



一、教学团队与教学成果获奖情况.....	1
(一) 团队负责人与成员获奖.....	1
(二) 教学成果获奖.....	5
二、思辨文化体系建设情况.....	7
(一) 辩论性课程建设.....	7
(二) 教学与辩论中使用的思政性辩题.....	9
(三) “法辩”国际辩论赛与辩论协会相关活动.....	10
三、辩论重要比赛获奖情况.....	14
(一) 国际奖项.....	14
(二) 国内奖项.....	15
四、教学模式推广与社会影响.....	16
(一) 在高校及中小学指导并推广相关教学活动.....	16
(二) 教学模式在社会上的推广与报道.....	20

一、教学团队与教学成果获奖情况

（一）团队负责人与成员获奖

1. 2021 年黄东老师获得首届北京高校教书育人“最美课堂”一等奖（北京高校思想政治理论课特级教师）

我校在首届北京高校教书育人 “最美课堂”评选中获得佳绩

中国政法大学教务处 2021-12-15 18:36



日前，北京市教育工作委员会公布首届北京高校教书育人“最美课堂”评选结果，我校马克思主义学院黄东老师主讲《中国近现代史纲要》课程获一等奖，国际法学院霍政欣老师主讲《国际私法》课程获二等奖。



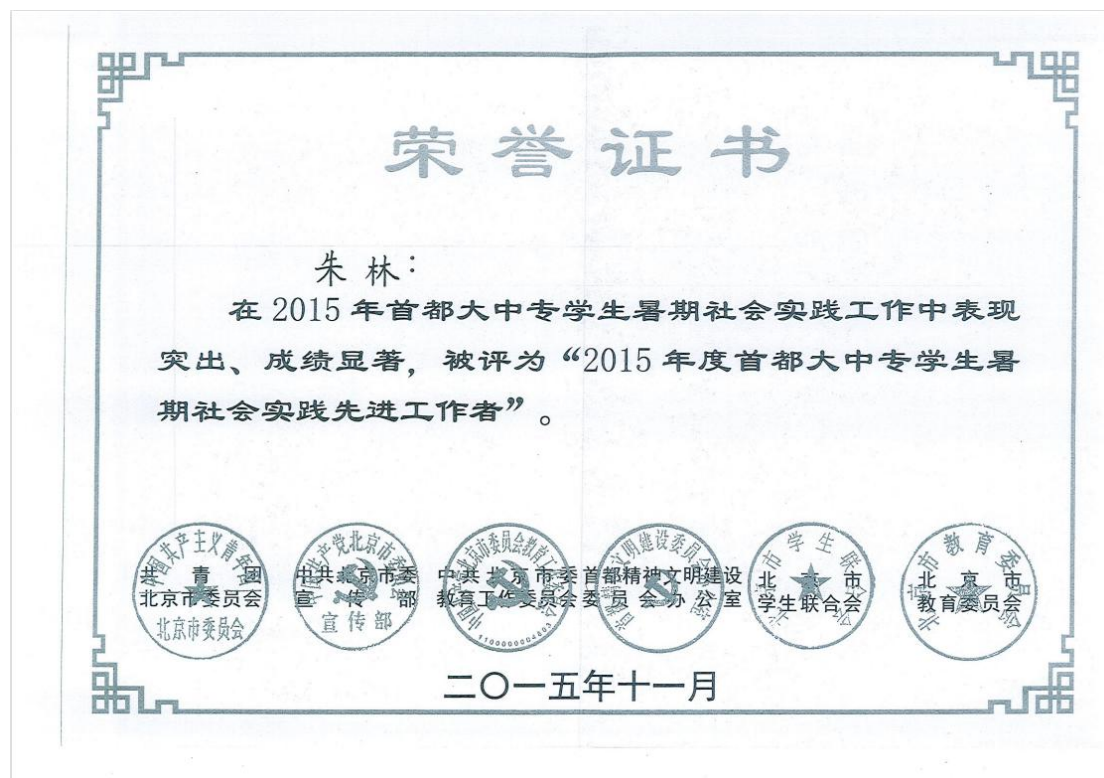
2.2016 年黄东老师获评“宝钢”基金会优秀教师奖



3.2020 年朱林老师获评北京市优秀团干部



4.2015 年朱林老师获评“首都大中专学生暑期社会实践先进工作者”

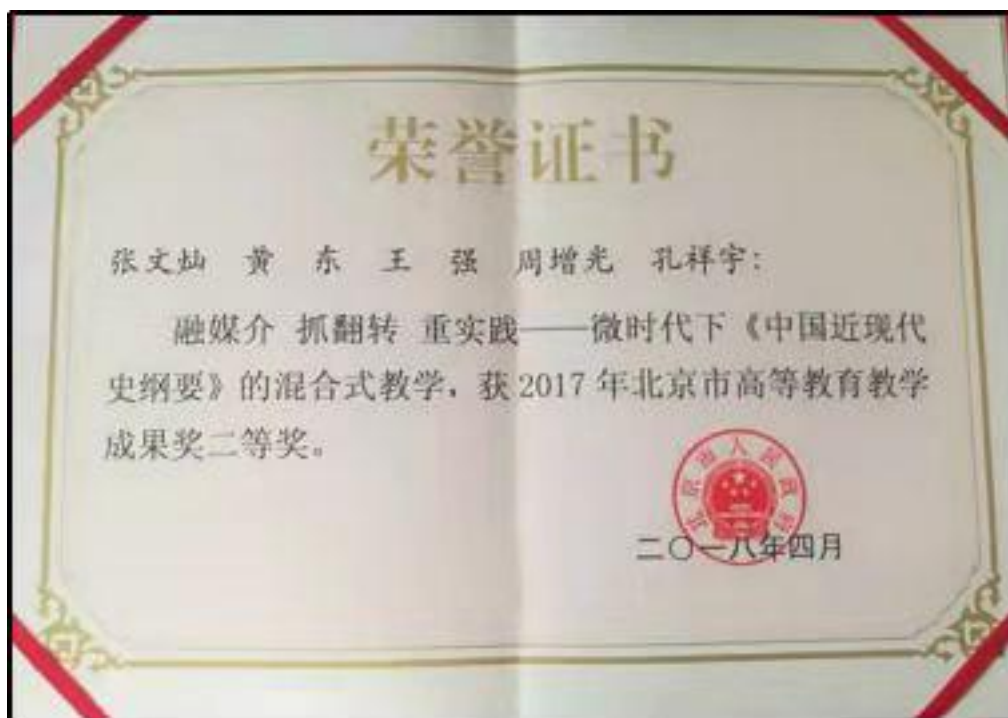


5.黄东老师 2013-2017 年连续四届被评为中国政法大学“最受本科生欢迎的十位老师”



（二）教学成果获奖

1. 2017 年相关成果获得北京市高等学校教育教学成果二等奖



2. 2016 年黄东老师获得首都大学生思想政治教育成果一等奖

年度首都大学生思想政治教育优秀成果评选揭晓 我校获三项荣誉

来源：学生工作部（处） 发布时间：2017-03-28 阅读数：581

T A A A

为进一步提高首都大学生思想政治教育科学研究水平，促进高质量研究成果的产生，中共北京市委教育工作委员会、首都大学生思想政治教育研究中心和北京高校德育研究会联合开展了2015—2016年度首都大学生思想政治教育优秀科研成果评选活动。我校党委高度重视思想政治工作的理论研究和改革创新，学生工作部积极组织，在评选中，我校喜获三项荣誉，其中张文灿的课题成果《微课程支撑下的翻转课堂教学实践研究——以“中国近现代史纲要”课程为例》荣获得课题类一等奖，卢少华的专著成果《良法与善治：高等学校学生管理法治化论纲》荣获专著类二等奖，袁芳的论文成果《大学生村官成长规律研究——以全国4252名大学生村官实证调研为样本》荣获论文类三等奖。

3. 2020 年相关成果获得中国政法大学教学成果奖一等奖



二、思辨文化体系建设情况

（一）辩论性课程建设

1.核心课程建设

授课教师	课程名称	教学形式
黄东	辩论与辩证思维	注重思想引领，以经典辩题为教学专题，强调辩论实践教学，培养学生辩论思维

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学时	备 注
1	马克思主义唯物辩证法的价值性与科学性	3	
2	辩论与辩证思维	3	
3	辩证思维在辩论中的运用	3	
4	辩论的论证术	3	
5	辩论的反驳术	3	
6	价值性辩题与思考	3	
7	辩论对抗与复盘	3	
8	政策性辩题与思考	3	
9	辩论对抗与复盘	3	
10	社会性辩题与思考	3	
11	辩论对抗与复盘	3	
12	经典辩论赛欣赏与学习	3	



2.一些课程进行辩论式教学活动情况

授课教师	课程名称	辩论性内容
李蕊	经济法总论	针对经济法重要内容展开辩论，拓展学生的知识面
李文	金融法案例分析	针对经典的争议性案例展开辩论并作为结课考核，锻炼学生辩证思考能力
张卓娟等	学术英语	通过英语辩论赛形式锻炼学生外语口头表达能力，加深对语文本的理解深度
李代	教育社会学	通过课堂辩论赛培养学生辩证分析能力
聂露	当代西方政治思想	以西方政治理论经典命题为辩题，提升学生间的课堂互动水平
冯军旗	影像政治学	以政治学研究中的经典命题为辩题，提升学生们自主独立思考的能力

（二）教学与辩论中使用的思政性辩题

1.价值性辩题

女士优先有利于/不利于性别平权

正义无非是/不只是利益

以暴制暴是/不是正义

个人英雄主义，适合/不适合二十一世纪

中国文化发展更应该依托于传统精神/现代意识

自由处置自己的身体是/不是一项个人权利

“洞穴奇案”中，杀人者有罪/杀人者无罪

在危害公共利益案件中，亲亲相隐/大义灭亲更应得到尊重

青春重在多元尝试/目标聚集

中国文化发展更应该依托于传统精神/现代意识

2.政策性辩题

当今中国提升最低工资保障对劳工权益利大于弊/弊大于利

当今中国应不应该立法明确沉默权

应该/不应该推广基于人工智能的预测性犯罪干预

代孕合法化是社会之福/社会之祸

当今中国延迟退休利大于弊/弊大于利

当今中国推广弃婴岛利大于弊/弊大于利

根据外来人口素质差异授予城市居住权利合理/不合理

赞成/反对现代公共安全立法中对人格权利进行定价

应当/不应当禁止“黄牛”服务

应当/不应当禁止用金钱换节育

3.社会热点辩题

当今中国面临方言式微，应当顺其自然/尽力挽救

高校奉行“绩点为王”对学生成长利大于弊/弊大于利

在当下发挥个人信息效益/保护个人信息安全更值得被提倡

邻避运动频发是公民意识的进步/退步

离婚率上升是/不是社会文明的表现

合法捐精违背/不违背伦理

名誉侵权案件中，争议性事实构成/不构成抗辩

基因改造技术是福音/噩梦

大众舆论对司法公正利大于弊/弊大于利

高调慈善利大于弊/弊大于利

（三）“法辩”国际辩论赛与辩论协会相关活动

1. “法辩：国际大学生华语辩论公开赛”

为推动“立德树人，德法兼修”的教学实践，中国政法大学主办了两届“法辩：国际大学生华语辩论公开赛”，获得社会各界广泛赞誉。





中国政法大学

0 文章

163万 总阅读

[查看TA的文章>](#)

法辩 | 首届国际大学生华语辩论公开赛落幕，看辩手们如何闻道古今，法辩乾坤

2016-10-27 17:26

三十二支国际顶级华语辩论队

六十三场精彩绝伦的辩论

军都山下，论道古今，法辩乾坤

评论



2. “思辨文化节” 相关活动

自 2013 年始，共青团中国政法大学委员会主导举办了“论衡·辩论文化节”，以辩论为媒介，积文化之底蕴，推动以辩促思的辩论教学育人活动。历经多年建设与发展，被评选为“中国政法大学十佳文化品牌”。



在“以辩促思”的教学方法指引下，以“立德树人，德法兼修”为培养目标，“论衡”辩论文化节旨在拓展学生的法学素养和思辨能力，将学生的视野由校内延伸至校外，通过提高大学生对社会的关注，引发对社会现象的思考，增强明理求真、建言献策的社会责任担当。



在中国政法大学校辩论队、中国政法大学光政辩论协会等组织的推动下，秉持着“以辩促思”的理念和教学方法，开展了“扬帆”系列辩论公开课与辩论主题读书会，充分促进了学生们对经典理论命题和社会现象的深入思考。



×
光政辩协 >
...

扬帆| 系列辩论读书会 第二期

内容：何为自由？何为平等？

活动介绍

2021年10月24日星期日，扬帆系列第二期 辩论读书会完美落幕。

每个看似简单的辩题背后，都有着多元价值的冲突，如马克思·韦伯所言“诸神之争”。辩手的使命，不是凭借技术去回避这些核心分歧，而是站在先哲的肩膀上重新思考和阐释以走向头脑清明。

2021年10月30日星期六，扬帆系列辩论公开课讲座第三期完美落幕。

扬帆系列是光政辩论协会与法大校辩论队为建设法大思辩文化体系、完善辩论人才梯队、共享辩论资源理念而合作共同开展的辩论公开课讲座。该系列中，我们将邀请校内**外知名辩手和学者**开展活动，内容包括但不限于**知识分享、理念交流、比赛复盘、训练点评**。

三、辩论重要比赛获奖情况

（一）国际奖项

- 2014 年第四届世界华语辩论锦标赛 季军
- 2015 年第七届亚太大专华语辩论公开赛 季军
- 2017 年第八届亚太大专华语辩论公开赛 季军
- 2018 年山海杯国际辩论邀请赛大学组 亚军
- 2018 年国际华语辩论邀请赛·资格赛 冠军
- 2020 年华夏杯国际华语辩论锦标赛 季军
- 2021 世界中联第四届中医药主题辩论赛 季军



（二）国内奖项

2010 年“天伦 1506”全国大学生辩论赛 冠军
2010 年全国大学群英辩论会 亚军
2013 年“百度搜商杯”北京 16 校精英辩论赛 冠军
2013 年“京都杯”八校辩论赛邀请赛 冠军
2013 年“环保杯”北京市 32 校辩论赛 冠军
2013 年第四届华辩资格赛北京区 32 校辩论赛 冠军
2015 年北京市“水安全杯”32 校辩论赛 冠军
2015 年首都“知识产权杯”辩论赛 冠军
2015 年第三届天伦杯全国政法院校辩论赛 冠军
2016 年“环保杯”北京市 32 校辩论赛 亚军
2016 年北京高校大学生防艾公益主题辩论赛 冠军
2016 年北京市高校辩论公开赛暨华辩预选赛 亚军
2017 年北京高校大学生防艾公益主题辩论赛 亚军
2017 年北京高校辩论公开赛 冠军
2019 年第七届天伦杯全国政法院校辩论赛 冠军
2019 年北京市“环保杯”辩论赛 冠军



四、教学模式推广与社会影响

（一）在高校及中小学指导并推广相关教学活动

1. 黄东老师参与策划指导中国传媒大学播音主持艺术学院“辩与论”公开课实践教学

2015 年开始，黄东老师受邀前往中国传媒大学协助开展以辩促思的“辩与论”公开课，使得“同学们对思政课，从“要我学”变为了“我要学”，让学生与国家发展同频共振”，教学效果获得了师生们的广泛认可。该活动得到教育部的认可，具备广泛地社会影响力。



中国传媒大学2015辩与论公开课-课后 嘉宾感受



2.2019 年 4 月，黄东老师应邀前往河南财经政法大学、河南中医药大学进行教学模式的推广交流

中国政法大学马克思主义学院副院长黄东教授应邀前往河南财经政法大学进行了“辩论在思政教育教学中的运用”的教学经验交流分享，将中国政法大学思政教育教学的经验倾囊相授，讲解了辩论对当前思政教育教学痛点的解决、具体探索与影响和相关挑战与反思。



3.校辩论队参与一系列中学生辩论赛，进入课堂，让教学模式下沉到中小学

（1）黄东老师参与“中关村杯”国际中学生华语辩论邀请赛，进行辩论指导，对应与参赛中学队伍所在学校建立常态思辨教学模式的教学联系。



（2）成立中国政法大学附属学校前锋学校的辩论协会分会。2018年4月起，校辩论队前往昌平区前锋学校开展辩论表演赛活动并进行辩论教学育人，得到该校师生好评，并获得了昌平区农商银行杯辩论赛四强等一系列辩论赛事成绩。至今校辩论队依然为前锋学校提供辩论教学育人指导。

（3）2017年4月起，校辩论队前往北京市昌平区新东方外国语学校开展辩论表演赛活动并进行辩论教学育人，得到该校师生广泛好评，并获得了“精英杯”国际中学生华语辩论公开赛十六强等一系列辩论赛事成绩。至今校辩论队依然为北京市昌平区新东方外国语学校提供辩论教学育人指导。

（4）2017年5月起，光政辩论协会前往北京市第八十中学开展公益辩论培训，成立“逻·思公益平台”开展对外辩论教学育人活动。

（5）2018年5月起，校辩论队前往昌平区第一中学开展辩论教学，并组织了“以辩之名·论爱国之事”纪念“一二·九运动”辩论立德树人教育活动，得到该校师生广泛好评。至今校辩论队依然为昌平区第一中学提供辩论教学育人指导。

（6）2019年5月始，中国政法大学校辩论队柴子凡前往昌平区第一中学开展辩论教学，并指导其辩论队参与“联合会杯”中学生辩论赛北京赛区赛事，在72支参赛队伍中脱颖而出，荣获季军。



（二）教学模式在社会上的推广与报道

1. 黄东老师参与联合国“中国青年对话未来”系列活动

以辩论形式参与联合国开发计划署、联合国志愿人员组织和国际劳工组织举办的“中国青年对话未来”系列活动。



2. 黄东老师接受中国教育电视台 CETV 《育见》栏目采访报道

讲述在以辩促思的教学方法指导下思政课堂的建设情况，落实“立德树人，德法兼修”的辩论教学实践理念。

CETV 中国教育电视台

导航 ▾ 登录

首页 新闻 搜索 专题

《育见》—— 倾力育人育才 上好“有生命”的思政课

2021-12-13 21:02



CETV1 高清

黄东
中国政法大学马克思主义学院副院长



19:45 www.centv.cn 布局、高度关注”的理念，关注国计、关注民生，把握时代脉搏，解读政策动向

本期面对面访谈嘉宾的是中国政法大学马克思主义学院副院长黄东。今年是全国高校思想政治工作会议召开5周年。在习近平总书记亲自谋划、亲身指导，亲切关怀下，高校思政课面貌发生格局性变化、取得历史性成就。身处其中的思政课教师感受如何？