



成果报告总结

协同共建 三全育人：拓展式新闻传播实践教学改革与创新

习近平总书记指出：“媒体竞争关键是人才竞争，媒体优势核心是人才优势。要加快培养造就一支政治坚定、业务精湛、作风优良、党和人民放心的新闻舆论工作队伍。”这段重要论述，为新时代新闻传播教育指明了方向，为传媒技术迅速发展、新闻业态急剧赓续背景下，新闻传播人才培养元问题聚焦提出了根本遵循。

近年来，学校在新闻传播人才培养方面，提高政治站位，认真研判大势，遵照增强“四力”要求，把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑作为首要任务，紧跟媒介前沿的发展变化，立足新平台、运用新手段，依托特有的部校共建资源、“政法资源”、新媒体资源，以提高政治能力为根本，以增强专业本领为关键，以锐意创新创造为紧要，以培养优良作风为基础，把实践与理论、政治融为一体，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密结合 探索形成了“法大新闻”特色的实践育人模式。

拓展式新闻传播实践教学改革与创新，坚持马新观教育教学创新、课程思政建设创新、三全育人模式创新，以协同共建、拓展连

接、延伸课堂为实践教学创新突破着眼点，守正创新，开门育人，把课堂搬进公检法机关，搬进专业的舆情监测室、搬进央媒的编辑部、演播室、融媒体中心；以“学生中心、产出导向、持续改进”为理念，注重实践转向，注重资源整合与要素重组，弥合理论实践间隙、激活打通多维资源，补齐实践教学资源短板，释放实践人才培养多方活力，鼓励学生关照现实，引导学生在实践中提升能动性和创新性，服务学生的个性发展。

经过多年实践，法大拓展式新闻传播实践改革与创新成效显著，受到了政法机关、媒体等用人单位的广泛好评，相关共建实践项目和实践课程受到政法机关、新媒体平台的欢迎，专题实践活动被媒体广泛报道，吸引了国内外二十多家新闻院系前来交流访问，产生了广泛的社会影响。

一、传统新闻传播实践教学的短板和弱项

当前新闻实践教学主要存在四大问题。它们从根本上制约了卓越新闻传播人才培养目标的更好实现。

第一，重技能传授，轻道德熏陶，没有很好回答为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题。

第二，人才培养资源与要素整合存在体制机制壁垒，实践教学与业界需求存在一定程度的脱节。

第三，实践教学内卷严重，实践教学主体责任主体固定单一，实践教学理念陈旧落后，实践教学环节封闭呆板，实践教学效果评价教条化，实践教学形式多限于模拟演练，层次方位低端。

第四，实践教学中的课程思政，或无所附着，或生硬牵强，缺乏现场感，学生体验不佳，说服力渗透力影响力有限。

二、拓展式新闻传播实践教学的改革和创新

学校探索形成的拓展式新闻传播实践教学改革与创新，实现了高素质新闻传播人才培养的理念创新、模式创新与机制创新。

1.理念创新 首先是对接的理念。即用研究的视角、服务的心态对接政界需求，打通高校与政法机关的需求和资源壁垒。新的时代背景下政法机关有着法治宣传、法治传播创新的现实需要，高校则有着把学生送出传统课堂、变换全新阵地，让学生在真实的法治传播情境中去历练成长的现实需要。向“法”而行的实践教学，让学生在纷繁的现实中去思考如何讲好警察故事讲好法官故事、讲好检察官故事，是高校与政法机关的需求和资源的双赢对接。在加强新文科建设的背景下，只有做好这类对接，开门办学，才能把握大势，更有效地落实习总书记要求的高等教育要做好“四个服务”。

2.模式创新。在新的时代背景下，加强马克思主义新闻观教育，培养具有正确的政治方向、新闻志向和工作取向，能站在行业前沿，具有国际视野和能力的全媒化复合型优秀新闻传播人才，离不开部校共建媒体、协同创新媒体和新兴互联网平台的加持和帮助。协同共建的实践教学模式是一种借力打力，是对教学主阵地的升级，可将最前沿、最“思政”的理念和实践植入课堂、融入培养，提升教育教学质量，把学生切实培养成党和国家的代言人、意识形态斗争的主力军、积极向上舆论氛围的引导者。

3.机制创新。为进一步调动教师投身实践教学，切实发挥专业教师、专业教学、专业课堂的育人主阵地、主战场作用。拓展式实践教学改革强化产出导向，采用项目式管理机制，破解实践教学评价痛点，打通教师人才培养、科学研究和社会服务的区隔，采用立项支持、金课建设孵化资助的形式，充分激发专业教师的积极性、主动性和能动性，把政法机关的宣传难题转换成教师的科研课题，把因应实践需求嵌入到教学改革和课程建设总体思路和设计，让专业教师更好地聚焦实践攻坚，开创思想教育、政治教育、品德教育的新模式，引导学生更专业地展示真实立体的中国法治。

三、拓展式新闻传播实践教学改革和创新的具体施工图

拓展式新闻传播实践教学改革和创新的具体施工图

壹

部校共建实践课程，加强马克思主义新闻观教育

课堂搬进中央电视台今日说法演播室、人民网舆情监测室、光明网融媒体中心、新华网VR、AR实验室、检察日报编辑部

贰

协同政法机关打造特色实践项目，弥合理论与实践间隙

“发现北京最帅交警”、“走近牺牲民警左利军”、“走近姜颖法官团队”、“走近北京高院新闻宣传一线”、“与大检察长面对面”等主题实践

叁

联合新媒体平台拓展实践教学新样态，建构立体化实践育人新格局

与字节跳动、网易、正义网、中国警察网等开展主题合作

肆

增益现场教学的陌生化、仪式化、情境化，使课程思政润物无声

走近警察、走近法官、走近检察官、走近今日说法等活动

拓展式新闻传播实践教学改革与创新旨在打破各种体制机制壁垒，实现全部教学要素围绕“四向四做”人才培养中心工作进行重组与整合，更好服务于高素质新闻人才培养目标的实现。

（一）部校共建实践课程，加强马克思主义新闻观教育

学校以立德树人为根本，重视提高学生的新闻传播知识水平，更重视培养学生的思想道德素养，使“德技兼修”成为实践教学的主流理念、主体模式。学校携手部校共建单位及其他协同创新媒体，共建

实践类课程，把学生带进央媒新闻生产一线，探索现场教学创新，强化关键过程育人，把道德熏陶贯穿于新闻实践之中。先后组织把课堂搬进中央电视台今日说法演播室、人民网舆情监测室、光明网融媒体中心、新华网VR、AR实验室、检察日报编辑部等系列活动，让学生在参观、调研、互动中生发关注社会、服务社会的公益服务精神，增强国情意识和社会责任感。

（二）协同政法机关打造特色实践项目，弥合理论与实践间隙

对接公检法机关新闻宣传需求，打破行业壁垒，推进教学资源 and 政法要素的整合盘活，使实践教学与业界需求同步。学校先后组织“发现北京最帅交警”、“走近牺牲民警左利军”、“走近姜颖法官团队”、“走近北京高院新闻宣传一线”、“与大检察长面对面”等主题实践，让学生以优秀首都民警、法官、检察官为师，推进全员育人，让学生通过对他们的接触，观察、记录真实的法治实践、法治人物及法治困境，深切体会法治进程中的中国智慧和方案，进而提升讲述法治故事的素质和能力。

（三）联合新媒体平台拓展实践教学新样态，建构立体化实践育人新格局

新时代需要的新闻传播人才，不仅应熟悉报纸、广播、电视等传统媒体，还要主动拥抱新媒体、学习新技术，使用新话语，以胜任

传媒业态新格局下的信息生产与分发任务,这就要求不断拓展实践教学改革深度和广度,构建全方位实践育人体系。学校先后与字节跳动、网易、正义网、中国警察网等开展主题合作,实施新媒体实战人才培养计划,建构新形势新业态新技术下的实践教学新渠道、新路径、新方位。

(四)增益现场教学的陌生化、仪式化、情境化,使课程思政润物无声

要做到思政教育在实践教学中入脑入心,需因地制宜、因事制宜,在现场教学中提升陌生化、仪式化、实战化的情境要素,以吸引学生潜移默化接受相关的思想政治教育,使其做到了无痕迹,水到渠成。

近年来,学校组织的走近警察、走近法官、走近检察官、走近今日说法等活动,给师生带来全新的教学体验,成就了课程思政的良好效果。

四、成效显著，推广应用价值高

成效显著，推广应用价值高

- ① 人才培养成效显著，受到10多家用人单位的高度认可
- ② 社会服务成效显著，合作范式在5家公检法机关中形成了示范效应
- ③ 科研带动成效显著，孵化出10余个国家社科、教育部、北京社科、中国法学会、中央政法委等科研项目
- ④ 社会效益显著，引发30余家媒体关注和报道
- ⑤ 同行辐射效应显著，吸引10数家中外新闻院校前来交流访问

（一）人才培养成效显著，受到10多家用人单位的高度认可

在拓展式新闻传播实践教学模式下，学生在大一就开始接触公检法宣传一线实践、光明日报社等央媒新闻生产前沿、字节跳动等新媒体实战挑战，动手能力训练起点高、成体系、素质全，项目意识、攻坚意识、责任意识、团队意识突出，多数就业后在岗位上能迅速成长（多年就业率近100%），很快成为业务骨干。在新华社、中央人民广播电台、北京日报社等工作的多名学生在入职之初就获得了中国新闻奖，其能力和素质受到所在单位的高度认可。

（二）社会服务效果显著，合作范式在5家公检法机关中形成了示范效应

2009年与北京市公安局合作的走近“北京最帅交警”实践活动引发现象级传播，当事民警当年被评为“十大法治人物”，公安形象建构的创新性广受瞩目，得到上级主管机关高度赞扬。随后的数年里，北京市公安局、大兴区人民检察院、北京市一中院、北京市高级人民法院、最高人民检察院等相关机构先后主动表达合作意愿，洽谈合作事项，成功开展同类拓展式主题实践教学活动的，产生了很好的教学效果和社会效果。

（三）科研带动效果显著，孵化出10余个国家社科、教育部、北京社科、中国法学会、中央政法委等科研项目

实践证明，这类拓展式实践教学活动的，某种意义上可等同于实地调研，是教师发现问题、思考问题的良机，转换成科学研究的可能性大，8年间约有网络公关治理、涉案报道规范、政法舆情生态、涉法舆情规律等领域的10余项纵向横向课题得以立项。

（四）社会效益显著，引发30余家媒体关注和报道

其中对“走近北京最帅交警”活动给予报道的媒体包括中央电视台的《新闻联播》《焦点访谈》《东方时空》《小崔说事》、北京电视台的《北京你早》《北京新闻》等栏目以及人民网、新华网、中青网、凤凰网、法制日报、北京日报、人民公安报等等。“寻访牺牲民警左利军活动”受到北京电视台、北京日报、新京报、法制网、中国警察网等媒体关注。“把课堂搬进今日说法演播室”受到中国教育报的报道。

（五）同行辐射效应显著，吸引10数家中外新闻院校前来交流访问

法大拓展式新闻传播实践教学改革创新引起了国内外教育界同行和兄弟院校的关注和认可，包括美国的堪萨斯大学、西北大学、北卡大学、东卡大学；英国的威斯敏斯特大学；香港的香港中文大学、香港城市大学、香港浸会大学、台湾政治大学以及境内的中国人民大学、复旦大学、浙江传媒学院、北京工商大学等高校的代表曾前来交流访问，彰显出不同程度的辐射效应。