

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：培根铸魂 以文化人：高校人文通识新模式的探索与实践

成果完成人：俞学明、文兵、丛日云、罗世琴、张浩军、赵晓华、康晨宇、邵文郁

成果完成单位：中国政法大学

推荐单位名称及盖章：中国政法大学

主管部门：教育部

推荐时间：2021 年 12 月 15 日

成果科类：综合-15

代码：158111

序号：10053018

成果网址：<http://jwc.cupl.edu.cn/jxcg/bjs2021/pgzhywhr.htm>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二一年十二月

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2017	固本铸魂，以人为本，培养德才兼备的卓越人才——高校中华优秀传统文化教育模式的探索与实践（俞学明、赵晓华、罗世琴、王心竹、孙鹤）	第八届北京市高等教育教学成果奖一等奖	北京市
	2013	铸灵魂 会通识 育全人——中国政法大学通识教育改革与实践（张桂林、丛日云、俞学明等）	第七届北京市高等教育教学成果奖二等奖	北京市
	2021	新文科建设背景下哲学拔尖人才培养的探索与实践（俞学明等）	首批新文科研究与改革实践项目	教育部
	2020	知识论（费多益）	国家级线下一流课程	教育部
	2020	周易概论（刘震）	国家级线上一流课程	教育部
	2017	青年长江学者（费多益）	青年长江学者	教育部
	2019	通识教育的推理论证训练模式探索（费多益）	高等教育本科教学改革 创新项目	北京市
	2020	知识分类视野下的中国传统文化学科化研究（孙国柱）	高等教育本科教学改革 创新项目	北京市
	2009	入选新世纪人材支持计划（文兵）	教育部人才支持计划	教育部
	2011	入选新世纪人才支持计划（俞学明）	教育部人才支持计划	教育部
	2009	宣传文化系统“四个一批”人才（文兵）	北京市四个一批人才	北京市
	2020	宣传文化系统“四个一批”人才（费多益）	北京市四个一批人才	北京市
	2018	“四型人才”导向的“四跨”	国家级教学成果奖	教育部

		卓越法治人才培养模式 (黄进等)	一等奖	
	2019	口述当代中国外交	北京市高校优质 本科课程	北京市
	2020	当代中国社会	北京市高校优质 本科课程	北京市
	2021	中外文学名著导读	北京市高校优质 本科课程	北京市
	2013	入选北京市“青年英才计划” (刘震)	北京市人才计划	北京市
	2013	入选北京市“青年英才计划” (张浩军)	北京市人才计划	北京市
	2020	首批“社会科学青年学术带头人” (李春颖)	北京市青年学术 带头人	北京市
	2007	首都高校社会实践先进工作者 (文兵)	北京市社会实践先 进工作者	北京市
	2020	基于哲学方法论的哲学知识体 系及探究性学习资源包建设 (张浩军)	产学研合作协同 育 人项目	教育部
	2021	新文科背景下青年教师学科素 养研究(孙国柱)	产学研合作协同 育 人项目	教育部
	2021	提升你的思考品质:分析探究 训练营(费多益)	产学研合作协同 育 人项目	教育部
	2011	宝钢优秀教师奖(丛日云)	宝钢优秀教师奖	宝钢教育 基金会
	2015	宝钢优秀教师奖(俞学明)	宝钢优秀教师奖	宝钢教育 基金会
	2017	宝钢优秀教师奖(赵晓华)	宝钢优秀教师奖	宝钢教育 基金会
	2018	宝钢优秀教师奖(文兵)	宝钢优秀教师奖	宝钢教育 基金会
	2017	国家级大学生创新创业训练计	国创项目	教育部

		划创新训练项目“社区养老文化建设研究”（曹汶强）		
	2017	北京市大学生戏剧节剧目《寻找剧作家的剧中人》（夏瑜）	一等奖	北京市
	2019	国家级大学创新创业训练计划创新训练项目“萌宠有法”（赖雨晴）	国创项目	教育部
成果起止时间	开始：2005 年 09 月 01 日 完成：2016 年 06 月 30 日			
主题词	通识教育；培根铸魂；融通育人模式			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）				
（一）成果简介 以人为本，构建高校通识教育建设新模式，努力造就具有人文情怀、公民意识、科学精神、国际视野、创新能力、哲学思维、艺术修养的文明继承者、文化传承者和文化创新者，既是教育改革的需要，也是新时代人才强国战略的保障。 自 2005 年始，中国政法大学通过三轮通识教育改革，贯彻“打造有灵魂的通识教育”的特色理念和“法大人文 人文法大”的效果目标，逐步形成有法大特色的通识教育课程体系、教材体系、育人体系、实践体系、保障体系，全面推进新时代新文科通识教育质效提升，取得了丰硕成果： 1. 全面贯彻“以人为本”“立德树人” 以学生成长为主线，开展“目中有人”的通识教育，打破学科专业藩篱、弥合理论实践间隙、汇聚校内校外协同，全方位的服务于学生的启智润心和个性化成长。 2. 系统打造优质课程、卓越师资 建设了“以中西文明通论为核心，27 门重点建设课程为主干，300 多门通识选修”组成的“有灵魂”的通识课程体系，和科学合理的 4 大类横向课程模块、能力导向的 8 大类课程模块，为学生提供更多自主性选择和个性化学习的机会；120 门专业课向全校学生开放，打通专业课、通识课藩篱，进一步保持“通识课程，专业				

品质”；广邀名师，汇集校内外优秀师资，建设高水平协同创新课程师资团队，保障“通识教育，卓越品质”。

3. 全方位构建融通模式、育人格局

建设中西文明通论、校长导读书目课程系列、人文故宫系列、方法论课程系列等特色课程群，探索“同一课程，三个课堂的”的全方位融通育人模式，构建“无远弗届”全育人空间和“举一反三”深度融通教学模式，融通激发兴趣、发现问题、经典研读、合作研究、研讨辩论、情境展演、创作展览、专题游学等教学环节和方式，构建学生乐学、朋辈共学、教师导学的协同教育模式，打造学生成长为中心的知识、能力、价值、审美、身心“五合一”的“教学-知行”养育体系。

成果将“培根铸魂、启智润心”的人文通识教育理念贯彻于教学培养各环节，实现了高校通识教育的理念创新、模式创新和制度创新，使学生成为有自信、懂自尊、能自强、有灵魂的时代新人和有家国情怀、正心笃志的卓越专业人才。同时，努力探索通识成果国际化，在中西交流中达到文明互鉴。

（二）主要解决的问题

1. 改善高校教育普遍存在的重育专才而忽略心灵内涵、重树“高等”人才而忽视养育“有德”“有情”“有文”之人的问题。
2. 改变通识教育实施过程中普遍存在的随意无序、任意设课、学科板块不完整等问题。
3. 解决知识素养向人生观、价值观以及人文精神转化的问题。
4. 解决高校教育普遍面临的与学生前期教育、与社会人才需求衔接的问题。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（一）明确定位，创新理念

把通识教育纳入学校“四跨”卓越人才培养体系中，制度保障卓越人才的“全人”教育品质。

以“有灵魂的通识教育”为铸魂工程的重要阵地，以“打造文明熔炉为指向”的中、西文明通论必修课为通识教育课程体系的“灵魂”，培育有精神底色、有人文底蕴的卓越人才。

以“法大人文 人文法大”为效果目标，建设富有法大特色、适应法大学生发展特点的“法大人文”，构建具有丰富知识、丰厚底蕴和广博情怀的“人文法大”。

遵循人才成长规律和教育规律，对接中学教育和大学教育，打造融通“三个课堂”的全方位育人体系和校园文化体系，助力“时时、处处、人人”的个性化、浸润式学习，厚植成人成才成长的沃土。

（二）聚合师资，协同共建

一流师资，一流课程，保证一流通识品质。借助在京地理优势，广邀北京高校名师，打造稳定的通识教育核心课程团队，形成人文通识必修课大格局，使所有新生拥有高起点的“通识教育，人文底蕴”。

通过校内院际协作，实现不同学院学科人才培养的协同创新。通识课程重点建设和专业课程全校开放结合，实现“通识教育，专业品质”。

突破学科、时空、国界局限，建设跨学科虚拟教研室、交叉学科教学培育项目、云端学习平台、国际小学期等，组建包括本校骨干教师、全国知名专家、国际师资的高质量师资队伍，打造“通识教育，卓越品质”。

（三）三类课堂，全人养育

经过三次教改，学校形成人文通识教育的现实和虚拟两重世界的课程体系、实践教学体系，构建了全人养育的校园文化。

构建“核心+主干+一般通识”的“有灵魂”的通识课程体系；创建校长导读书目课程类型，配套读书会活动，强化经典养育功效；建设特色课程群，配套“中华文明季”“故宫问学”“传统文化展”“美育课程成果展示”等实践教学活 动，打造多种模式的融通型示范课程。建立多元跨界协同教学模式，发挥“启润心智”的长效作用，培养有终身学习能力和独立思考习惯的有灵魂、有情怀、有品味、有温度、有境界的时代新人。

通过网络课程引入、学期结构调整、跨校学分认定、专业课程开放等创新性举措，解决高校通识教育普遍存有学科板块不完整的缺憾，建成学科平台丰富、知识结构完善的人文通识教育教学体系。

（四）有序管理，通力培育

构建积极有效的全校联动机制，通力保障“三全”育人。建设课程主题网站及多种线上线下交流平台，保证信息共享；学生自主学习与过程管理结合，促进教学改革创新。

改革评价体系和学生考评体系，以增加过程性考核提升学习效果；组建主持教师-任课教师-研究导师-课程助教协作的教学管理团队，建立系列管理制度，有效统筹教学与实践环节。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

（一）以学生成长为宗旨，实现教育理念创新

成果立足教育本质是人文化成，是促进学生自由和全面发展，让学生成为“真正意义上的完整的人”。通过“专业品质”“卓越品质”的融合课程和实践教学，“汇古、今、中、外于一处，融浸、养、熏、育为一体，化学问探究和人格养成于一身”，努力打造有广度、有深度、有温度的“有灵魂的通识教育”，唤醒学生的学习和研究兴趣，激励学生自信自强，引发学生自主发现、自主创新、自觉担当，以知识素养与人文底蕴“润心”，以价值体系“铸魂”，培育有文明视野、家国情怀、科学素养、哲学智慧、法治理念、公民责任、艺术修养和创新能力的时代新人。

（二）以立德树人为目标，推进育人模式创新

“知识—素养—精神”渐进共融的育人模式。通过课程、教材的逐层进阶以及高质量的师资团队、完善的保障体系，传授高品质、有深度、可受用终身的人文知识体系；通过多维度的实践育人体系，培养博学慎思、明辨笃行的意志和品格；通过具有创新性的铸魂工程与质效提升举措，育成敢于担当、勇于挑战的精神品质。

“学生中心，产出导向”的融通示范模式。通过中西文明通论、人文故宫系列等特色课程群的打造，探索多种融通模式，构建“无远弗届”全育人空间和“举一反三”深度融通教学模式，引导学生培养自主学习、自觉探索、自我发现的能力和“时时、处处、人人”的终身学习、个性化学习习惯。

（三）以培养质量为根本，推动教育制度创新

建立完备规范的教学管理制度与保障体系。设立校院两级通识教育委员会，实行课程主持人制、课程组、虚拟教研室等多元组织制度，建立过程性和结果性相结合的教学效果评价系统，形成“学生中心、产出导向、持续改进”可持续、可进化教育成长机制。设立书院和学院、学院和学院、学校和学校、产学研、国内和国外协同的教育协作机制，搭建学生从书斋走向社会的实践平台，建立学生了解世情、国情、民情，了解历史、理解现实、面向未来的游学研学体系。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（一）成果丰富

1. 建设通识核心课 2 门、通识主干课 27 门、通识选修课 387 门、通识慕课 6 门，专业课全校开放通识选修 120 多门，形成内容丰富形式多样的高品质的课程体系。获“国家精品视频公开课”1 门，国家级一流本科课程 2 门，北京高校优质本科课程 3 门。出版相关教材 15 部。

2. 形成有特色的通识教育课程体系、教材体系、育人体系、实践体系和保障体系；把学生成长为本位的“目中有人”教学理念落到课程，创建了“同一课程，三个课堂”全方位融通养育模式，打造“无远弗届”全育人空间和“举一反三”深度融通教学模式、“五合一”教学-知行养育体系；探索校内外协同教育、翻转课堂、实践教学、情境式教学、书院养育、传统文化教育、艺术实践展演、研究性游学、等具有示范意义的教育教学模式。

3. 通识教师参与国家级教学成果奖1项，获省级教学成果奖2项，宝钢优秀教师奖4人，长江青年学者1人，入选北京市高等学校青年英才2人，获国家级、省部级教育教学项目14项。

4. 开设人文通识讲座、人文云课堂等十多个系列，近十年合计600余讲。

5. 学生近年参加北京市大学生书法大赛、人文知识竞赛、音乐节等比赛，获奖人次近百人，获相关创新项目16项。

（二）受益深广

1. 持续建设16年，分阶段提升完善，近4万本科生直接受益，系统提升了学生的文明视野、家国情怀、现实关切、人文素养、心灵浸润和德性磨砺。

2. 通识核心课程教材多次出版，印数超3万册，被选为超星精品课程推广，被国内数百家大学采用为相关课程的基本授课材料。

3. 实践教学环节覆盖全校学生。近10年中西文明通论等课程配套实践展演活动参与率100%，组织系列活动100多场，学生累积参与60000多人次，教师指导论衡场次累计500余次。

4. 创办通识教育网站、公众号，网站总访问量210余万次。借助科技手段开展线上线下通识讲座，覆盖人数达数十万人。

（三）影响深远

1. 成果在多个全国性会议上交流，获得与会专家肯定。2017年5月6日中央电视台“新闻联播”以“立足中国 挖掘历史 关怀世界”为题报道中国政法大学，展示了“中国哲学智慧”课程课堂。2007年10月11日《人民日报》刊发《有灵魂的通识教育：为思想插上翅膀》，推介我校通识教育成果。教育部以《中国政法大学突出特色推进文化育人》等为题，对我校德法兼修的特色通识育人成果予以推介。

2. 通过课程学习、实践体验，留学生归国后自觉成为讲“中国故事”的一份子；团队教师在美国宾夕法尼亚大学、英国班戈大学、罗马尼亚布加勒斯特大学等高校举办讲座，推动通识教育成果国际化。

二、主要完成人情况

第(1)完成人 姓名	俞学明	性别	女
出生年月	1968年9月	最后学历	博士研究生
参加 工作时间	1989年7月	高校教龄	32年
专业技术 职称	教授	现任党 政职务	院长
工作单位	中国政法大学人文学院	联系电话	15901271360
现从事工 作及专长	中国哲学、宗教学教学 通识教育	电子信箱	xuemingy@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平府学路27号 中国政法大学人文学院	邮政编码	102249
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011年入选教育部新世纪优秀人才支持计划；2013年《铸灵魂 会通识育全人——中国政法大学通识教育改革与实践》获第七届北京市高等教育教学成果奖二等奖（第三完成人）；2015年获得“宝钢优秀教师奖”；2017年《固本铸魂，以人为本，培养德才兼备的卓越人才——高校中华优秀传统文化教育模式的探索与实践》获第八届北京市教学成果奖一等奖（第一完成人）。		
主要 贡献	2004年加盟中国政法大学人文学院，历任哲学教研室主任、人文学院副院长兼哲学系主任、人文学院院长，以及校教学指导委员会委员、校通识教育委员会成员等职，承担《宗教学导论》《宗教学原典研读》《佛典研读》《稷下学宫与百家争鸣》《中国佛教哲学》等本科课程，《三教关系研究》《佛教哲学》《宗教学前沿问题》等研究生课程。 2012-2016年主持全校通识核心课程《中华文明通论》，汇集校内外专家，力图以最新的学术成果为基础，通过整体架构和专题讲授配合、课堂和讲座协作的方式，揭示中华文明“天人合一、自强不息、厚德载物、生生不已”的基本特点，彰显中华文明的发展持续性、文化整体性、文明包容性，帮助学生理解中华文明建设的当代使命、实现“向学识真，闻道求实，博雅文明，心仪君子”的课程目标；同时，团队策划并组织“中华文明大系”“中国问题论衡”“中华文明月（季）”等系列活动，根据大一新生的特点，提倡“目中有‘人’”的教育理念，把“视听言动”四维教学法贯通于课堂内外，努力实现课堂听讲和课外实践、个体自我学习和集体协同学习融通浸润的养育效果。 积极探索以人为本、教学相长的机制和措施，在通识教育和传统文化教育中贯彻人文教育，坚持探索科学、理性大流行时代的人文养育系统，积极开展人才培养模式改革，推进现代书院培养方式建设，倡导构建“以美养眼”“以乐养正”“以艺怡情”的美育体系，“以定养性”“以修培德”“以正固魂”的德育体系，“以劳塑身”“以和养心”的健康教育体系，以及学生“自主学习”“自我管理”“自我养成”为核心的自我教育体系，推动探索现实观察、文明探源、科技与人文等多面向的深度研学体系。 本人签名：  2021年12月10日		

二、主要完成人情况

第(2)完成人姓名	文兵	性别	男
出生年月	1965 年 8 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991 年 7 月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	院教授委员会主席
工作单位	人文学院哲学系	联系电话	13701207218
现从事工作及专长	马克思主义哲学的教学与科研	电子信箱	wenbing7218@foxmail.com
通讯地址	北京昌平中国政法大学	邮政编码	102200
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006 年获北京市优秀教师称号 2007 年度首都高校社会实践先进工作者 2009 年入选首批北京市宣传文化系统“四个一批”人才 2009 年入选“教育部新世纪人才支持计划” 2018 年入选宝钢优秀教师奖		
主要贡献	曾长期担任过院系的领导工作，也长期担任过校教学指导委员会委员、校通识教育委员会委员，对学院与学校的通识教育工作相当熟悉，除了力抓学院通识教育工作之外，还参与了学校通识教育的论证工作。 曾担任教育部哲学学科教学指导委员会委员(两届)，在参与指导委员会的工作中，能够积极借鉴和学习兄弟院校在通识教育教学改革的成功经验，积极开展各种交流与探讨。 2021 年，作为哲学专业的主要申报人之一成功申报了“国家级一级本科专业建设点”。 本人签名:  2021 年 12 月 10 日		

二、主要完成人情况

第(3)完成人姓名	丛日云	性别	男
出生年月	1956年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1974年4月	高校教龄	47
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学政治与公共管理学院	联系电话	18519886165
现从事工作及专长	西方政治思想史、西方文明史教育教学	电子信箱	riyuncong@163.com
通讯地址		邮政编码	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年获宝钢优秀教师奖 2013年《铸灵魂 会通识 育全人——中国政法大学通识教育改革与实践》获第七届北京市高等教育教学成果奖二等奖（第二完成人）		
主要贡献	2006-2016年期间，负责主持通识核心课“西方文明通论”，策划设计了课程结构和组织模式，以政治文明、法律文明、艺术与审美、宗教与社会、哲学与思维、语言与文学、科学与技术、经济与管理等多个层次共同架构西方文明知识体系为教学内容，邀请全北京乃至全中国最优秀的师资组成教学团队开设课程。坚持10年，开设20学期。创建课程配套讲座“西方文明大系”、网站“西方文明在线”，网站总访问量达210余万次。主编的配套教材《西方文明讲演录》由北京大学出版社2011年出第1版，2014年修订再版，在国内高校产生广泛影响。 出版和发表相关著述主要有： 《传统政治文化与现代文明：一项跨文化研究》（第一作者），社会科学文献出版社，2014年。 《当代西方政治文化复兴》（主编），东方出版社，2018年 《现代西方政治思想的形成》（主编），东方出版社，2020年 《创造有灵魂的通识教育：通识教育与现代文明价值的传播》，载《学海》，2013年第4期。		
本人签名：			
	2021年12月10日		

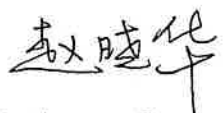
二、主要完成人情况

第(4)完成人 姓名	罗世琴	性别	女
出生年月	1976 年 7 月	最后学历	博士研究生
参加 工作时间	2003 年 7 月	高校教龄	18
专业技术 职称	副教授	现任党 政职务	副院长 系主任
工作单位	中国政法大学	联系电话	13911854050
现从事工 作及专长	中国古代文学、 通识教育	电子信箱	happyluoshiqin@sina .com
通讯地址	北京市昌平区府学路 27 号 中国政法大学人文学院	邮政编码	102249
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年获第八届北京市高等教育教学成果奖一等奖 (3/5)		
主 要 贡 献	任人文学院副院长兼中文系主任，院“通识教育委员会”成员，大学通识教育联盟理事。校优秀教学成果二等奖主持人，曾获“教学特别奖”。 “中华文明通论”“人文故宫”系列课程负责人，“中华文明季”系列活动、“人文故宫”文创展总策划人。主讲“中国传统文化”“中国古代文学”“《世说新语》与魏晋风度研究”等课程。学生社团“礼射协会”指导教师。 北京市大学生人文知识竞赛带队教师、校内选拔赛评委团成员。2016 年北京市大学生人文知识竞赛现场仲裁教师。 本人签名： 罗世琴 2021 年 12 月 10 日		

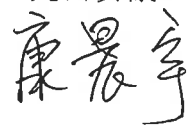
二、主要完成人情况

第(5)完成人姓名	张浩军	性别	男
出生年月	1980年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008年7月	高校教龄	13年
专业技术职称	教授	现任党政职务	人文学院副院长兼哲学系主任
工作单位	中国政法大学哲学系	联系电话	15811408233
现从事工作及专长	西方哲学的教学与研究 通识教育	电子信箱	haojunzhang@126.com
通讯地址	北京市海淀区中国政法大学人文学院	邮政编码	100088
何时何地受何种省部级及以上奖励	入选北京市高等学校青年英才 (2013)		
主要贡献	从教13年来,自觉坚持贯彻党的教育方针、政策和要求,坚持“三全育人”原则,把“立德树人”贯穿于思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,不断探索和创新本科生和研究生人才培养模式,修订和完善培养方案,优化课程设置、教学体系、教材体系和实践育人体系,取得了良好效果。 2016年9月至2018年9月期间,担任哲学系副主任和哲学研究所所长,2018年9月至今担任人文学院副院长兼哲学系主任,分管学院研究生工作和外事工作,负责哲学学科建设和哲学本科专业建设,主持完成哲学专业本科教学工作审核评估、哲学和中国史硕士学位点评估,参与完成第四轮和第五轮学科评估、哲学一级学科博士学位授权点的申报。2020年中国政法大学哲学专业成功入选国家级一流本科专业建设点。参与完成的哲学专业“情境式、复合性、创新型”人才培养模式改革项目荣获中国政法大学优秀教学成果一等奖(2018),曾荣获中国政法大学优秀实习指导教师(2016)、中国政法大学“教学特别奖”(2014)。 自2016年1月起,主持中国政法大学通识核心课程“西方文明通论”的建设和运行。作为我校通识教育课程建设的标杆之一,本课程十多年来建设发展成绩斐然。截至2021年4月,该课程已开设近百门次,70余位校内外专家名师进行授课或讲座,年授课2000余人次,惠及2006级以来的14届近3万名本科学生,成为我校通识教育精品化、国际化的一个重要范本。《西方文明通论》课程被超星数字图书馆选为精品课程进行推广,近几年已被国内五百余家大学采用为本校“西方文明通论”或“西方文明史”课程的基本授课材料。2020年先后入选中国政法大学第一批“课程思政重点建设示范课”和第一批线下一流课程。 本人签名: 張浩軍 2021年12月10日		

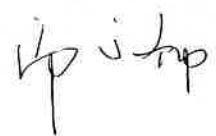
二、主要完成人情况

第(6)完成人姓名	赵晓华	性别	女
出生年月	1972年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999年8月	高校教龄	18年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	中国政法大学人文学院	联系电话	15001315032
现从事工作及专长	高校历史学教学与研究	电子信箱	xiaohuazh@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区中国政法大学人文学院	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获宝钢优秀教师奖； 2017年获第八届北京市高等教育教学成果奖一等奖（第二完成人）。		
主要贡献	多年以来潜心致力于中国政法大学历史学通识课程的教学与研究，主讲和参与《中国社会史》《女性与近代中国社会》《人文故宫与法治文明》等通识主干课、一般通识课程的教学。2012年至2018年，担任学校通识核心课程《中华文明通论》负责人，组织创办课程网络学习平台中华文明在线；发表《高校传统文化必修课程教学模式实践研究——以“中华文明通论课程”为中心》、《历史类通识课程的意义、目标及方法》等教改论文；作为第二主编，组织编写高校通识教育教材《中华文明讲演录》。同时，尤其致力于历史类通识课程的教学与改革，发起和组织举办三届“历史与通识教育”系列研讨会，组织举办四届中国政法大学历史学优秀大学生夏令营。积极开拓第二课堂，组织举办包括班级论衡、创意海报、专题讲座等在内的九届“中华文明季”，担任北京市“大学生科学研究与创业行动计划”项目、“双百行动计划”暑期社会实践项目等的指导教师。 本人签名：  2021年12月10日		

二、主要完成人情况

第(七)完成人姓名	康晨宇	性别	女
出生年月	1970 年 8 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1991 年 7 月	高校教龄	30 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	人文学院党委副书记
工作单位	中国政法大学人文学院	联系电话	13381367538
现从事工作及专长	美育教学工作, 专长: 音乐理论与实践、声乐美学	电子信箱	confidently@163.com
通讯地址	北京市昌平区府学路 27 号中国政法大学 人文学院	邮政编码	102249
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要贡献	作为学校美育教师和学校美育团队负责人, 长期承担艺术公共课的组织 和教学任务, 主讲本科艺术通识主干课程、音乐实践课程和研究生的音乐美 学等课程。主持音乐通识主干课程《中外音乐经典》。注重教育理念的更新和 学科建设的推动, 注重师德师风, 因材施教, 以不断提升教学质量和效果为 不懈追求。 代表成果: 编著:《中国当代流行音乐》, 经济科学出版社, 2014.8; 主编: 高校美育教材《大学音乐基础知识与欣赏理论》, 经济科学出版社, 2011.8 主编: 高校通识艺术课程教材《大学音乐》, 经济科学出版社, 2013.8 合著: 大学生素质教材《抒美》, 吉林人民出版社, 1999 年 10 月 主持: 校教改项目《探索普通高校公共艺术课的评价体系》 校教改项目《普通高校研究生公共艺术教育课程研究》 2012 年 9 月获得校级“优秀教学特别奖” 2017、2018、2019 三年度获昌平“优秀政协委员”。 在庆祝共和国成立 70 周年的天安门联欢活动中, 获校级“突出贡献工作者” (2019)。 本人签名:  2021 年 12 月 10 日		

二、主要完成人情况

第(8)完成人 姓名	邵文郁	性别	男
出生年月	1979年3月	最后学历	本科
参加 工作时间	2003年7月	高校教龄	18
专业技术 职称	副研究员	现任党 政职务	教务处副处长
工作单位	中国政法大学教务处	联系电话	18610369777
现从事工 作及专长	教学管理	电子信箱	wenyush@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区中国政法 大学教务处	邮政编码	102249
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	参与组织全校通识教育的实施与方案执行, 全面负责通识教育相关课程的质量监控与教学质量评价体系的制定、具体实施与结果分析、反馈机制等, 协调全校通识教育实习共建单位联络与教育教学实践活动, 组织全校通识教育相关调研活动, 参与并协调通识教育相关改革方案的起草等工作。 本人签名:  2021年12月10日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国政法大学	主管部门	教育部
联系人	邵文郁	联系电话	18610369777
传真	010-58909670	电子信箱	wenyush@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路27号中国政法大学	邮政编码	102249
主要贡献	本单位负责项目的策划、调研、规划、实施到成果推广的全部管理协调工作，负责该教学项目的理念设计、人员分工、组织实施、经费保障。 中国政法大学自2002年开始建设多学科，从学科发展和人才培养的角度设立人文学院，作为未来通识教育的实施主体。2005年正式启动有特色的通识教育，经过三轮改革，结合本校专业设置与社会人才实际需求，分层次、循序渐进的不断推进，形成了目前的课程体系、教材体系、教学体系、实践体系和保障体系，打造了建设“有灵魂的通识教育”的特色模式，并在教学实践中引导和组织教师夯实课程，推动全空间教学建设，成为我校“四跨”卓越人才培养体系的有机组成部分。同时，也构建了高校通识教育的新模式，达成了人才培养的中心任务。 本单位在高等教育中关于通识教育的理念和实践经验，有较强的推广与应用价值。 单位盖章： 2024年12月15日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果是中国政法大学多年教育教学改革的结晶。学校经十多年的探索与实践，形成了“有灵魂的通识教育”新模式，有效达成“培根铸魂、启智润心”的教育效果，为高校通识教育的开展、青年人才“铸魂”工程建设积累了丰富经验，具有推广应用价值。 成果内容政治导向正确，完成人无师德师风问题。学校同意推荐参评北京市教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2021年12月15日
初 评 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日
审 定 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日