

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：一体多维 知行贯通：

法学同步实践教材智慧化建设的改革与实践

成果完成人：于冲、陈景善、翟远见、张鹏、朱亚峰、姚桐林

成果完成单位：中国政法大学

推荐单位名称及盖章：中国政法大学

主管部门：教育部

推荐时间：2021 年 12 月 15 日

成果科类：法学-03

代码：036114

序号：10053023

成果网址：<http://jwc.cupl.edu.cn/jxcg/bjs2021/ytdwzxgt.htm>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二一年十二月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021	全国教材建设先进个人 (应松年)	国家级	国家教材委员会
	2021	课程思政教学名师(翟远见)	国家级	教育部
	2021	全国优秀教材一等奖 (《国际私法》)	国家级	国家教材委员会
	2021	全国优秀教材一等奖 (《民法学》)	国家级	国家教材委员会
	2021	全国优秀教材二等奖 (《中国法制史》)	国家级	国家教材委员会
	2021	全国优秀教材二等奖 (《行政法与行政诉讼法学》)	国家级	国家教材委员会
	2021	全国优秀教材二等奖 (《国际公法学》)	国家级	国家教材委员会
	2021	全国优秀教材二等奖 (《地方政府与政治》)	国家级	国家教材委员会
	2021	北京高等学校优秀教材一等奖 (《刑事诉讼法》)	省部级	北京市教育委员会
	2021	北京高等学校优秀教材一等奖 (《中国法制史》)	省部级	北京市教育委员会
	2021	北京高等学校优秀教材一等奖 (《公司法》)	省部级	北京市教育委员会
	2021	北京高等学校优秀教材一等奖 (《环境与资源保护法学》)	省部级	北京市教育委员会
	2021	北京高等学校优秀教材一等奖 (《经济法学》)	省部级	北京市教育委员会
	2021	北京高等学校优秀教材一等奖 (《宪法学》)	省部级	北京市教育委员会
	2021	北京高等学校优秀教材一等奖 (《国际私法》)	省部级	北京市教育委员会

	2019	北京高校“优质本科教材课件”重点项目（《法律职业伦理》）	省部级	北京市教育委员会
	2020	北京高校“优质本科教材课件”重点项目（《竞争法学》）	省部级	北京市教育委员会
	2021	北京高校“优质本科教材课件”重点项目（《监察法学》）	省部级	北京市教育委员会
	2019	北京高校“优质本科教材课件”一般项目（《民事诉讼法学》）	省部级	北京市教育委员会
	2014	教材建设先进个人（朱亚峰）	省部级	北京市教育委员会

成果起止时间 开始：2014 年 09 月 01 日 完成：2019 年 07 月 30 日

主题词 教材改革；教材实践性；教材智慧化；教材平台化；教材课堂化

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

成果简介：

一体多维法学同步教材智慧化建设的核心，在于充分运用互联网和大数据技术为教材赋容、赋能，实现法学教材的智能化、信息化、动态化、立体化。在“纸”上法学教材之外，加强法学教材的配套网络、数据库等基础设施和信息化建设；以教材为载体、为媒介，构建方便快捷、资源共享的法学教材信息化平台，使教材“活”起来、“动”起来，实现教材编写的本土性、时代性、专业性和实践性。

团队以“主辅教材协同建设”实现“教材思政、教材平台化、教材课堂化、教材实践化、教材库化、教材建设主体多元化”。团队借助信息化发展趋势，加强电子教材、音视频教材建设，为学生打造一个融汇大数据与互联网的“云教材”体系，建设形成了系列可推广、可复制的成果，走出了中国智慧化“云教材”的发展模式与道路。

法学同步教材智慧化建设的一体多维可概括为：“一体两翼”虚实教材体系+“11111”教学成果+“111”应用成效。“一体两翼”虚实教

材体系是指：

一体：一系列“纸”上法学教材近 50 余套。

两翼：以超星公司为主的配套网络、数据库等基础设施和信息化建设+一系列“云”上法学教材近 600G。

教学成果是指：

一批法学立体化智慧示范教材（8 本）。

一批同步实践教学庭审直播视频“云”教材（200 多 G）。

一批同步实践教学卷宗“云”教材（200 多 G）。

一批同步实践教材编写合作基地（近 50 余家法检机关，2 家互联网公司，3 家出版社，5 所高校）。

一批法学同步实践教材“辅教材”库（含法官、检察官、律师知识点讲解的配套视频库，案例库，习题库，名师在线课程库，知识点答疑库、影视剧中的法律问题库 100 多 G）。

应用成效是指：

推动了学校同步教材建设规划的制定和全校推广。

推动了国家教材建设重点研究基地申报和建设。

推动了面向全国“新时代中国法学系列教材”编写倡议。

取得了首届全国教材建设奖“全国优秀教材”奖、“全国教材建设先进个人”称号、北京市优秀教材一等奖、北京高校“优质本科教材课件”等奖项。

主要解决的教学问题：

（1）辅助教材建设的滞后问题，未能形成支撑教材应用的配套知识体系。

（2）高校与实践部门在教材建设中的壁垒问题，未能有效吸纳实务部门、出版社等方面共同参与教材编写。

（3）学训、知行在教材建设中的割裂问题，忽视了对于相关具体知识点的应用、实践操作的立体展示。

（4）教材建设的智慧化、信息化问题，未能充分挖掘信息网络多媒体技术在教材编写、“动态”修订、更新中的功能。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）融汇知识教学与实践教学，打造“纸上实体主教材”+“云上虚拟辅教材”。

将动态教材、电子教材和实践教学建设作为立体化教材建设的重要组成部分，主要包括：A. 纸上实体主教材。根据传统的法学教材体系和知识框架，进行内容编写和已出版教材的修订，形成了 50 余套教材和 1 本刑法学典型示范教材。B. 云上虚拟辅教材。利用同步庭审的电子资源、实务部门提供的原始卷宗，以音视频、卷宗、案例录像等为内容，建设形成了含法官、检察官、律师知识点讲解的配套视频库，案例库，习题库，名师在线课程库，知识点答疑库、影视剧中的法律问题库，以及“云上”直播视频教材、“云上”卷宗教材总计近 600G。

（2）打破高校与实践部门壁垒，邀请实践部门参与教材编写、修订、应用的全过程。

编写关于“倡导全国法学教材建设基地的倡导”，促进全国范围近 30 所高校、千余名理论实务教师参与共建教材建设基地。在教材编写、推广、使用上要注重体制机制创新，由学者、学校、出版机构等方面共同做好同步智慧化教材建设工作，已经同近 50 余家法检机关，2 家互联网公司，3 家出版社，5 所高校建立了教材编写合作关系。

（3）利用在线教学资源，实现教材的平台化、课堂化。

建设形成近 20 个教材配套公众号，实现教材作者同读者之间、读者与读者之间就教材内容、学习心得、研究成果进行交流，实现教材的可交互性，由“纸质”的教材转变为可互动的教材。通过打造 1 个庭审录像直播平台、1 个卷宗云上阅览平台、2 个教材更新维护平台，实现教材建设资源的模块化、共享化。

（4）教材编写中引入以超星为代表的互联网技术公司，借助网络技术、多媒体技术等现代信息技术，满足教学教材的多种需求。

由超星专业服务团队帮助学校建设专题教材服务系统，并生成教材章节二维码近 20000 个。教材用户利用微信或超星学习通扫描章节二维码后，会显示当前章节内容和多媒体教材，并可以对学习流程进行控制，进行互动的教学和管理。立体化教材纸质版部分通过二维码拓展内

容，而校内资源部分将营造课内与课外、线上与线下、教学与辅学的信息化学习环境，做到通过教学服务平台，利用电脑、手机或 iPad，为上课的教师和学生提供交流研讨的机会，实现教与学、线上与线下互动，实现由以教师为中心的学习模式向以学生为中心的学习模式的转变。设计教材定制访问量统计等 20 余项功能，查询图书资源中二维码的访问数量，记录的访问者的 IP 地址信息统计全国各省的访问分布情况。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

（1）理念创新：“纸上主教材+云上辅教材”协同建设的 M+A+I “一体多维”同步实践智慧化建设。

充分运用互联网和大数据技术实现法学教材的智能化、信息化、动态化、立体化。同步实践智慧化教材建设以纸质版为基础，同时融汇理论知识与动态的、视频化的庭审录像，在“纸”上法学教材之外，加强法学教材的配套网络、数据库等基础设施和信息化建设，以教材为载体、为媒介，构建方便快捷、资源共享的法学教材信息化平台，以“主辅教材协同建设”实现“教材思政、教材平台化、教材课堂化、教材实践化、教材库化、教材建设主体多元化”。

（2）形式创新：探索教材形式的立体化、动态化、学训一体化，创新“情景式”教材。

加强主体知识、精品案例库及案例分析、习题试题库及答案、教案、课件、庭审直播与视频、热点法律问题解析等的配套建设，引导学生自主、自发、自动查阅司法过程中的真实判例，帮助学生主动养成问题意识，形成解决实际问题的方法和能力。实现读者在线点播即可即时观看、即时学习、即时答疑，实现“学训一体”，让教材“由死变活”“由静变动”，让教材变成“活”的可以“说话”的“魔法”教材，实现了智慧教学在教材建设中的价值体现。

（3）内容创新：以纸质教材为基础，以多媒介、多形态打造多用途、多层次的教学资源和多种教学支撑内容。

通过教材智慧化建设及时反映习近平新时代中国特色社会主义思想理论的新发展和党的十八大以来全面依法治国的新要求，动态满足我国

法治实践对人才培养的新需求，通过教材库为主要形式的辅助教材的建设，为构建中国特色社会主义法学教材体系提供有力支撑。最大限度地满足实现“知识教学与实践教学”的同步、“知识学习与司法实践、法治发展”的同步、“规范学习与规范应用”的同步、“实体法学习与程序法学习”的同步，以及实务部门对法学教学的全过程参与。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）成果丰富。围绕主辅教材智慧化建设，形成了 8 本法学立体化智慧示范教材，200 多 G 同步实践教学庭审直播视频“云”教材，200G 同步实践教学卷宗“云”教材，同近 50 余家法检机关、2 家互联网公司、3 家出版社、5 所高校推进共建同步实践教材编写合作基地。目前建设完成的法学同步实践教材“辅教材”库，包括含法官、检察官、律师知识点讲解的配套视频库，案例库，习题库，名师在线课程库，知识点答疑库、影视剧中的法律问题库已经达到 100 多 G，惠及辐射使用师生 5 万余人，得到了学生的普遍认可。

（2）提升了学生学习自主性、创造性得到有效激发。面向本科生群体，探索法学教材的立体化、智慧化主要以案例库为主体进行建设，以理论教材知识点为逻辑线索形成主体教材。同步实践智慧化教材建设以学生“喜闻乐用”的视频教材、立体教材、动态教材为形式，随着辅助教材库的推进建设，其覆盖面和课堂使用率不断增强，极大满足了学生的多样化需求，在对模拟人民检察院实务课程使用教材学生评价中，学生满意度达到 99.8%。

（3）同步实践智慧化教材建设理念辐射整体教材规划建设。本教学成果推动了学校同步教材建设规划的制定和全校推广，推动了关于全国高等教育法学建材建设基地的建设，以本成果为支撑取得了首届全国教材建设奖“全国优秀教材”奖、“全国教材建设先进个人”称号、北京市优秀教材一等奖、北京高校“优质本科教材课件”等 20 余项奖项。

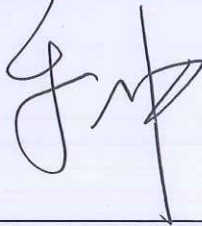
（4）推动了国家教材建设重点研究基地建设。教材建设过程中同 50 余家法检机关合作中，建设完成教材基地 60 余个，并加强出版社、企业、律师事务所等多主体在教材建设中的作用，形成教育部产学研项目 1 项，教材建设合作单位近 80 家，直接推动学校申报国家教材建设重点研究基地。同时为了体现教材建设的时代性、智慧化，学校以本成果为支撑向教育部、全国法学界、法律界、法学教育界发起“新时代中国法学系列教材”编写倡议书并得到批复。

（5）社会影响深远，推动实践教学改革，高校同仁和社会的广泛认可。“同步实践智慧化教材”建设得到了兄弟院校和社会各界的密切关

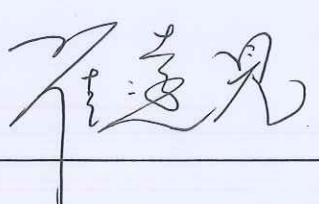
注，得到了国家级实验教学示范中心相关领导的高度认可。截至 2021 年底，全国有百余所高校自发前来我校调研实践教学成果。根据和来访院校的交流，中南财经政法大学、西南政法大学、华东政法大学、上海交通大学、辽宁大学、中山大学等 20 余所院校正在模仿建立具有自身特色的同步实践教学模式。



二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	于冲	性别	男
出生年月	1986年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014年07月	高校教龄	7
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学	联系电话	13716425781
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	yuchong4076@126.com
通讯地址	北京市昌平区府学路 27号刑司院办	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年11月, 中国法学会第十一届中国法学青年论坛 一等奖; 2. 2015年12月, 民政部部级理论课题成果二等奖; 3. 2016年9月, 第五届“中国刑法学优秀论文奖”二等奖; 4. 2014年9月, 第二届“全国刑法学优秀博士学位论文奖(2012-2014)”二等奖; 5. 2016年12月, 北京高校青年教师调研优秀项目二等奖。		
主要贡献	1. 形成了《刑法学立体教材》。 2. 以本成果为依托, 主持完成中国政法大学案例资源库建设委托任务。 3. 以本成果为主体内容, 研究报告《法学教材立体化、智慧化的改革思路与实施路径》, 发表于《中国法学教育》2020年第4期。 4. 在主持完成中国政法大学庭审录像库的建设。 本人签名:  2021年12月17日		

第(2)完成人姓名	陈景善	性别	女
出生年月	1969年07月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007年11月	高校教龄	14
专业技术职称	教授	现任党政职务	《政法论坛》副主编
工作单位	中国政法大学	联系电话	13911586184
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	Jingshan69@hotmail.com
通讯地址	北京市昌平区府学路 27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	无。		
主要贡献	1. 依托本课题从产学研角度, 为教材立体化、智慧化改革提供建议; 2. 以本成果为依托, 主持完成中国政法大学社会主义特色教材建设; 3. 以本成果为主体内容, 完善案例教材; 4. 主持完成了中国政法大学研究生院商法精品课程录像。 本人签名: 陈景善 2021年12月14日		

第(3)完成人姓名	翟远见	性别	男
出生年月	1986年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014年07月	高校教龄	7
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	中国政法大学	联系电话	13716425781
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	jwcjck@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路 27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年9月荣获“北京高校优秀教学管理人员”		
主要贡献	1. 主持本科生培养方案的制定和落实; 2. 统筹规划和组织落实课程建设与改革; 3. 研究并组织实施教学管理制度的改革、教学内容改革等工作; 4. 负责组织教学研究和教学经验的总结和交流; 5. 统筹卓越法律人才培养基地建设工作; 6. 制定学校教材编写与建设规划、方案等文件; 7. 负责校级精品教材建设和评选, 以及各级优秀教材评比的组织协调; 8. 联系实务部门专家参与本科生实践教学, 建立实践教学基地的主要负责人; 9. 规划和统筹各专业实践教学基地建设工作的。 本人签名:  2021年12月14日		

第(4)完成人姓名	张鹏	性别	男
出生年月	1981年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007年05月	高校教龄	14
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	质量评估中心主任
工作单位	中国政法大学	联系电话	13811862692
现从事工作及专长	实践教学、质量评价	电子信箱	zhangpeng@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路 27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	无。		
主要贡献	1. 参与了2014年国家级教学成果奖一等奖《创建“即时共享协同融合学训一体”同步实践教学模式，培养卓越法律人才》的申报相关工作。 2. 以本成果为依托，主持完成中国政法大学案例资源库建设任务。 3. 主持完成中国政法大学庭审录像库的建设。 本人签名：张鹏 2021年12月18日		

第(5)完成人姓名	朱亚峰	性别	女
出生年月	1967年02月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1988年07月	高校教龄	33
专业技术职称	正高	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学	联系电话	13621128490
现从事工作及专长	教学管理 法律检索	电子信箱	yafengzh@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路 27号教务处	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年获得“北京市教材建设先进个人”荣誉称号		
主要贡献	1. 学校教材建设具体参与者。包括规章制度的执笔、落实；系列教材的编写组织；学校教材奖的组织申报，等等。 2. 给本科生讲授“法律文献检索”实务技能课程。 3. 学校同步实践教材模式的参与者。 本人签名：朱亚峰 2021年12月14日		

第(6)完成人姓名	姚桐林	性别	女
出生年月	1989年03月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015年07月	高校教龄	6
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	教务处教材科科长
工作单位	中国政法大学	联系电话	13718126016
现从事工作及专长	本科教学	电子信箱	jwcjck@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路 27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	无。		
主要贡献	1. 学校教材建设工作具体参与者; 2. 制定学校教材编写与建设规划、方案等文件; 3. 负责校级精品教材建设和评选, 以及各级优秀教材评比的组织 and 协调。 本人签名: 姚桐林 2021年12月14日		



三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国政法大学	主管部门	教育部
联系人	于冲	联系电话	13716425781
传真	010-58909394	电子信箱	yuchong4076@126.com
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
主要贡献	学校始终高度重视教材建设工作,根据习近平总书记哲学社会科学工作座谈会上的讲话、考察中国政法大学讲话等一系列关于教材建设的讲话精神,积极推进教材改革建设,尤其推进教材同步实践智慧化建设。学校积极支持实践教学资源建设,为法学立体化智慧示范教材、同步实践教学庭审直播视频“云”教材、同步实践教学卷宗“云”教材的完成提供人力物力支撑。同时,在同步实践教材编写合作基地、法学同步实践教材“辅教材”库的建设上积极推进合作单位数量与代表性,加大同各地司法实务机关的合作力度,加大企业的资助力度,加大出版社尤其是中国政法大学出版社对相关教材出版的支持力度。 学校始终为教材建设提供保障条件,并不断提升自身建设水平,学校在制度上制定了同步教材建设规划,并积极申报国家教材建设重点研究基地,面向全国发出了“新时代中国法学系列教材”编写倡议,为教材建设,尤其为教材信息化、智慧化、同步实践化建设提供了全域全方位的支撑保障。 单位盖章: 2021年12月15日		

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该教学成果根植于中国政法大学“同步实践教学”资源，切实、发挥校实践教学资源的优势和价值，展现了学校在“同步实践教学”方面的最新、最优成果。成果完成人政治立场坚定，教育教学经验丰富，师德师风良好，多年实践中取得了优异的教学与育人成果。学校同意推荐该项目参评北京市高等教育教学成果奖。



初
评
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：

年 月 日

评
审
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字：

年 月 日

审
定
意
见

北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字：

年 月 日