位	中国政法大学资本金融研究院	联系电话	18610935238
现从事工作及专长	资本金融教学与研究，高等教育管理	电子信箱	jipengliu@139.com
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级以上奖励	2017年获北京高等教育教学成果一等奖。 2017年获北京高等教育教学成果二等奖。 2010年获得由中国上市公司市值管理研究中心颁发的“中国证券市场二十年最具影响力人物”。		
主要贡献	<p>担任商学院院长期间，提出了“一主两翼，融合发展”的理念，深化法商复合型人才培养模式改革，推动法商复合型人才培养实践。</p> <p>1、完善法商复合型人才培养的行政体系，建立了“七系一所一中心”的行政架构，设立法商管理系、资本金融系和企业史研究所。</p> <p>2、完善了法商复合型人才培养的支持保障体系，对本科和研究生教育和培养的行政管理体制进行了改革，优化了管理流程，走上了规范化管理轨道。</p> <p>3、组织和召开了高规格的“跨理论与实践、跨政界与商界、跨金融与实体、跨国有与民营、跨国际与国内、跨大企业与中小企业”的商学院理事会，把业界和企业领袖引入到本科人才教育和培养之中，推动产学研联合育人。</p> <p>4、构建“蓟门法治金融论坛”，在本、硕、博层面的法治金融人才培养。</p> <p>5、积极领导和参与本科教学评估以及本科生培养方案的修订，推动工商管理、国际商务和经济学国家级和北京市一流本科专业建设点申请和建设。</p> <p>6、领导和指导了理论经济学博士后流动站和一级学科博士点和国际商务专业硕士、金融专业、审计专业硕士的申报、指导和协</p>		

调工作。

7、主编《法商管理学》教材是全国法商管理人才培养的第一本专门教材。积极推进《资本金融学》《法经济学》《情商学》等法商系列教材建设。

8、主讲《法商管理概论》课程纳入中国政法大学首批课堂思政示范课程。

9、被评为中国政法大学教学优秀奖，获得中国政法大学教学优秀奖一等奖2次。

本人签名：

2021年12月10日

任明华

第(3)完成人姓名	熊金武	性别	男
出生年月	1984年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012年07月	高校教龄	7
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	中国政法大学	联系电话	13718283688
现从事工作及专长	金融史、政治经济学教学与研究，高等教育管理	电子信箱	Xiongjw@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级以上奖励	2020年获北京高校优秀专业课(公共课)主讲教师。 2016年获北京市大学生创业设计竞赛优秀指导老师。 2019年获北京市普通高校优秀本科毕业设计(论文)优秀指导教师。		
主要贡献	<p>承担商学院本科教学工作，负责国家级人才培养模式创新实验区建设项目“法商型人才培养模式创新实验区”建设，推动法商复合型人才培养模式改革创新与落实推广。</p> <p>1、推动课堂思政和思政课堂，坚持马克思主义政治经济学在法商人才培养的基础性地位，主讲校级课程思政示范课重点课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，参与《法言微语·十九大》等在线思政课。主讲课程《政治经济学(二)》获批北京市优质本科课程。</p> <p>2、教育部科教协同育人项目落实，与中国科学院大学经济与管理学院协调，推动商学院商科人才培养在新文科、新工科建设中跨越式发展。</p> <p>3、主持双导师制改革，构建“学术导师+实践导师+辅导员”三位一体的人才精准培养体系，获北京市教育科学“十三五”规划课题立项。</p> <p>4、突出法商课程和教材建设，出台“中国政法大学法商精品教材”支持计划，参编《法商管理学》《金融监管》等教材，负责法金融论坛、蓟门经济史学论坛等研究性教学平台。</p> <p>5、组织国际商务、经济学国家级一流本科专业建设，强化商学院实验室建设，参与教育部哲学社会科学实验室(试点)中国政法大学数据法治实验室、北京市级虚拟仿真实验教学项目“金融</p>		

- 衍生品风控与法律监管虚拟仿真实验教学”建设。
- 6、参与了理论经济学一级学科博士点和国际商务、审计、金融专业硕士的申报和协调工作，构建本硕博连贯的法商复合型人才培养体系。
- 7、推动国内企业史教学和研究，兼任基层教学组织企业史研究所所长，组建历史与社会跨学科教研室，担任中国商业史学会企业史分会秘书长，担任《企业史研究》《企业史评论》学术集刊副主编，主讲《企业史概论》课程，举办8届量化历史讲习班，培养国内企业史相关专门师资和青年学者。
- 8、带领同学调研企业和基层完成关于企业改革的决策咨询意见，得到国家领导人肯定性批示，研究报告获中央企业智库联盟优秀研究成果特等奖。
- 9、获中国政法大学青年教学名师、端升青年学者、教学优秀奖、优秀班主任、青年之友等荣誉，获中国政法大学教育教学成果奖一等奖2次。

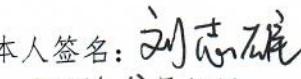
本人签名：熊金武
2021年12月10日

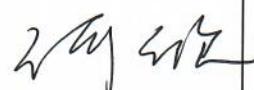
第(4)完成人姓名	田英杰	性别	男
出生年月	1973年01月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1997年07月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长、常务副主任
工作单位	中国科学院大学经济管理学院、中国科学院大数据挖掘与知识管理重点实验室	联系电话	13681187578
现从事工作及专长	人工智能与数字经济教学与研究，高等教育管理	电子信箱	tyj@ucas.ac.cn
通讯地址	北京市海淀区中关村南一条3号	邮政编码	100190
何时何地受何种省部级以上奖励	2011年获北京市科技进步二等奖。 2010年获北京市科技进步三等奖。 2009年获四川省科技进步二等奖。		
主要贡献	<p>作为中国科学院大学经济管理学院副院长，在学校和学院领导的支持下，执行中国科学院大学与中国政法大学科教协同育人计划，创建了经济学（成思危现代金融菁英班），贯彻成思危先生提出的人才“四维知识结构”为指导思想，立德树人，注重学生具备基础知识的广度、专业的深度、哲学的远见和道德高度，培养“四跨”和“四型”的本科人才教育和培养模式。</p> <p>整合中科院相关院所在大数据、人工智能领域的优势科研资源和一流师资队伍，推动中国政法大学经济学和管理学各学科拔尖人才培养，形成了经济学和理学双学士学位复合型人才培养模式。</p> <p>主讲大数据挖掘、风险分析与管理、智能知识管理等课程，发起首届人工智能与应用MBA，推动新文科、新工科下商科人才培养的创新，为我国人工智能产业的发展储备高级管理人才，促进人工智能产教融合、引领AI教学发展。《数字经济与数字管理新文科建设实践》获得教育部首批新文科研究与改革实践项目立项。作为中国科学院大数据挖掘与知识管理重点实验室常务副主任，建设中国科学院大学数字经济监测预测预警与政策仿真</p>		

实验室，被纳入教育部哲学社会科学实验室（培育）。

现任中国管理现代化研究会副监事长，荣获世界企业家集团、《总裁》杂志社联合编制的2019年（第十七届）“中国最具影响力MBA排行榜”，荣获“中国十大最受尊敬商学院院长”称号。

本人签名：田英忠
2021年12月10日

第(5)完成人姓名	刘志雄	性别	男
出生年月	1975年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006年09月	高校教龄	15
专业技术职称	教授	现任党政职务	商学院副院长
工作单位	中国政法大学	联系电话	15210195952
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	zhixiong1@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西土城路25号中国政法大学	邮政编码	100088
何时何地受何种省部级以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为商学院副院长，负责科研和国际合作，推动研究性教学，提高学生学术兴趣，并开设多门国际课程，引导本科生国际交流。作为法商管理系主任，推动法商管理教材、课程和师资建设，负责法商管理人才培养，推动成思危金融菁英班的科教融合。</p> <p>主讲《法商管理概论》中国政法大学一流本科课程，参与编写《法商管理学》等教材。</p> <p>2020年《商业伦理与企业社会责任》获批校级课程思政示范课。</p> <p>组织法商学术论坛，邀请校外专家与我院教师交流：《中文人文社科学术论文的选题、写作与投稿》（第一讲）、《管理学理论发展困境的成因与超越的思路》（第二讲）。</p>		
	<p>本人签名： 2024年12月10日</p>		

第(6)完成人姓名	何欣	性别	女
出生年月	1976年07月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007年07月	高校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	商学院党委副书记
工作单位	中国政法大学	联系电话	18600929919
现从事工作及专长	学生教育管理，就业创业指导	电子信箱	honara@163.com
通讯地址	北京市海淀区西土城路25号中国政法大学	邮政编码	100088
何时何地受何种省部级以上奖励	2006年，中国政法大学 北京市优秀辅导员。 2008年，中国政法大学，北京奥运会、残奥会志愿者工作先进个人。		
主要贡献	<p>作为商学院副书记，负责全院本科生和研究生的学生工作，推动和主持了雁阵计划、商院英才等学风建设项目，承担工商管理和法学双学士学位、成思危金融菁英班经济学和理学双学士学位等复合型人才培养的辅导工作，为法商复合型人才培养提供保障支撑。</p> <p>发表法商复合型人才培养有关系列学术论文。</p> <p>在研校级项目：新媒体时代高校青年辅导员心理素质优化及育人能力提升研究</p>		
	<p>本人签名： 2021年12月10日</p>		

第(7)完成人姓名	胡继晔	性别	男
出生年月	1966年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1998年08月	高校教龄	15
专业技术职称	教授	现任党政职务	MBA教育中心执行主任
工作单位	中国政法大学	联系电话	13901324360
现从事工作及专长	金融监管教学与研究，高等教育管理	电子信箱	hujiye@sina.com
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获北京市高等教育教学成果奖二等奖。		
主要贡献	<p>目前担任商学院MBA教育中心执行主任，主管MBA的招生和教学管理，以及金融系的本科教学工作，为法商复合型研究生人才教育和培养做出了贡献。</p> <p>1、把法商管理的理念贯穿于中国政法大学MBA的教育项目之中，法与管理的融合，突出企业合规等方向。</p> <p>2、在理论经济学一级博士点，以及金融专业硕士中法经济学、法治金融方向的建设处于带头人地位。</p> <p>3、参加了成思危现代金融菁英班办学模式的讨论和方案制定，为“菁英班”的本科人才教育和培养工作主要贡献，参与了2017年版培养方案的修订工作；作为资本金融系主任管理日常教学等各方面事宜；指导学生学年论文和毕业论文；指导学生进行课外创新创业和课题申报，以及其他第二课堂的学习活动。</p> <p>4、承担《金融监管》《法律的博弈分析》《法学方法论—博弈论方法》等法商课程，其中《金融监管》是中国政法大学首批课程思政示范课，被列入研究生院9门前沿创新课程之一。</p> <p>5、出版中国政法大学法商精品教材、中国政法大学研究生院新兴交叉学科教材《金融监管》（高等教育出版社）。</p> <p>6、获评为中国政法大学优秀研究生导师，获得教学优秀奖，商学院优秀学术导师等。</p>		
	<p>本人签名：胡继晔</p> <p>2021年12月10日</p>		

第(8)完成人姓名	巫云仙	性别	女
出生年月	1965年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1988年07月	高校教龄	33
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学	联系电话	13693392296
现从事工作及专长	金融学和企业史教学与研究	电子信箱	wuyunxian@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级以上奖励	2018年获北京市高等教育教学成果奖一等奖。 2018年获北京市高等教育教学成果奖二等奖。 2006年获北京市第九届社会科学优秀成果二等奖。 2011年获第七届全国先进生产力理论与实践成果二等奖。		
主要贡献	<p>组建中国国内商学院第一个企业史基层教研组织——企业史研究所，推动企业史教学和科研工作，将商科人才培养扎根深厚的企业史土壤，将国际一流经济管理人才培养与优秀传统文化传承融合。牵头教学成果《基于历史维度的新商科复合型创新人才培养探索与实践》获得中国政法大学教学成果奖二等奖。</p> <p>参与了学院2011年本科人才教育和培养方案的制定，以及2012年版、2015年版、2017年版、2019年版和2021年版本科培养方案的修订工作。</p> <p>负责金融工程专业（成思危现代金融菁英班）申报材料的撰写和培养方案的设计和调整等方面的工作，推动金融风险管理人才培养。</p> <p>参编马工程重点教材《世界经济史》，并参与对全国企业史师资的培训。获评为中国政法大学教学优秀奖，校级优秀共产党员，商学院优秀学术导师等荣誉，中国政法大学教学成果奖一等奖2次。</p>		
	<p style="text-align: right;">本人签名：巫云仙 2021年12月10日</p>		

第(9)完成人姓名	朱晓武	性别	男
出生年月	1978年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007年07月	高校教龄	14
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学	联系电话	18601389066
现从事工作及专长	大数据、现代金融、商业模式与风险投资研究	电子信箱	zhuxiaowu@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西土城路25号中国政法大学	邮政编码	100088
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年和2014年先后获第三和第五届全国百篇优秀管理案例奖。 2013年入选北京高等学校杰青年英才计划。		
主要贡献	<p>本人为“成思危金融菁英班”的本科人才教育和培养工作主要贡献如下：</p> <p>1、参与了2011年培养方案的制定，以及2012年版和2015年版培养方案的修订工作。参与2019年版、2020年版和2021年版成班培养方案的制定。</p> <p>2、在成班建设初期，担任成班的工作协调小组组长工作，负责成班的建设和发展工作。</p> <p>3、担任副院长期间，主管本科教学和管理工作，同时也指导成班的人才教育和培养工作。</p> <p>4、曾担任资本金融系主任，负责相关的教学管理事宜。</p> <p>5、承担指导学生学年论文、毕业论文、课外创新创业和课题申报，以及其他第二课堂的学习活动。</p>		
	<p>本人签名：朱晓武 2021年12月10日</p>		

第(10)完成人姓名	邓达	性别	女
出生年月	1973年09月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1998年07月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学	联系电话	13501262010
现从事工作及专长	从事经济学专业的教学科研工作，研究领域为西方经济学、转型与可持续发展	电子信箱	dengdadengda@sina.com
通讯地址	北京市海淀区西土城路25号中国政法大学	邮政编码	100088
何时何地受何种省部级以上奖励	曾获北京市哲学社会科学“十五”规划优秀成果奖。		
主要贡献	<p>本人有着超过22年的经济学教学经验，为成思危金融菁英班开设经济学原理、市场经济原理、微观经济学、中级微观经济学、现代经济学理论等课程，为成班从经济学专业向金融工程专业的转型，以及经济学与金融工程的融合作出贡献。</p> <p>曾获教育教学类奖项有：岳成奖教金（2016年），中国政法大学优秀教师（2011年），中国政法大学教学成果二等奖（微观经济学课件，2005年），中国政法大学教师教学基本功比赛二等奖（2004年），中国政法大学青年师德先进个人、教育创新标兵（2004年）。</p>		

本人签名：
2021年12月10日

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国政法大学	主管部门	教育部
联系人	程碧波	联系电话	13691569548
传真	58908589	电子信箱	chbibo@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西土城路25号中国政法大学	邮政编码	100088
主要贡献	<p>1、我校“四跨”和“四型”人才教育和培养模式是文理渗透、科教融合的协同育人模式的指导方针</p> <p>中国政法大学在本科人才培养方面，坚持“德法兼修、明法笃行”的人才培养导向，以提升人才培养质量为核心，探索形成了具有中国特色的“跨学科专业、跨理论实践、跨学院学校、跨国家地区”的“四跨”卓越人才培养模式。</p> <p>“四跨”人才培养模式以培养复合型、应用型、创新型、国际型的“四型”高素质社会主义法治人才为目标，以“学生中心、产出导向、持续改进”为理念，进行资源整合与要素重组，打破学科专业藩篱、弥合理论实践间隙、汇聚校内外资源、实现国内外协同。我校“四维”、“四跨”和“四型”人才教育和培养模式是成思危现代金融菁英班的文理渗透、科教融合的协同育人模式的指导方针。该成果摸索出来的教学特色体现了我校精致培养，以及多学科交叉融合发展的“小而强”、“特而优”的人才教育和培养理念。</p> <p>2、我校为成思危现代金融菁英班的育人模式提供了全方位保障</p> <p>中国政法大学与中国科学院大学的“协同创新科教育人”计划，是高规格的协同育人合作项目。为了实现既定的人才培养目标，双方都倾力投入了大量的经费、教学设施、人力和管理资源。协同建立了师资力量、教学资源、教学设施、教学管理的跨校、跨部门机制，保证了学生人才培养和教育的质量。</p> <p>(1) 教学经费保障</p> <p>教学经费来自中国科学院大学与中国政法大学。而中国政法大学也配套了部分资金，每年都专门为成班特别拨款70余万元投入专业发展和建设。</p> <p>(2) 教学资源保障</p> <p>学校对成班采取倾斜政策。为成班购置Matlab, Visual</p>		

C++、Spss、证券之星、wind金融数据库和企业竞争模拟等软件。还专门为成班配备了4个专用教室（明法楼）。学校图书馆根据教师和学生的要求，购买大量经济学和金融学的相关书籍杂志及电子资源，建设金融投资与监控室实验室。

(3) 教学管理保障

坚持以本为本，实行了校、院、系所的多层级管理和运行机制。校领导亲自主抓和过问成班培养的大政方针，教务处直属管理和协调成班宏观方面的实施事宜，商学院负责培养方案的修订和动态调整、排课、教学管理和学生管理等方面。组建了资本金融系，具体负责精英班的管理。

成班管理和运行机制充分说明，成班是中国政法大学倾全校和全院之力，与中国科学院大学密切合作、协同育人才取得的一枚“硕果”。



第(2)完成单位名称	中国科学院大学	主管部门	中国科学院
联系人	魏光	联系电话	13681509327
传真	82680678	电子信箱	weig@ucas.ac.cn
通讯地址	北京市海淀区中关村南一条3号	邮政编码	100190
主要贡献	<p>1、我校与中国政法大学协同创建成班育人模式</p> <p>2012年在教育部的协同创新育人行动计划中，我校与中国政法大学合作创办了高规格的经济学实验班——“成思危现代金融菁英班”。我校和中国政法大学对成班的专业人才培养方案进行大胆创新和尝试，坚定了文理渗透、科教融合的协同育人模式，创造了“成思危现代金融菁英班”这一专业品牌和标志性班级，培养出社会急需的复合型、应用型、创新型和国际通用型专门人才。在持续改进过程中，我校与中国政法大学协同申请并获教育部批准了金融工程专业，以及信息与计算科学专业。</p> <p>2、我校提供大量资源支持成班复合型人才培养</p> <p>我校承担了成班部分重要专业课的授课任务，例如“财务金融建模”“高等代数”“金融时间序列分析”“应用随机分析”“实变函数与泛函分析”等课程，任课教师比例高，为完成教学任务投入了数百万元的资金。</p> <p>我校专门为成班学生设置了中国科学院大学奖学金，至今已有60名成班同学获此奖励。我校向成班学生开放重点实验室和教学基地、图书馆、资料室、仪器设备等教学科研设施，建立图书馆文献资源共建共享机制和实验设备开放共享机制，提供书刊阅览、馆际互借、文献传递、科研查新和实验研究等服务。开放共享精品课程、公开课、学术讲座、网络课堂、网络教学、数字音像资源库等网络教学资源和网络教学平台。</p> <p>我校为成班学生提供科研和学生实践基地，接纳优秀学生前来调研、实践和开展教学实习、毕业实习，并优先推荐和接受对方优秀学生继续学习和就业。</p> <p>我校与中国政法大学密切合作，形成金融工程+信息与计算科学双专业、文理渗透、科教融合的协同育人模式，推动法大商学院经济管理类专业质量提升。</p> <p style="text-align: right;">学院 单位盖章： 2021年12月15日</p>		

四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>该成果探索出具备基础知识广度、专业深度、哲学远见和道德高度的“四跨”“四型”本科育人模式，政治方向和价值导向正确。成果完成人年龄梯队结构合理，无违法违纪或师德师风等问题。成果创新性强，具有重要推广价值，学校同意推荐该成果参评 2021 年北京市高等教育教学成果奖。</p> <p>推荐单位党委（盖章） </p> <p>推荐单位（盖章） </p>
初评意见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日</p>

评
审
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字：

年 月 日

审
定
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字：

年 月 日