

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：扎根中国 面向世界：复合型社会学教学体系的构建

成果完成人：杨清媚、赵丙祥、张国旺、孟庆延、王楠、

游正林、侯俊丹

成果完成单位：中国政法大学

推荐单位名称及盖章：中国政法大学

主管部门：教育部

推荐时间：2021 年 12 月 15 日

成果科类：法学-03

代码：037113

序号：10053029

成果网址：<http://jwc.cupl.edu.cn/jxcg/bjs2021/zgzgmxsj.htm>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二一年十二月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2013	第七届北京市高等教育教学成果奖一等奖（中国政法大学社会学特色专业人才培养的研究与实践）	省部级	北京市教育委员会
	2019	国家级一流本科专业建设点	国家级	教育部
	2015	北京市精品教材	省部级	北京市教育委员会
	2020	北京高校优质本科课程（“当代中国社会”课程）	省部级	北京市教育委员会
	2020	北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师（孟庆延）	省部级	北京市教育委员会
	2020	霍英东教育基金会青年教师奖三等奖（孟庆延）	省部级	霍英东教育基金会
	2015	第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖获奖作品	国家级	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联
	2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖获奖作品	省部级	共青团北京市委员会、北京市教育委员会、北京市科学技术协会、北京市学生联合会
	2017	第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖获奖作品	国家级	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联
	2017	第九届“挑战杯”首都大	省部级	共青团北京市

	学生课外学术科技作品竞赛特等奖获奖作品		委员会、北京市教育委员会、北京市科学技术协会、北京市学生联合会
成果起止时间	开始：2011 年 08 月 15 日 完成：2019 年 08 月 15 日		
主题词	复合型；教学体系；社会学		
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）			
一、成果简介			
中国政法大学社会学专业在十余年的办学过程中，形成了“以经典社会学理论和完备社会学方法论为基础，以面向中国本土社会的政治社会学、历史社会学、法律社会学为核心方向”的专业特色，而“扎根中国 面向世界：复合型社会学教学体系的建构”是法大社会学学科和人才培养的重要支撑。该成果主要由以下部分组成：			
（一）“理论方法并举”的复合型教学体系建设 在专业教学中，着重培养学生“厚实的理论感、敏锐的洞察力与高效的实践力”，建立起以“历史社会学”、“法律社会学”、“中国社会思想史”、“国外社会学理论”、“社会学方法论”、“文本研究的多元视角与方法”等为核心课程的复合型教学体系。这一教学体系有如下特点：（1）通过多层次的基础理论课程涵育学生的理论基础；（2）通过多样化的专题研讨课程培养学生的专业兴趣与思想活力；（3）通过体系化的方法论教学与社会实践让学生熟练掌握研究方法。本成果主要完成人多次获得学校的教学奖励。			
（二）“扎根中国社会”的创新性实践平台搭建 本学科非常重视理论教学与实践教学相结合，主动对接国家重大战略，培养实践型社会学人才。本学科与国家发改委体改所自 2007 年开始建立合作关系，每年举行大型全国城市居民生活状况问卷调查项目，每年由研究生担任组长并配有指导教师，远赴全国各地做社会调查，已经调查过 40 多个中等以上城市，深入 300 多个基层社区，覆盖全国 26 个省市自治区。对学生们的社会实践经验和处理问题的能力是一个全方位的锻炼。这项大型调查项目统计和分析结果直接上报中央高层领导，为国计民生做出了重要贡献。			
（三）“支撑法学教育”的通识型课堂教学实践 开设了包括“当代中国社会”等在内的多门通识性课程，帮助学生全面理解中国政治文化、法律体系与经济体制形成的社会基础，培养学生的理性精神，取得了良好的实践效果，起到了支撑法学教育的重要作用；“中国社会”课程被评为北京市精品课程。			
二、解决的教学问题			
（一）社会学教学中“轻视基础理论”的问题：在今天的社会学教学中，很多高			

校出现了“轻视基础理论”教学的问题，这直接导致了“理论与实践相脱节”问题的出现。

（二）专业教育与通识教育难兼顾的问题：通识教育与专业教育如何融合为有机的整体是当前高等教育中社会学专业面对的普遍问题。我们以规模有限的师资资源，在教学体系中兼顾通识与专业，开设出了包括“当代中国社会”等在内的一系列高质量通识课程。

（三）教学积极性不足，科研教学脱钩的问题：通过建设科研教学一体化工程，每年更新课堂教学的内容与知识体系，将最前沿的学术研究成果转化为教学内容。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

一、以“四位一体”的教学模式切实解决教学问题

（一）专业性课堂教学

在“扎根中国社会、理论方法并举”的理念下，以集体备课和研讨的方式提升教学质量，形成了以“国外社会学理论”、“社会学方法论”、“当代中国社会”等为核心的复合型课程体系，通过扎实多样的教学补全社会学基础理论教育的短板；整合内外资源，邀请国内外著名学者前来讲学，每年保证专题性系列课程 2 门以上，高质量的学术系列讲座 10 场以上，多次并被评为中国政法大学优秀教学集体。

（二）创新性社会实践

中国政法大学社会学专业高度重视社会实践，建成了包括国家发改委体改所在内的多个教学实践基地。从 2007 年开始，每年暑假组织社会学专业学生参加国家发改委体改所在全国 55 个城市组织大规模入户问卷调查，至今已经持续 14 年从未间断，累计参加的学生达到 600 余人，每次调研都为每个调研组配备研究生组长和一名专业教师作为指导老师，调研涉及到的城市基层社区达到 400 余个，覆盖全国 26 个省自治区直辖市，极大地提升了学生的社会实践能力。

（三）多样化第二课堂

建立了 6 个课外读书小组，形成了“经典阅读”、“历史与社会”、“经验与观念” 3 个系列主题，由老师在每个周末利用半天时间带领学生研读经典著作，已经坚持 10 年；组织“走进田野”系列调研活动，每个学期由指导教师带领学生深入基层社会，进行田野现场的教学实践活动；创办“万象”影视社会学观影活动，每次由专业教师与学生共同观看电影，并展开专业讲解，激活学生的社会学想象力。学生多次在国家级和北京市级的课外学术作品竞赛中斩获佳绩。

（四）全过程论文指导

本专业在学生毕业论文环节多年坚持全过程指导和高质量监控。多年来，社会学专业本科毕业论文抽检不合格率为 0。

二、以“教学科研一体化工程”作为具体机制

依托本学科中青年教师队伍在历史社会学、社会学理论、社会思想史等方向上在全国的领先地位，充分发挥科研优势，激发教师的积极性与主动性，切实提升教学效果，要求教师将前沿的科研成果转化为课堂教学内容，实现教研互哺；社会学专业充分发挥师资队伍在科研方面的优势，促进科研转化教学，增强教学

效果，推进“三个转化”：

（一）科研过程进入教学环节并转化为本科课程，丰富课程体系，开国内社会学之先河，开设了“中国社会”、“社会学方法论”等特色课程。

（二）科研成果转化为本科教材，以研究型教材构建精品教材体系：《中国社会学文选（上下）》教材被评为北京市精品教材，《社会学论文写作讲义》出版。

（三）科研问题转化为学生学术活动主题，养成以学术为中心的良好氛围。本专业学生多次在全国和首都挑战杯课外学术作品竞赛中取得优异成绩。由本专业学生创办的刊物《博雅》已坚持出刊十余年，学生学术氛围浓厚。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

本教学成果在以下三个维度上实现了创新与突破：

一、理念创新：多维度立体教学

以“夯实基础理论，扎实研究方法，激活专业兴趣，”为教育理念，以“具备世界眼光，扎根中国社会，面对中国问题”为目标，开展人才培养模式创新实践。通过科学严谨、层次丰富、结构合理、目标明确的教学体系与教师团队精心设计的课外社会实践和第二课堂活动，实现了基础理论教育的深度、扩大理论教育的广度、拓展方法教育的维度的三重目标，使理论教育鲜活起来，使实践教学厚实起来。

二、模式创新：四位一体+两融合

整个师资队伍下大力气进行人才培养模式的“顶层设计”，形成了三重突破

1. 四位一体教学模式的突破：结合整个师资队伍在经典理论、历史社会学与社会学方法论三个方向上的专业特色，形成了“专业性课堂教学-创新性社会实践-多样化第二课堂-全过程论文指导”的四位一体教学模式，从而形成“夯实基础，激活兴趣，践行方法”的教学效果。

2. “通专融合”的课程模式突破：社会学作为人文社会科学领域内的“基础学科”，肩负着面对全校各个学科培养高素质综合人才的任务。社会学教师团队开设了包括“当代中国社会”等在内的多门通识性课程，同时还为我校法学精英实验班开设“社会学概论”等课程，帮助学生全面理解中国政治文化、法律体系与经济体制形成的社会基础与历史轨迹，通过专业教育培养学生的爱国情怀与理性精神，以“立德树人”为理念，最大程度地培养“德法兼修”的高素质法学人才提供支撑。同时，整个教师团队努力将课程思政建设落到实处，“当代中国社会”、“中国社会思想史”等课程纳入学校课程思政建设重点示范课的轨道。

3. “内外融合”的师资模式突破：发挥自身优势，整合校内外资源，开设了“文本研究的多元视角与方法”（本科）和“社会学方法论”（研究生）等特色课程，邀请国内知名中青年社会学学者参与到课程设计与讲授中，极大地开阔了学生的视野。三、制度创新：全过程培养+资源整合 在四位一体教学模式创新中，创立了全过程培养制度；在课程模式创新中，创立了具有法大社会学特色的理论+实践同步教学体系；在师资模式创新中，开创了以主题研究和专题研讨为导向的校内外师资资源整合机制。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

本成果是中国政法大学社会学专业在十余年办学实践中不断摸索创新的经验总结，取得了较好的推广应用效果。

（一）切实提升了培养质量与教学效果

在本学科中青年骨干教师的集体努力下，我们遵循学科规律，同时不断锐意进取，以“守正出新”为核心理念，扎实推进教学体系和培养模式的改革，取得喜人效果：社会学专业的学生普遍对本学科开设的课程抱有极大的满意度，近10年来，本专业学生共计10余次在“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获得三等奖以上奖励，其中特等奖3次。本专业本科生和研究生到清华大学、北京大学等国内外知名高校继续深造，同时，社会学专业毕业生始终保持着高质量的就业水平，学生就业单位对本学科人才培养质量始终给与极高的评价。2019年，中国政法大学社会学专业进入国家级一流本科专业建设序列。

（二）在国内社会学界起到了辐射带动效应

本学科的教学体系与培养模式在国内社会学界亦引起了较大的反响，《社会学方法论》和《文本研究的多元视角与方法》的授课模式和理念开国内社会学界之先河，包括北京大学等在内的多家兄弟院校在此后分别开设了类似课程。在2019年8月在北京大学举办的第十一届通识教育讲习班开幕式上，本学科教师受邀作开幕大会报告“文本的拓展与社会学的想象力”，分享了特色课程建设过程中的经验与心得，取得了良好的社会效益，并推进了在京高校的教学资源共享。

（三）切实提升了本学科教师团队的教研互哺能力

本教学成果是教师团队在长期教学实践中不断摸索的总结。在这一过程中，通过“教研互哺”的教学科研一体化工程的建设，切实提升了该团队的教学与科研能力。本学科多位骨干教师近年来先后获得“霍英东青年教师奖”、“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”、“中国政法大学青年教学名师”、“中国政法大学最受本科生欢迎的十位教师”等荣誉称号，本学科骨干教师开设的课程先后获评“北京市高等学校优质本科课程”、“中国政法大学课程思政重点建设示范课”。

（四）起到了“应国需、促国强”的社会效益

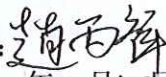
本学科与国家发改委体改所自2007年开始建立合作关系，每年举行大型全国城市居民生活状况问卷调查项目，坚持十余年，覆盖全国26个省市自治区，300多个基层社区。每年由研究生担任组长并配有指导教师，每组负责3个城市，每个城市8个社区，进行入户问卷调查。近四年，国家发改委体管所根据合作项目每年开展的调查，总问卷量15840个，流动人口个案访谈一千余个，基层社区干部访谈近400个，涉及追踪调查城市17个。这项大型调查项目统计和分析结果直接上报中央高层领导，为国计民生做出了重要贡献，将“应国需、促国强”的理念落到办学实处。

二、主要完成人情况

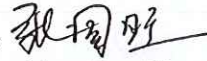
第(1)完成人姓名	杨清媚	性别	女
出生年月	1981年01月	最后学历	博士
参加工作时间	2011年09月	高校教龄	9
专业技术职称	副教授	现任党政职务	中国政法大学社会学院副院长
工作单位	中国政法大学社会学院	联系电话	13811187825
现从事工作及专长	社会学硕士研究生导师, 主讲《中国社会思想史》、《中国社会学史》、等核心主干课程; 主要从事经济人类学、历史社会学方向研究	电子信箱	qingmei_yang@163.com
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年获得胡绳青年学术奖		
主要贡献	(1) 主要承担了中国社会现代化理论方面的课程体系设计, 通过《中国社会思想史》、《中国社会学史》、《社会学方法论》等课程, 以“燕京学派”社会学为主干, 把中国社会学的学科史、理论脉络以及对于当代中国现代化实践现实经验的启发进行全面深入呈现; 在此基础上逐步推进必修课教材建设, 目前已经组织科研骨干完成《社会学论文写作讲义》, 年内由商务印书馆出版; 另外还形成了10万字的《中国社会思想史》讲义初稿, 预计明年完成。 (2) 作为教研室负责人, 定期组织集体备课和教学观摩活动, 探索教学团队帮扶方法, 以资深教师、青年教师骨干和新进教师组成小组, 做好教学科研的传、帮、带工作, 培养了融洽、和谐、友爱、互助的团队精神, 以及实干、肯干、精进的学风作风。		

	(3) 长期组织研究生经济人类学读书会、课外田野调研活动，激励和指导学生自行组织观影会研讨、专题读书研讨、研究设计研讨等多种学术活动，多方面开拓学生视野，培养学生实干能力。 (4) 组织召开高质量学科研讨会、学术研讨会，积极助力中青年骨干教师的培养，扩大政法社会学学术团队的影响力。 (5) 《社会研究的定性方法》获评校研究生精品课程；《中国社会思想史》获本科思政示范课程第二批；校级青年教师教学基本功大赛三等奖；社会学系 2020 年度考核师德、教学优秀。 本人签名：杨清娟 2021年12月15日
--	---

第(2)完成人姓名	赵丙祥	性别	男
出生年月	1972 年 04 月	最后学历	博士
参加工作时间	2000 年 09 月	高校教龄	19
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学社会学学院	联系电话	18611509644
现从事工作及专长	承担《社会人类学》、《历史人类学》、《社会学方法论》、等社会学专业核心课程主讲；中国社会学会理事。	电子信箱	bxzhao@hotmail.com
通讯地址	北京市昌平区府学路 27 号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
	(1) 主要承担了人类学方向的核心课程群设计，包括社会人类		

主要贡献	学基础理论、民族志研究方法两大板块。对西方人类学原典、前沿研究的翻译引入做了大量工作，是国内系列人类学经典著作的著名译者；这些译著极大满足了课堂需要，推动了国内人类学教学。在课程基础上，策划了“历史与社会”译丛（总 50 种），与商务印书馆合作，从今年开始分期推出历史社会学方面的经典著作。可以预期，这套译丛将有效推动我院社会学专业以历史社会学为特色的人才培养，并在国内高校和学界产生积极影响。 （2）主持社会学与国家发改委体改所的全国城市居民生活状况问卷调查项目。该项目自 2007 年开始至今，每年举行大型全国城市居民生活状况问卷调查项目，覆盖全国 26 个省市自治区，300 多个基层社区。 （3）承担了《社会学论文写作讲义》部分核心章节的写作。 本人签名： 2021 年 12 月 15 日
------	--

第（3）完成人姓名	张国旺	性别	男
出生年月	1983 年 01 月	最后学历	博士
参加工作时间	2011 年 09 月	高校教龄	8
专业技术职称	副教授	现任党政职务	中国政法大学社会学院社会学系主任
工作单位	中国政法大学社会学院	联系电话	13811747169
现从事工作及专长	硕士研究生导师。主要从事法律社会学、社会理论、法律与文学等。开设课程包括《社会学理论研讨课》、《法律与社会》等。	电子信箱	solarseven@126.com
通讯地址	北京市昌平区府学路 27 号	邮政编码	102249

何时何地受何种省部级及以上奖励	无
主要贡献	(1) 主要承担了人类学方向的核心课程群设计, 包括社会人类学基础理论、民族志研究方法两大板块。对西方人类学原典、前沿研究的翻译引入做了大量工作, 是国内系列人类学经典著作的著名译者; 这些译著极大满足了课堂需要, 推动了国内人类学教学。在课程基础上, 策划了“历史与社会”译丛(总 50 种), 与商务印书馆合作, 从今年开始分期推出历史社会学方面的经典著作。可以预期, 这套译丛将有效推动我院社会学专业以历史社会学为特色的人才培养, 并在国内高校和学界产生积极影响。 (2) 主持社会学与国家发改委体改所的全国城市居民生活状况问卷调查项目。该项目自 2007 年开始至今, 每年举行大型全国城市居民生活状况问卷调查项目, 覆盖全国 26 个省市自治区, 300 多个基层社区。 (3) 承担了《社会学论文写作讲义》部分核心章节的写作。 本人签名:  2021 年 12 月 15 日

第(4)完成人姓名	孟庆延	性别	男
出生年月	1984 年 08 月	最后学历	博士
参加工作时间	2014 年 09 月	高校教龄	7
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学社会学院	联系电话	15810200219
现从事工作及专长	博士生导师, 主讲《历史社会学》、《中国历代政治制度》、《当代中国社会》、《社会学方法论》等	电子信箱	rocker813@163.com

通讯地址	北京市昌平区府学路 27 号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年获第十七届霍英东青年教师奖三等奖 2020 年主讲课程《当代中国社会》被评为“北京高等学校优质本科课程” 2020 年获“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”		
主要贡献	(1) 主要承担了历史社会学方向的课程群设计，以《当代中国社会》、《社会学方法论》、《文本研究的多元视角与方法》等社会学专业核心骨干课程为依托，打造本校社会学专业精品课程。同时，推动构建精品教材体系，作为副主编承担了《社会学概论》教材的编写工作。 (2) 为进一步突出和强化本专业以历史社会学为研究优势和特长，策划并主持一系列历史社会学的学术活动，包括策划出版《历史社会学集刊》（将于明年出版创刊号）、推出“历史与社会”公众号、“历史与社会”系列学术讲座等。 (3) 在科研方面表现突出，任职副教授不到五年时间里发表了 10 多篇核心期刊论文，其中包括《社会学研究》、《社会》、《开放时代》等一流期刊。 (4) 在教学方面深受学生好评，教学内容丰富生动，理论基础扎实，善于启发学生思考，先后被评为北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师、中国政法大学最受本科生欢迎十位教师、中国政法大学社会学首届青年教学名师。 (5) 承担《社会学论文写作讲义》部分内容的增补修订工作。 本人签名:  2021 年 12 月 15 日		

第 (5) 完成人姓名	王楠	性别	男
出生年月	1982 年 01 月	最后学历	博士
参加工作时间	1986 年 07 月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	中国政法大学社会学系副主任
工作单位	中国政法大学社会学学院	联系电话	18518513701

现从事工作及专长	社会学硕士研究生导师，已培养7届社会学硕士。主讲《国外社会学》、《外国社会学理论》、《西方社会思想史》等课程	电子信箱	wangnan@cupl.edu.cn
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年入选第二届“士恒青年学者”；2015年获得《社会》改版十周年“新秀作者奖”。		
主要贡献	(1) 主要承担了社会学理论方向的课程群设计，以《国外社会学》、《古典社会学理论》、《西方社会思想史》等社会学专业核心课程为依托，积极进行课程思政建设。(2) 为强化本专业的学术影响和社会影响，策划并组织了相关的丛书，如“通识社会经典丛书”(和商务印书馆合作)。同时主编了《社会理论辑刊》，任副主编，形成了良好的效果和口碑。 (3) 科研方面，2013年荣获《士恒基金会》颁发的“士恒学者”荣誉称号，2015年获得《社会》改版十周年“新秀作者奖”。先后在《社会学研究》、《学海》、《社会》、《读书》等刊物发表论文二十余篇。主持包括国家社科基金2项。 (4) 承担《社会学论文写作讲义》(商务印书馆)主要章节的增补修订工作。 本人签名:  2021年12月1日		

第(6)完成人姓名	游正林	性别	男
出生年月	1964年05月	最后学历	博士
参加工作时间	1986年07月	高校教龄	29
专业技术职称	教授	现任党政职务	无

工作单位	中国政法大学社会学学院	联系电话	13691578369
现从事工作及专长	社会学硕士研究生导师，主讲《劳动社会学》、《社会统计学》、《统计软件应用》、《软件统计应用》等社会学专业核心骨干课程。	电子信箱	youzhenglin2008@163.com
通讯地址	北京市昌平区府学路 27 号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	(1) 主要承担了劳动社会学、定量社会学方向的课程群设计，以《劳动社会学》、《统计社会学》、《软件统计应用》等社会学专业核心骨干课程为依托，打造本校社会学专业精品课程。同时，推动构建精品教材体系。 (2) 任中国社会学会劳动社会学专业委员会副理事长。为支撑本专业以历史社会学为核心的研究优势，策划并主持一系列工人阶级的话语演变，革命劳动伦理等研讨小组和课题研究活动，包括带领学生深入工厂实地调研考察，组织撰写相关文章等。 (3) 在科研方面，一直在劳动社会学、工人组织研究等方向深耕细作，出版专著 3 本，教材 1 本，发表学术论文近 30 篇，其中多篇发表在《中国社会科学》、《社会学研究》、《学海》等一流学术刊物。主持过 2 项国家社会科学基金项目，其中 1 项在研；主持过 1 项教育部人文社会科学研究规划基金项目。 (4) 在教学方面，积极探索将前沿统计技术与劳动社会学研究相结合，为社会学定量、统计方法的课程设计提供了有力的支撑，同时，教学内容多样，深受学生好评。 本人签名：游正林 2024 年 12 月 15 日		

第（7）完成人姓名	侯俊丹	性别	女
出生年月	1982 年 04 月	最后学历	博士
参加工作时间	2014 年 09 月	高校教龄	7
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国政法大学社会学学院	联系电话	18510364616
现从事工作及专长	硕士研究生导师，主讲《中国社会》、《历史社会学》、《中国社会思想史》等社会学专业核心骨干课程；主要从事历史社会学研究	电子信箱	jundan8243@sina.com
通讯地址	北京市昌平区府学路 27 号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	（1）主要承担了历史社会学、政治社会学方向的课程群设计，以《历史社会学》、《中国社会》等社会学专业核心骨干课程为依托，积极参与本校社会学专业精品课程的建设。 （2）为支撑本专业以历史社会学为核心的研究优势，策划并主持一系列有关近代地域转型、早期社会学调查等内容的研讨小组和课题研究活动。为强化本专业的学术影响和社会影响，参与策划组织了相关的丛书，如“通识社会经典丛书”（和商务印书馆合作）。 （3）在科研方面，一直在历史社会学、政治社会学和社会学学科史等方向深耕细作，发表学术论文十余篇，其中多篇发表在《社会学研究》、《社会》等一流学术刊物。主持 1 项国家社会科学基金项目。 （4）在教学方面，积极探索将学术史研究与社会史、历史社会		

学研究相结合，为本院历史社会学方向的发展提供了思想和思路的支持。

本人签名：侯俊丹
2021年12月15日



三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国政法大学	主管部门	教育部
联系人	杨清媚	联系电话	13811187825
传真	58909670	电子信箱	qingmei_yang@163.com
通讯地址	北京市昌平区府学路27号	邮政编码	102249
主要贡献	社会学与法学、政治学是中国政法大学建校时的三大学科，一直以来，学校对社会学专业的建设与发展都给予了大力支持，社会学专业也取得了长足的发展，而本教学成果是中国政法大学社会学专业在学校、学院的大力支持下，十余年办学经验的系统总结。这些支持具体体现在： (1) 学术资源支持充分。在学校的支持下，本学科建立了自己特色鲜明的资料室，其中有大量珍稀的理论和民国时期历史资料。中文藏书25万册，外文藏书3万册，国内国外专业期刊近百种，各类数据库300多个，且持续更新。 (2) 制度支持，对教师管理有人文关怀。为新进教师提供科研启动经费；将师德师风考核作为教师考评的重要指标，多方面综合评价，不惟科研是举；对教师的健康、住房和子女教育等各项涉及教师自身利益的保障提供积极的帮助，使教师安心于教。减轻教师的行政事务负担，积极疏导师生关系、干群关系，打造了良好、团结、积极向上的系风和院风。 (3) 中国政法大学社会学院有着明确的学科规划意识，凝聚了一批有创造力的中青年人才，打造了较扎实的学科基础。本系教学团队曾获评中国政法大学优秀教学集体奖，并于2019年获批国家级一流本科专业建设点。 (4) 中国政法大学社会学院以“立德树人，德才兼备”为指导思想，致力于培养具备“坚实的理论感、厚重的历史感、敏锐的经验感和求实的实践力”的社会学专业人才，一方面强化基本理论和方法，注重提高学生综合素质和运用科学方法解决实际问题的能力；另一方面抓住特色方向，下苦功，磨利器，帮助学生全面理解中国政治文化、法律体系与经济体制形成的社会基础，培养学生的理性精神，为社会培养、输送了一批优秀专业人才。尊重爱护学生，在学风纪律方面从严要求学生，形成了良好的学风。学位论文抽检合格率百分之百。 单位盖章： 2021年2月15日		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	“扎根中国 面向世界：复合型社会学教学体系的构建”是中国政法大学社会学专业十余年办学实践的经验总结，为培养服务于国家与人民的高层次社会学人才做出了创新性探索，具有很高的推广价值。该成果政治方向和价值导向正确，完成人年龄结构合理、专业素质过硬，无师德师风问题。学校同意推荐该成果参评北京市教学成果奖。  推荐单位党委 (盖章)  推荐单位 (盖章) 2021 年 12 月 15 日
初 评 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日
审定意见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日