

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：高素质、国际化、复合型涉外法治人才——中国政法大学
涉外法治人才培养改革

成果完成人：孔庆江、顾永强、霍政欣、祁欢、朱利江、宋歌

成果完成单位：中国政法大学

推荐单位名称及盖章：中国政法大学

主管部门：教育部

推荐时间：2021 年 12 月 15 日

成果科类：法学-03

代码：036112

序号：10053031

成果网址：<http://jwc.cupl.edu.cn/jxcg/bjs2021/gszgjhfhx.htm>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二一年十二月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021	黄进负责“新时代思政引领下的涉外法治人才培养创新与实践项目”立项	国家级	教育部
	2021	齐湘泉教授主编《国际私法》（第一版），国家开放大学出版社，获得“职业教育与继续教育类”全国优秀教材	国家级一等奖	教育部
	2020	霍政欣获得中国高等学校第八届科学研究优秀成果奖（人文社会科学）	国家级一等奖	教育部
	2020	黄进获得中国高等学校第八届科学研究优秀成果奖（人文社会科学）	国家级二等奖	教育部
	2018	“四型人才”导向的“四跨”卓越法治人才培养模式获国家级高等教育教学成果奖	国家级一等奖	教育部
	2018	霍政欣教授获得长江学者青年学者	国家级	教育部
	2021	薛童：延伸的翻转课堂：慕课、讨论式教学和德式鉴定案例方法对法学课堂的融合与再造	省部级	北京市教委
	2020	“孔庆江国际经济法育人团队”--北京高校优秀本科育人团队	省部级	北京市教委
	2020	杜新丽、宣增意：《国际私法》北京市高校本科优质教材课件	省部级	北京市教委
	2020	朱利江《国际法》北京市高校本科优质课程	省部级	北京市教委

	2019	霍政欣《国际私法》北京市高校本科优质课程	省部级	北京市教委
	2018	霍政欣教授荣获北京市第二届高等学校青年教学名师	省部级	北京市教委
	2018	朱利江教授获得宝钢优秀教师奖	省部级	宝钢教育基金会
	2017	黄进“四型人才”导向的“四跨”卓越法治人才培养模式获得北京市教学成果	省部级	北京市教委
	2016	李居迁教授获得北京高校教学名师	省部级	北京市教委
	2016	霍政欣教授荣获高等学校青年教学名师	省部级	宝钢教育基金会
	2015	孔庆江教授获得宝钢优秀教师奖	省部级	宝钢教育基金会
	2015	霍政欣教授获得北京五四青年奖章	省部级	共青团中央、中华全国青年联合会
成果起止时间	开始：2012年01月01日 完成：2017年06月30日			
主题词	涉外法治人才；人才培养；改革			
一、成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字） 响应国家需求与时代的号召，中国政法大学逐步形成了高级涉外法治人才的培养体系。 （一） 成果简介 本成果系设立国际法领域的高级涉外法治人才培养体系,致力于培养能够深入融入国际法律体系、积极参加国际法治实践、并维护我国国家利益的国际法治人才。本成果从课堂教学、教材编写、教师队伍建设、实践参与等多环节入手，以培养高素质、国际化、复合型涉外法治人才为目标，改革涉外法治人才培养方案。具体包括以下特点。 第一、紧密跟随时代需求。关注我国和世界之百年未有之大变局、多边贸易体制困境、“一带一路”建设新政治风险等国际社会环境变化，响应国际社会、国际政治、国际经济领域最新发展情况和社会需求。				

第二、致力完善课程体系。培养同学对整个学科体系的把握能力、将知识结构化的意识，以此用把握规律的方式来能动地适应变化。

第三、无缝对接实践需求。本成果创新实践教学方法，通过模拟法庭的课堂授课、日常训练和竞赛实战，学生能够通过独立思考建立完整的法律适用思维，运用法学思维处理实际法律问题。第四、灵活融合思政目标。以具体而贴切的方式引发同学们思考并认识中国所坚持的多边主义和跨国经济体制自由、开放化的重要性，同时启迪学生自发、自觉运用相关原理认识国际法乃至整个法学、社会科学领域现象。

（二）涉外法治人才培养解决的主要问题

1. 解决改革培养方案改革科学性和可执行性

涉外人才所涉及的国际法类学科领域与学生日常生活较远。一个优秀的培养方案需循序渐进、因材施教，拉进学生与高级涉外法治人才的距离。

2. 完善调整教学内容，提高体系性和现实意义

涉外人才所需要的学习对象瞬息变幻、各类学说观点层出不穷，如不经及时更新也会迅速显现出时代局限性。故需要培养学生信息检索处理意识，形成将知识不断体系化的能力。

3. 满足对接外语环境，加深实践性和专业程度

专业外语能力提升应作为涉外法治人才培养的重点。为此，应当认识到学生在语言能力上与涉外法治人才之间的距离，进行了持续的外语课程教学改革。

4. 探索拓宽深造渠道，落实高阶性和内外融合

仅靠4年或3年本科/研究生国内教学不足以培养出真正高素质的国际型法律人才。为此，需创新人才培养机制，引进高质量的合作办学项目，开拓国际组织机构、跨国公司和涉外法律部门的实习实践机会。

5. 重视加强思政素质，贯彻自觉性和理论深度

学生对百年未有之大变局抱有基本的感性认识、具有朴素的爱国情怀。应加以适当引导，帮助学生实现理论化飞跃。

二、成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

针对上述主要问题，本成果提供了如下具体解决方案：

（一）创设多种类、多阶段的教学培养项目

为了满足培养涉外法治人才的多样化需求，本校设立面向不同学生的多元培养项目。如涉外法治人才实验班培养本硕贯通项目（部分采取“法学+法语”双外语培养模式）、与北京外国语大学联合培养涉外法治人才班本硕贯通项目、国际法专业（涉外法治人才方向）学术型研究生培养项目（针对专业为英语、小语种优秀本科应届毕业生）、与美国圣路易斯华盛顿大学合作招生培养国际法专业中外合作办学培养项目，以及法律硕士专业学位(涉外律师)研究生培养项目。（见支撑材料2和3）

（二）建构完善的教学体系

内容上，建设高质量的教材体系，并融入国际法最新专业动态，在是培养方案改革的基础。人员上，建立梯队教学辅助模式。解决专业知识更新快、内容散问题，使老师之间合作互补，及时弥补个人更新知识不足。

（三）搭建多方位的多语言学习环境

1. 多语种教学融入专业教学。我校进行一系列课程改革，增设多语种课程，在法学专业课程中直接使用外语教学。目前共邀请国际知名学者 150 余人次来校开设国际课程。

2. 开设国际法大讲堂。邀请国际法学界颇有建树和知名度国际学者直接与學生进行探讨，组织 50 余场国际专家的英文讲座，增加了学术交流场合的学生外语素质。

（四）创建面向实践的教学形式，拓宽深造与就业渠道，与多机构深度合作

1. 与实践接轨的教学形式。奉行“学以致用”精神，先后投入 600 多万元建设 3 个信息化模拟法庭和 1 个国际模拟仲裁庭。每年组织学生参加 20 余项国际学科竞赛；开设法庭辩论技巧、律师事务等十余门角色体验课程，通过浸入式体验拉近学生与课堂内容距离；开通“学习通”线上学习平台，通过多平台多维度教学调动学生主动性。（参见支撑材料 4）

2. 设立交流深造项目。已与美国 William and Mary 学院、加拿大达尔豪斯大学、美国杜兰大学、比利时布鲁塞尔自由大学、意大利佛罗伦萨大学、荷兰莱顿大学等国际顶尖法学院签署交流合作协议；2019 年，我校入选国家留学基金委国际组织后备人才培养项目。

3. 打通实习任职渠道。通过社会筹资，建立 1000 万元“本科生国际交流基金”，每年资助 30 名左右本科生赴国外实习实践。据不完全统计，在国际组织任职的毕业生不下 10 人。2016 年，我校启动了世界银行/国际金融公司实习项目，累计派出本科生 22 人。2017 年暑期，我校首度选拔 4 名优秀本科生赴香港律政司实习。2018 年，我校受留基委资助出国实习实践学生高达 103 人。（见支撑材料 5）

（五）注重思想教育，培养学生的爱国情怀

我校重视思想教育和理论学习，培养学生的爱国情怀；加强教学与我国实践的联系，以涉及我国的国际案件为出发点和落脚点，加深学生的民族自豪感和爱国热情。

三、成果创新点（不超过 800 字）

（一）紧密跟随时代需求

当下我国和世界都正处于百年未有之大变局之中。多边贸易体制困境、“一带一路”建设所伴随新型政治风险等国际社会环境变化均与本体系统息息相关，必须随时关注国际社会、国际政治、国际经济领域的最新发展情况和社会需求。课程还需要响应数字经济时代对传统国际法规则的挑战，回应大数据、云计算、物联网和区块链等最新数字技术发展对国际法新型规范的需求。

（二）致力完善课程体系

为了应对瞬息万变的变局，我校致力于培养同学们对整个学科体系的把握能力、将知识结构化的意识，以此用把握规律的方式来能动地适应变化。完善课程体系也是响应建设中国特色的国际法学科体系需要的必然使命。

（三）无缝对接实践需要

本成果改革了传统的教学模式，创新了实践教学方法，通过模拟法庭的课堂

授课、日常训练和竞赛实战，学生能够通过独立思考建立完整的法律适用思维，运用法学思维处理实际法律问题，而不是被动的接受知识，从而具备了未来走向法律职业的专业素养。

（四）灵活融合思政目标

本培养体系致力于帮助学生理解当今国际经贸秩序现状，以具体而贴切的方式来引发同学们思考并认识中国所坚持的多边主义和跨国经济体制自由、开放化的重要性。同时，注重养成学生在法学专业中应用马克思主义历史唯物主义方法论看待问题的习惯，启迪学生自发、自觉运用相关原理认识国际法乃至整个法学、社会科学领域现象。

四、成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（一）教学成果丰富

在涉外法治人才培养方面，我校创设了五类专门的涉外法治人才培养项目，并在全校推广了 51 门全英文的法律课程，聘请了近百名国际知名专家来我校任教或讲座。

在教学改革方面，我校教师参与了多项教育教学改革项目，包括，孔庆江教授负责北京市教改项目《“国际型、多语种”卓越法律人才培养机制研究》，霍政欣教授负责的北京市教改项目《国际型卓越法律人才培养机制研究》，兰花副教授负责的校级项目《涉外法律人才实践技能培养》，祁欢教授负责校级教改项目的《新时代涉外法治人才培养模式研究》等。

在教学理论研究方面，我校教师还撰写了多篇教学研究论文，包括：霍政欣教授《论英美法在中国法学教育中的地位：历史回顾与未来展望》，载于《澳门法学》2016 年第 2 期；《国际模拟法庭竞赛：培养国际型卓越法律人才的重要途径》，载于《中国法学教育文集》2015 年卷。（参见支撑材料 6）

（二）培养质量优异

我校人才培养国际化水平稳居全国第一方阵。学校国际合作区域覆盖 48 个国家和地区的 225 所高校及机构。加入全球法学院联盟等一批国际教育组织，获批北京市“一带一路”沿线国家人才培养基地。获批国家留基委“优秀本科生国际交流项目”的数量位列全国第五。

（三）社会影响广泛

我校涉外法治人才培养方案收到全球高校同仁的关注，2012 年至 2018 年，我校前后共接待了近 30 个批次的国外法学院校访问团，并就相关涉外法治人才的培养做了相关交流。

我校教师积极推动国家涉外法律体系建设，参与国家立法或咨询。孔庆江教授多次受发改委、商务部、司法部、贸促会等国家机关部委的委托，在外商投资法、中美经贸关系、多边贸易体制改革、“一带一路”建设等方面提供专业支持和咨询建议，其中一份得到习近平总书记批示。车路遥老师两次获得国资委批示。

孔庆江教授、车路遥老师等曾于 2019 和 2021 年参加 WTO“公共论坛”活动，并以分论坛承办方的身份积极参与有关世贸组织改革议题的讨论。我校是国内承办 WTO 公共论坛分论坛的先驱者，获得各方广泛赞誉，彰显了与会专家的高超专业水平和我国承办国际会议的实力。车路遥老师于 2019 年赴苏格兰邓迪大学

担任“全球学者”，为当地教师和学生讲授世界贸易组织改革中的中国方案。

朱利江教授领导的国际法模拟法庭竞赛团队为国家和社会培养了品德高尚、业务精湛的涉外法治人才，参赛学生就业于各国际法领域，如联合国黎巴嫩特别法庭、国际刑警组织、联合国难民署和国际红十字会等国际组织、我国的外交部等党政事业单位、国内和外资知名律所以及高校科研机构等，为涉外法治人才培养作出重要贡献。（参见支撑材料4和5）

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	孔庆江	性别	男
出生年月	1965 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1990 年 07 月	高校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	国际法学院院长
工作单位	中国政法大学	联系电话	13910412744
现从事工作及专长	教学研究、国际经济法	电子信箱	qkong2000@cupl.edu.cn
通讯地址	昌平区府学路 27 号	邮政编码	102299
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015 年，宝钢优秀教师奖； 2. 2009 年，全国模范教师（人力资源和社会保障部、教育部）。		
主要贡献	国际法学院是学校涉外法治人才培养任务的主要承担者。该同志带领全院教师全面贯彻立德树人方针，坚持以本为本，在学校的领导下成功探索涉外法治人才国际化的培养模式。 首先，探索改革涉外班招生制度。2013 年起，学校在国际法学院设立“涉外卓越法律人才培养实验班”（涉外班）。涉外班录取采取自主招生和高考统招相结合模式，选拔思想品德好、心理素质好、外语能力强、综合素质高的学生，保障生源质量关。运行方面创新制度，除配备班主任外，更建立导师制，激发学生学习主动性与创造性，又将思想政治教育融入日常工作。同时，推动建立系统性培养政策，探索建立“本-硕-博”一体化培养模式，打破现有人才培养机制瓶颈，为本校保留更多优秀生源。 第二，培养学生国际视野，将“国际化”交流培养作为涉外班培养的必修要求。如，在实践教学中引入“国际交流学分”；增设涉外法律人才培养特色课程，开设新课 20 余门，包括 1 门专业必修课、10 余门专业选修课和 10 余门通识选修课；细化专业选修课课组分类，增加“比较法类课程”课组；科学设置专业选修课各课组必修学分。 第三、整改理论与实践脱节的教学情况。主引入理论与实践相结合的以国际模拟法庭竞赛为特点的涉外法治人才培养方		

式；学院定期主办国际法模拟法庭比赛，构成实践教学的一个重要内容和特色项目，并多次获奖。

第四，高度重视学生品德培养。身为班主任及学院领导，利用各种机会讲解宣传涉外法治工作的终极目的是维护国家和民族利益；每年为约 50 名学生撰写推荐信并充分与学生谈心交流，了解其出国动机，坚定其努力学习并学成为国服务的信心。

2019 年毕业首届自主招生涉外班 50 名学生中，36 名出国或在国内名校读研深造，为其将来涉外法治事业发展打下良好基础。2016 年始，大力推动学院与蒙特利尔大学的国际组织人才培养项目，直接为国家培养拟在国际组织工作的高素质后备人才，并于 2018 年获得国家留学基金会资助。据不完全统计，在国际组织工作的国际法学院毕业生不下 10 人。

为贯彻中央全面依法治国委员会第二次会议关于“加强涉外法治专业人才培养，积极发展涉外法律服务”要求，该同志全身心投入法大-圣路易华盛顿大学 1+1+1 双硕士学位项目、研究生层次涉外法治人才实验班项目和本科生层次的“法学+英语”联培班（与北京外国语大学合办）项目的落实和建设。作为院长，该同志不断更新教育理念，创新涉外法治人才培养模式，已完成招生改革、培养方案修订、课程体系创新、教学队伍优化、国际交流平台拓展、实践教学基地搭建等多项建设任务。

本人签名：



2021年12月15日

第(2)完成人姓名	顾永强	性别	男
出生年月	1972年08月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1995年07月	高校教龄	26
专业技术职称	研究员	现任党政职务	国际法学院党委书记
工作单位	中国政法大学	联系电话	13601180581
现从事工作及专长	学院党委全面工作、思想政治教育	电子信箱	13601180581@qq.com
通讯地址	中国政法大学办公楼B420	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	顾永强现任国际法学院党委书记，负责学院党委全面工作，在涉外法治人才培养过程中，坚持以习近平法治思想为指导，发挥党委的政治核心和保障作用，在学院各项改革建设工作中，尤其是在涉外法治人才培养方面，把握正确政治方向，统筹工作总体布局，带头落实重点任务，积极提供重要保障，有力推动了我院涉外法治人才培养工作迈向新的台阶。 一是构建涉外法治人才思想政治教育新模式。在涉外法治人才培养的各项工作任务中，顾永强书记始终秉持培养政治过硬、本领高强的卓越法治人才的初心，将思想政治素质作为涉外法治人才培养的第一要素，通过师德师风建设、德育课程创新、第二课堂建设、课程思政建设、落实十全育人举措、学生党团建设等为抓手，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入到人才培养的全过程，落实立德树人根本任务。 二是把党团建设与学理性信念、综合素质能力培养深度融合，取得良好实效。顾永强书记重视在各项党团活动中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，在实践中树立学生的社会主义法治理念，通过形式多样的第二课堂、党团活动、实习实践活动来辅助课堂教学，深化社会主义法治信仰教育，将“国际视野、中国情怀”植入学生内心，使学生能够经受多元文化冲击，在今后处理涉外法律事务时能够坚定立场、维护国家利益。 三是推动了涉外法治人才国际跨文化交流和实践能力		

培养机制不断完善。积极拓宽学生国际交流平台和实习实践基地，推动我校与国际知名院校的教师互派、学生交换、联合培养等工作，大力支持学生国际化培养，争取社会资源，提供多路径保障；带领全院教师积极创造条件，拓展学生实习实践基地，为学生在国际仲裁机构、国际组织、知名律师事务所等机构的学习观摩和实习实践提供平台。

四是基本形成了国际法学院具有自身特色的学生心理健康教育体系。信念坚定、身心健康是涉外法治人才培养的前提和重要基础。在学生心理健康教育方面，顾永强书记打造了一支学习型、研究型的辅导员队伍，建立例会研讨制度，定期研究学生心理健康及思想动态，重视师生心理健康教育队伍的培养，以深度辅导、重点干预、家校共建等方式构建了多层次的心理健康教育体系，多措并举保障广大学生的健康成长和全面发展。

本人签名：

顾永强

2021 年12月15日

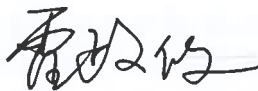
第（3）完成人姓名	霍政欣	性别	男
出生年月	1976 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005 年 07 月	高校教龄	16
专业技术职称	教授	现任党政职务	发展规划与学科建设处处长
工作单位	中国政法大学	联系电话	15810052275
现从事工作及专长	国际私法	电子信箱	charlie_huo@aliyun.com
通讯地址	中国政法大学办公楼 B509	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.北京高校教书育人特级教授（2021）； 2.第九届全国杰出法学家提名奖（2020）； 3.中国高等学校第八届科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖（2020）； 4.教育部长江学者（2021）； 5.北京市首批本科优质课程《国际私法》主讲教师（2019）； 6.教育部长江学者青年学者（2018）； 7.北京市第二届高等学校青年教学名师（2018）； 8.第六届“董必武青年法学成果奖”三等奖（2018）； 9.教育部宝钢优秀教师奖（2016）； 10.中国国际私法第三届优秀科研成果奖二等奖（2016）； 11.第二十九届北京五四青年奖章（2015）； 12.北京市第十三届哲学社会科学优秀成果奖二等奖（2014）； 13.中国国际私法首届优秀科研成果奖一等奖（2014）； 14.教育部新世纪优秀人才支持计划（2012） 15.中国高等学校第五届科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖（2009）。		
主要贡献	霍政欣现为中国政法大学国际法学院教授、博士生导师、发展规划与学科建设处处长暨双一流建设办公室主任。主要研究领域为国际私法、比较法、文化财产法、国际民商事争议解决等。担任大学教师 16 年以来，霍政欣始终坚持“立德树人”、“课比天大”的原则，深受学生喜爱。在涉外法治人才培养方面，注重将自己的成长经历与在参加国际条约谈判过程中切身体会国家地位显著提升的感受融入到教学中去，并穿插国际法领域中最鲜活的事件与案例，向学生讲授中国建立、完善涉		

外民商事法治体系以及参与改革国际法治的历程，以生动活泼的形式向学生讲授“一带一路倡议”与构建“人类命运共同体”，既让学生感受到学习国际法类课程的重要性、提升其学习专业课的热情，又在潜移默化中培养了青年学生的历史责任感与国际胸怀。

霍政欣重视教材体系建设，以常年积累的本科教学经验与学术积累为基础，独著并出版多本教材，已基本形成具有中国特色、中国风格的多层次、成系统、国际化的国际私法课程体系，其独著出版的“中国特色社会主义法治理论系列教材”《国际私法》（中国政法大学出版社），是学校贯彻落实习近平总书记的“5.3”重要讲话精神出版的本科生的品牌教材，在指导思想、内容体例与新技术运用等方面取得突破，以中国特色社会主义法治理论为指导，坚持“立德树人、德法兼修”的法治人才培养观，胸怀国际、立足中国大地、正确解读中国现实、回答中国问题，提出标识性学术概念与观点，运用中国智慧、中国实践培养高素质涉外法治人才。

在学科竞赛创新方面，霍政欣带领教师团队不断完善、创新以国际模拟法庭竞赛为特色的国际型法律人才培养机制，以此支撑学校“四型”人才培养目标中的“国际型”要素，在其担任国际法学院副院长期间，形成了以完善的课程体系与人才选拔机制为支撑的国际模拟法庭竞赛课程与人才培养机制。带领教师团队积极参与、承办各类国际模拟法庭竞赛，为契合国家重大国际法发展战略，培养能够维护国家利益的高端专门国际性法律人才做出贡献。

本人签名：



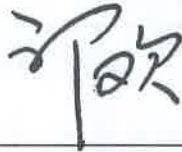
2021年12月15日

第（4）完成人姓名	祁欢	性别	女
出生年月	1968 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991 年 08 月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	国际法学院副院长
工作单位	中国政法大学	联系电话	13910007117
现从事工作及专长	国际经济法	电子信箱	qihuanhuan66@hotmail.com
通讯地址	中国政法大学办公楼 B423	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年，北京高校“优质本科课程”《国际经济法》优秀专业课主讲教师； 2. 2021 年，宝钢优秀教师奖； 3. 2020 年，北京高校优秀本科育人团队--中国政法大学国际经济法育人团队（成员）； 4. 2017 年，北京市高校优秀共产党员。		
主要贡献	祁欢现为国际法学院副院长，主管本科教学工作，自担任副院长以来，非常重视涉外法治人才培养工作，坚持守正创新，参与和指导了系列的人才培养改革建设。具体包括： 1.组织修订涉外法治人才培养方案 2.积极组织申报“涉外法治人才培养模式“优秀教学成果奖 3.组织参与涉外法治人才培养调研会 4.组织申报国家级“新文科涉外人才培养项目”的申报。 5.参与制定“中国政法大学与北京外国语大学联合培养涉外法治人才项目”的培养方案。 祁欢非常关心国际法学院青年教师成长，积极指导其课堂内外教学。尤其是在学科竞赛的传承方面，带领年轻老师一起指导国际投资仲裁模拟法庭比赛，鼓励其独立带队；同时带领多名青年教师参与“研究阐释党的十九届四中全会、党的十九届五中全会精神国家社会科学基金重大项目，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目的申报，以及校级教改项目、新文科涉外人才项目、北京市教学成果奖的申报工作和科研课题研究工作。 在涉外法治人才培养和教学的过程中，祁欢非常重视教学内容的更新、教学方法和手段的改革，从 2017 年开始使用“蓝墨云班课”（现称“云班课”）、2019 年开始使用“学习通”作为辅助教		

学手段，全方位培养学生的动手、思辨、创新能力，充分利用智慧环境，为学生提供感性素材、提供思想理论指导，帮助学生形成让知识理论化系统化的能力。

在其带领下，国际经济法教师团队推出了教学“六结合”创新理念，强调：（1）教室与线上（网络课程、网上研讨会等）相结合；（2）理论与实践（模拟法庭、法律诊所等）相结合；（3）听讲与探索（案例研究、小论文等）相结合；（4）母语与外语（规则、案例原文等）相结合；（5）接受知识与批判性思考（读书会、论文交流等）相结合；（6）正式场合与非正式交流（茶会、咖啡厅的探讨等）相结合。充分关注国际国内经济形势的发展变化、国际经济法最新规则、国际经贸关系的最新动态和发展，以及国际经济法学领域的最新学术思想，紧密联系中国特色社会主义法治思想实际，着眼于涉外法治人才的培养。

本人签名：



2021年12月15日

第(5)完成人姓名	朱利江	性别	男
出生年月	1977年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006年07月	高校教龄	15
专业技术职称	教授	现任党政职务	中国政法大学国际法学院副院长
工作单位	中国政法大学	联系电话	13661176297
现从事工作及专长	国际法	电子信箱	zhu.lijiang@163.com
通讯地址	昌平区府学路27号	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年,北京高校“优质本科课程”《国际法》优秀专业课主讲教师; 2. 2018年,宝钢优秀教师奖; 3. 2009年,北京市教学成果一等奖。		
主要贡献	朱利江教授是中国政法大学国际法学院副院长,主管国际法学院的国际法模拟法庭,负责起草、制定国际法学院师生参加各个国际法模拟法庭的管理和促进规范,为国际法学院师生参加各个国际法模拟法庭竞赛提供服务保障、财务支撑和后勤支援。他带领国际法学院教学科研办公室中的行政老师,经过对国际法模拟法庭规律的长期不断观察和探索,结合中国政法大学的实际情况,开拓了一条适合中国政法大学师生人数较多、学生参加国际法模拟法庭热情不减、学校硬件保障条件较为有限等实际情况的发展道路,形成了具有中国政法大学独特优点、其他兄弟高校较难复制的“一赛事、一导师、一课堂、一团队”的“四个一”的国际法模拟法庭指导、训练和管理的模式,为中国政法大学国际法模拟法庭取得优异成绩提供了制度、管理、财务和精神方面的保障。通过起草、制定《中国政法大学国际法学院学科竞赛管理与奖励办法》等文件,形成了国际法学院较为完善的管理和促进国际法模拟法庭竞赛的规范体系,解决了指导老师和参赛学生的后顾之忧。 同时,朱利江教授不仅作为国际法学院国际法模拟法庭竞赛的管理者,而且还亲力亲为,从2008年开始,就长期亲自指导大学生、研究生参加全国高校红十字国际人道法模拟法庭竞赛,五次获得冠军、四次获得亚军、三次获得季军,11次获得中国赛区前往中国香港参加亚太高校国际人道法模拟法庭竞赛		

的资格，三次带领学生在亚太赛中进入前八名，成为中国高校参加红十字国际人道法模拟法庭竞赛中的“梦之队”，远超任何其他高校的参赛成绩。同时，从2012年到2017年，朱利江还亲自指导中国政法大学本科生和研究生参加全国高校国际刑事法院审判竞赛，每年获得冠军，每年夺得前往荷兰海牙参加国际刑事法院审判竞赛国际赛的资格，并在2012年荷兰海牙国际刑事审判竞赛国际赛（中文赛）中获得冠军。

朱利江教授指导的国际法模拟法庭竞赛已经为国家和社会培养了不少品德高尚、业务精湛的涉外法治人才，他们工作在荷兰海牙的联合国黎巴嫩特别法庭、法国里昂的国际刑警组织、瑞士日内瓦的联合国难民署和国际红十字会等国际组织、我国的外交部等许多党政事业单位、国内和外资的许多知名律所以及高校科研机构，为涉外法治人才培养作出了重要贡献。

本人签名：



2021年12月15日

第(6)完成人姓名	宋歌	性别	女
出生年月	1984年05月	最后学历	硕士研究
参加工作时间	2008年07月	高校教龄	13
专业技术职称	中级	现任党政职务	国际法学院教学科研办公室主任
工作单位	中国政法大学	联系电话	18600965060
现从事工作及专长	教学管理	电子信箱	songge625@163.com
通讯地址	中国政法大学办公楼 B423	邮政编码	102249
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年,北京市教育事业统计工作质量评估优秀个人一等奖。		
主要贡献	宋歌作为教学管理人员,工作严谨细致,重视创新工作方法,在我校涉外法治人才培养的各项改革创新工作中,参与实施了多项改革创新建设,包括:招生制度改革、培养方案修订、课程体系创新、师资队伍优化、国际交流平台拓展、实践教学基地搭建等。自2013年学院建立涉外法治人才培养基地以来,共参与了6次涉外班培养方案的修订,构建了目前的课程设置体系和培养方案,在修订过程中,组织召开多次教学研讨会、专家咨询会、意见征求会,负责会议协调组织,追踪反馈,总结意见,按照会议精神和决议修订培养方案和人才培养模式实施方案。 在学生外语培养方面,宋歌参与了一系列的涉外班外语改革,包括优化语言类课组;协调外国语学院为涉外班开设近30门英语、法语类必修和选修类课程;组织学院教师修订和开设近30门法学专业外语授课课程,结合师生反馈意见,及时进行课程评价和调整。2017年,鉴于法语在国际组织和国际法体系中的重要性以及多语种复合法律人才的稀缺性,学院在涉外班施行英法双语加法律的涉外班法语特色项目,宋歌积极参与了项目筹备和实施的各环节工作,包括前期调研、方案修订、课程开设、组织学生选拔、图书购买、法语专业导师聘请等相关工作。依托该项目,学校法语专业在2020年通过教育部备案,成为我校新增本科专业,为涉外班实施双专业双学位培养创造了条件,是我校在高端涉外法治人才培养道路上迈出的重要一		

步。

在课程改革方面，学院协调校内外名师为涉外班开设专业课，聘请实务导师指导学生实务技能，优化涉外班师资，打造优质教学团队，提升教学质量。同时，学院依托学校国际课程为涉外班打造纯英文优质课堂，使学生能够法学外语双提升，2015-2021年，学院共邀请国际知名学者60人次来我校开设国际课程，组织70余场英文讲座，在其中，宋歌积极参与课堂师资的筹备和团队建设，进行新课管理、师资协调、实务导师聘请等各项工作；在国际课程方面，协助青年教师组织国际课程的开设，保障学院国际课程顺利开展。

在学科竞赛实践教学方面，宋歌作为教学管理人员，协助指导教师做好模拟法庭实践教学各项管理工作，同时还配合学院教师依托学科竞赛创新涉外班实践教学形式，参与规章制度的制定和修订，同时重视教学管理研究，参与多项教改项目，为学校和学院的涉外法治人才培养工作做好“后勤”保障。

本人签名：

宋歌

2021年12月18日

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	中国政法大学	主管部门	教育部
联系人	宋歌	联系电话	18600965060
传真	010-58909349	电子信箱	songge625@163.com
通讯地址	中国政法大学办公楼 B423	邮政编码	102249
主要贡献	中国政法大学是中国法学教育与综合研究实力最强的高校之一，是国家培养涉外法治人才的重要基地。在第四轮学科评估中，学校的法学学科获评 A+，并列全国第一，并于 2017 年入选一流学科建设名单。学校多年来持续探索涉外法治人才培养工作，2012 年底，获批教育部涉外法律人才教育培养基地，并从 2013 年起开设涉外法律人才培养模式实验班，为人才培养的改革研究提供了得天独厚的平台支撑。 成果完成期间，学校坚持将教学和人才培养各项工作放在党政工作首位，坚持以“以本为本、课比天大”为工作指导思想，在经费、保障和资源分配等方面全力保障涉外法治人才培养工作的顺利进行。师资方面，采用“引进来”和“走出去”的国际化师资培养模式，重视高端引领和国内外联合培养，为涉外法治人才的国际化培养创造有力条件；课程设置上，目前已建立涵盖国际法全部方向的课程体系，推动教师双语教学模式，开拓课堂教学结合国际组织实践的双重培养模式；实践教学方面，积极推广模拟法庭特色化教学方式，培养学生运用法学知识解决国际法律事务能力。团队保障上，学校国际法学科历史悠久，是北京市重点学科，拥有 50 多位国际法专业教师，师资结构、梯队合理，研究领域全面，各研究方向已形成相互支撑、相互补充的良好态势，吸引全国及世界各地的优秀法科生就读，培养了一批高质量国际法专业博士生。 同时，为保障涉外法治人才培养改革的顺利实施，学校与多方合作，共促成果的顺利完成。 为使培养方案改革研究与建设更具时代主题、贴合学生实际，校内，国际法学院、比较法学研究院、全球化与全球问题研究所与国际法治研究院深入交流，探讨当下涉外法治人才培养的关键问题；校外，联合华东政法大学、西北政法大学、西南政法大学和对外经贸大学等高校国际法学院，精诚合作，为成果研究提供人才培养、国际交流、合作研究等资源共享的全方面支撑。		

为支持本成果外语应用能力和国际交往能力的培养和提高，校内，本校国际法学院与外国语学院精诚合作；校外，学校与北京外国语大学深入交流。

为提供更多涉外法治人才国际交流机会，学校全面支持各学院人才交流培养计划，力促与蒙特利尔大学法学院、圣路易斯华盛顿大学法学院等著名高校法学院的深度合作。

学校重视涉外法治人才在实践和就业环节的平台搭建，积极与不同领域、不同职能法律单位与机构深化合作，包括商务部条法司、外交部条法司、贸促会法律部、中伦律师事务所、金诚同达律师事务所、中国法学会 WTO 法研究会等。

新时代涉外法治人才培养任重而道远，本校将持续探索涉外法治人才培养路径，为国家培养信仰坚定、业务专精的涉外法治人才。



四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该成果以教育部涉外法治人才培养基地为改革抓手，统筹规划、持续创新，各项改革工作均取得显著成效，在为国家输送优秀涉外法治人才方面做出突出贡献，成果结论具有较强的可执行性和推广性。该成果政治方向和价值导向正确，完成人代表性强、专业素质过硬，无师德师风问题。 学校同意推荐该成果参评北京市教学成果奖。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2021年12月15日
初 评 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日
审 定 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日