

北京市高等教育教学成果奖申报

《国际组织复合型法治人才培养模式改革

——以世界银行实习项目为样本》

成果总结



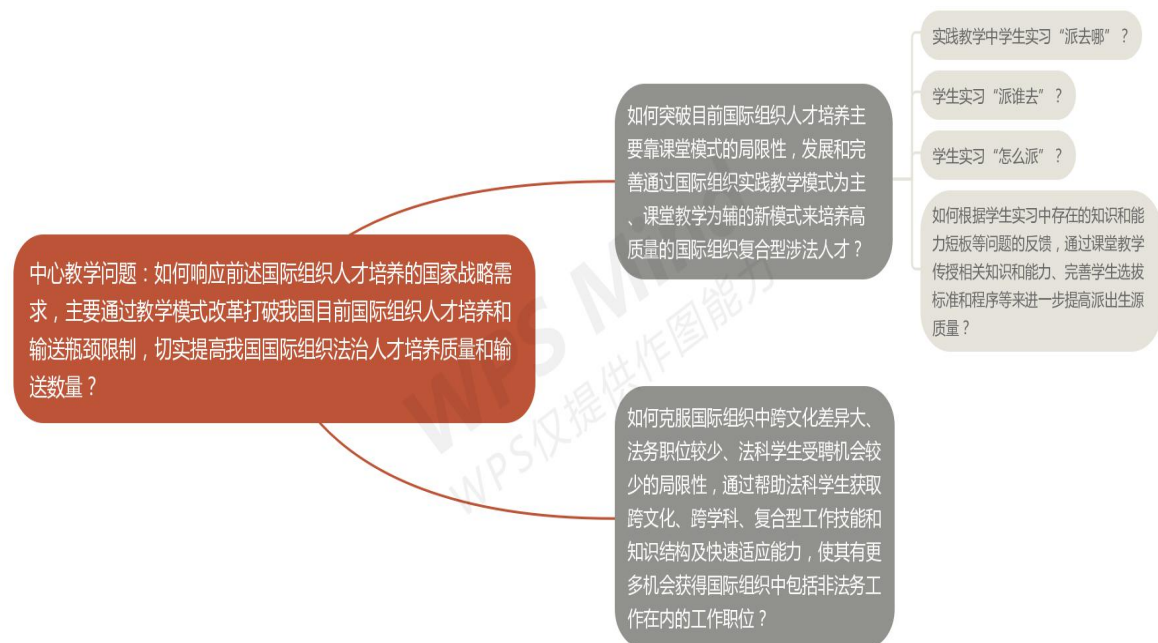
本教学成果是中国政法大学为服务国家重大战略需求，以培养国家急需的国际组织人才为目标，以学生教育培养为基础，以搭建高端实习实践平台为关键，以政策制度设计为保障，联合世界银行组织多轮遴选、持续稳定输送、合作共同指导、实践检验再完善而形成的重大教学成果。本成果自2015年12月启动，2016年12月派出第一批学生到世界银行实习，至今实践检验已四年多；张卿教授为中国政法大学一线教师，长期承担法学专业基础课《行政法与行政诉讼法》授课任务；曾获英国曼彻斯特大学法学博士学位并在该校的发展研究机构和美国律师所工作，能针对学生实习中表现的交叉学科知识和相关能力不足开设新课程来补短板。本成果在国际组织复合型法治人才培养方面效果显著，形成了在国内具有领先地位和示范作用的国际组织人才培养模式。

2016年以来，中国政法大学（以下简称“法大”）公派赴国际组织实习学生人数一直名列国内高校前4名。其中派出到世界银行（以下简称“世行”）实习学生人数达55人，占全校派出赴国际组织实习学生总人数的一半以上。该教学成果中，法大和世行集团国际金融公司合办的实习项目（以下简称“法大世行实践教学项目”）是教育部所属高校与政府间国际组织建立起联合选派学生到国际组织实习机制的第一个项目。

本成果贯彻落实习近平总书记关于推进涉外法治人才培养和加强国际组织人才培养和输送工作的重要论述，以法大世行实践教学项目作为样本案例研究，对法大培养国际组织复合型法治人才的模式进行探索、分析、评估、总结、完善并提出可资借鉴和推广的国际组织复合型法治人才培养模式。本成果获得各类奖励荣誉近 30 项，其中国家级、省部级奖项 22 项。有着坚实丰厚的获奖成果支撑。

一、本成果的中心教学问题。

本成果围绕着一个中心教学问题，即如何响应前述国际组织人才培养的国家战略需求，主要通过教学模式改革打破我国目前国际组织人才培养和输送瓶颈限制，切实提高我国国际组织法治人才培养质量和输送数量？该中心教学问题可以进一步分解为二个分问题和四个子问题，具体如下图：



二、本成果解决教学问题的方法

针对以上教学问题，本成果采取以下方法：

第一，反复比选，优中选优，精准对标，本成果完成人联系世界银

行国际金融公司和中国政法大学共同搭建高端实习平台。在学校领导和职能部门的大力支持下，本成果的主要完成人通过各种努力联系世界银行集团/国际金融公司和中国政法大学签署了实习项目合作备忘录，共同设立了法大世行实习项目/实践教学项目。该教学项目作为教育部所属高校中第一个与政府间国际组织建立起联合选派学生到国际组织实习机制的项目，不仅为学生提供了在国际组织锻炼提高能力的机会，还提供了向国际组织展示中国政法大学优秀人才培养成果的窗口。

第二，通过上述世界银行实习项目培训学生的实际能力外，中国政法大学还通过开设相关交叉学科课程、邀请世界银行专家开设讲座或短期课程、组织国际组织青年人才培训班（已开班）、推行公共外语教学改革（已开始实施法学学生的多语种教学）等多种方式培养学生到国际组织任职的复合型工作能力和技能。重点有以下三方面的工作：

1、通过法大实习项目/实践教学项目，实习学生、世行指导老师和法大导师共同发现和解决国际组织工作中遇到的问题。法大世行实习项目/实践教学项目采取“双导师制”，针对实习学生的实际问题和困难加以指导，帮助他们完成实习期间的工作。

2、通过邀请法大世行实习项目在世的指导教师和其他工作人员到中国政法大学开设讲座、报告、短期课程、远程课程等形式对中国政法大学学生进行培训。

3、中国政法大学指导教师在总结上述相关反馈、经验和进一步进行相关文献检索的基础上，为中国政法大学学生开设常规性选修课程，如 Administrative Law, Regulation and Economics、《全球治理与国际组织实务》等核心课程，传授相关交叉学科知识和技能。

第三，通过政策制度设计和实施，提高我国的国际组织人才（包括实习生）输送质量，激励更多优秀的复合型法治人才到国际组织工作。具体而言，这包括以下三个方面的措施：

1、加强外语+法学复合型人才培养的教学改革。法大通过多方面的教学改革，如公共外语教学改革等为国际组织人才培养提供了强有力的支撑。

2、与世行共同制定和实施严格的国际组织实习生选拔标准和程序。

3、使用各种优惠政策鼓励优秀学生到世界银行等国际组织实习。

除向国家留学基金委申请较为优厚资助外，学校具体采取了研究生国际组织实习保留学籍、归国后评优、工作优先推荐，本科生归国后保研加分等多种倾向性政策鼓励学生到国际组织实习。此外，学校还指派成果完成人作为辅导老师帮助派出学生解决在国外实习期间遇到的工作和生活上的问题。

原文链接： <https://world.hubpd.com/c/2018-04-17/734360.shtml>

人民日报中央厨房-零时差工作室
张光政 王斯雨
2018年04月17日 13:02



对许多优秀的青年学子来说，到国际组织实习或者工作不再是一件遥不可及的事情。随着中国综合国力和国际影响力的迅速提升，世界希望更多地了解中国，听到更多的中国声音，期盼中国为全球治理贡献更多的智慧和方案，许多国际组织为中国青年提供了实习和就业的机会。而中国的许多高校积极回应这种呼声，想方设法为国际组织培养和输送人才。

不久前，一些从国际组织实习归来的中国政法大学学子，回到学校后举办了一场实习经验分享会。国际组织长什么样儿？中国大学生在国际组织实习有什么样的见闻和感受？对于想去国际组织实习或工作的同龄人，他们有什么样的建议？请跟零时差工作室一起去看看吧。（人民日报中央厨房·零时差工作室出品）

三、本教学成果的创新点

第一，采用浸入式实践教学模式，通过完全真实的国际组织工作场景和任务来训练学生，探索“实践-教学-实践”渗透融合的教学模式和理念。

本教学成果通过使用浸入式实践教学模式并探索以国际组织实习为样本的实践教学新理念。以学生为中心代替教师为中心、以工作中学习代替课堂中学、以实践应用导向替代知识摄取导向。本项目鼓励学生并为其提供进入国际组织学习工作的机会，让学生们在实践中发现国际组织需要什么样的人才、什么样的技能，反观自身不足与差距，在教师指导帮助下，量身定制个性化的学习目标和路径。学生的学习成果和进展，可以在日常工作中予以考察和检验，进而进行总结和提升。



第二，既“授之以鱼”，更“授之以渔”——研究国际组织人才选拔标准，以此标准培养学生以提高其国际竞争力。

本成果所依托的项目不仅为学生提供国际组织实习的宝贵机会，更着重提高学生获得此类机会的国际竞争力。本项目导师全程深度参与学生的选拔面试全过程，观察国际组织需要的人才类型、挑选标准、类型偏好，予以总结分析，对比中国政法大学学生的现状和潜力，有针对性地进行指导和培训。并且，将经验教训系统性总结归纳，为未参与项目

的学生提供有益的指导和借鉴，帮助学生树立服务国家战略的信心和长远目标，扩大项目的受益学生面，全面提高中国政法大学学生应聘国际组织的竞争力。

第三，教学过程中全面的管理和评估制度及学生间知识分享、经验传承的交流模式。

由于本教学项目具有较强开创性，教学过程面临更为复杂的情况，指导教师必须针对教学全过程设计严格细致的管理制度、科学严谨的进展评估评价机制。这使得教师能够及时发现问题、予以反馈、不断改进。学生分批次派遣，使得批次之间存在极大的沟通交流需求，教学项目将这种知识经验传承制度化，一方面锻炼前一批学生的反思、总结能力，另一方面给下一批学生提供充足的借鉴。这一过程也极大丰富了教学方式，进一步激发学生在教学过程中的积极主动性。



“在祖国需要的地方”90后法大校友分享会

世界舞台上的

中国声音

分享嘉宾：傅炜堃

2019年毕业于商学院

现就职于世界银行

全球宏观与市场研究部



“世界银行有很多的优秀的中国员工，在积极地为世界经济研究做出贡献，也在国际舞台上发出中国声音。例如前首席经济学家林毅夫教授，现在世行财政部副行长华景东先生、我们国际金融公司前首席经济学家褚浩全教授等等。”

第四，对在国际组织实习的学生加强习近平法治思想、爱国主义思想政治教育与专业技能培养结合。本教学成果所依托的项目不仅提高学生的专业知识技能，更将习近平法治思想、爱国主义思想政治教育有机融入其中，并且生动、鲜活、富有感染力。开展该项目时，学生生活在异国首都，工作在国际合作的平台。该项目能在以下三方面激发学生的爱国情怀：一是因祖国繁荣强盛获得来之不易的实习机会，本实习项目的实现离不开中国在国际社会重要的地位；二是通过自己的认真学习工作为国家增光，增强与祖国的情感联系和主人翁意识；三是认识到学生需要弥补的短板，继而强化奋发图强的爱国情怀。

第五，培养法科人才从事国际组织非法务工作的复合性交叉学科技

能。由于多数国际组织中法务职位较少、法科学生受聘机会较少的局限性，通过帮助法科学生获取跨文化、跨学科、复合型工作技能和知识结构和快速适应能力，使其有更多机会获得国际组织中工作机会。通过法大世行实践教学项目，指导教师和实践学生将发现和总结在国际组织工作所需的工作技能和知识结构。中国政法大学的指导教师进一步研究和提供培训此类工作技能和知识结构的课程。为帮助学生快速适应在国际组织的工作环境、文化氛围和工作协作模式，法大世行实习项目由相关国际组织的指导教师提供工作中的实际指导及在中国政法大学开设讲座、报告、短期课程等形式对中国政法大学学生进行培训。

四、本成果的推广应用效果

本成果在学生个人发展、学校人才培养、国家发展需要三个层面均发挥较好的推广应用效果。

第一，能吸引优秀学生报考中国政法大学和对 学生求职就业提供直接帮助。

该教学成果的推广能吸引优秀学生报考中国政法大学。参加该实践教学项目的学生通过在世界银行这一专业化极强的国际组织中的工作学习与锻炼，提高了全英文环境下的跨文化沟通、学习、工作能力，在法律和金融、法律和发展、国别研究、数据管理等领域提高了自身专业能力。尤其基于对国际组织工作模式的深入了解，这为同学们日后进一步到世界名校深造及到国际组织任职打下良好基础。受益于参与本项目，许多学生有机会进入牛津大学、纽约大学等国际知名高校继续深造，到全国人大常委会、中国银行等重要政府机关及金融机构工作，还有部分同学在世界银行国际金融公司继续长期任职。

第二，该成果总结和分析了如何发挥中国政法大学优势，选择具有较强专业性和代表性的世界银行实习项目作为样本，培养有竞争力的国际组织人才的培养模式创新。该培养模式创新对上海财经大学、北京大

学、复旦大学等高校具有重要的改革示范作用。

目前国际组织人才培养的主要集中于语言、国际政治、国际关系专业等涉外领域，缺乏法律和经济人才在国际组织人才培养方式、路径的探索。在同世界银行相关负责人共同遴选派遣学生的过程中，本成果主持人不断研究国际组织人才选拔标准和程序、探索国际组织人才培养规律。在学生派遣期间，定期收集其工作动态及反馈，对于工作、生活中遇到的问题及时给予指导。课题完成人还从世界银行出具的考核内容和指标中，总结国际组织人才培养经验，因材施教，使得选拔更具针对性，为改革人才培养模式、培养国际组织复合型涉法专业人才提供了新路径。特别是，在法大世行实习项目设立和成功运行后，上海财经大学也同世界银行集团国际金融公司设立类似实习项目，但派出学生规模较中国政法大学要小。此外，北京大学、复旦大学在2019年也开始和世界银行集团国际金融公司进行磋商以设立该项目。

第三，对实施我国“加强国际组织人才培养、扩大国际组织人才储备战略”具有重要的推广应用效果，已引起中央媒体的关注和得到领导肯定。

该成果所形成的人才培养路径和模式对国内同类院校的专业建设和人才培养具有重要的示范作用和借鉴意义。项目执行期间，成果主要完成人接受了人民日报社记者关于“国际组织人才培养”的专题访谈，访谈结果以内参文件的形式呈报中央领导，其中的相关建议得到中央首长的批示。2020年11月26日，中共中央政治局委员、中国法学会会长王晨到法大进行调研时，专门听取了参加“法大世行实习项目”的同学汇报并给予高度评价。此外，国家级专业媒体如《法制日报》也对此加以报道。特别是，在2018年的国家公派出国留学工作培训会上，国家留基委秘书长生建学同志在年度工作报告中，将“法大世行实习项目”作为全国高校选派本科生赴国际组织实习的样板项目予以详细介绍，建

议其他高校学习借鉴，以积极服务国家战略。2019 年底，留基委邀请中国政法大学在 2020 年全国公派留学工作选派培训会上介绍其在国际组织复合型法治人才培养方面的经验。留基委还在 2021 年全国公派留学工作选派培训会上介绍了 2020 年法大克服新冠疫情挑战，派出并赴国际组织实习（主要是世界银行）的学生总数居全国第二的出色表现。



总之，培养适应国际组织工作强度与工作氛围的复合型法治专业人才，要以实践导向确定教学目标。本教学成果经过四年多的归纳总结，从摸索到日益成熟再到培养的学生最终留在国际组织正式工作的成功案例，使得理论教学与国际组织的实务问题相结合，解决上述教学问题，实现了国际组织复合型法治人才培养模式的重大突破，人才培养效益显著，在北京市及全国范围内形成了极为有效的示范带动作用。